

國家圖書館出版品預行編目資料

民國時期中國考試制度的轉型與重構（上）／胡向東 著 -- 初版 -- 新北市：花木蘭文化出版社，2015〔民 104〕

序 4+ 目 6+188 面；19×26 公分

（民國歷史與文化研究 初編；第 29 冊）

ISBN 978-986-404-165-7（精裝）

1. 考試制度 2. 民國史

628.08

103027677

民國歷史與文化研究

初 編 第二九冊

ISBN：978-986-404-165-7

---

民國時期中國考試制度的轉型與重構（上）

---

作 者 胡向東

總 編 輯 杜潔祥

副總編輯 楊嘉樂

編 輯 許郁翎

出 版 花木蘭文化出版社

社 長 高小娟

聯絡地址 235 新北市中和區中安街七二號十三樓

電話：02-2923-1455／傳真：02-2923-1452

網 址 <http://www.huamulan.tw> 信箱 [hml810518@gmail.com](mailto:hml810518@gmail.com)

印 刷 普羅文化出版廣告事業

初 版 2015 年 3 月

定 價 初編 32 冊（精裝）台幣 56,000 元

版權所有・請勿翻印

## 作者簡介

胡向東，1966年出生於湖北老河口。湖北省教育考試院研究員，華中師範大學歷史學博士，省政府津貼專家。主要研究方向為教育、考試管理和考試史等。已出版著作有：《考試的實踐與探索》（2002）、《湖北考試史（上、下編）》（2007）、《民國時期中國考試制度的轉型與重構》（2008）、《高考試題分析與評價》（2004-2008）《高考命題的理論與實踐》（分語文、數學、英語三冊，2011）等。曾獲湖北省社會科學優秀成果一等獎。

## 提 要

中國進入近代以來，綿延幾千年的考試文化也與其母體——中國傳統文化一同開始了近代化的艱難轉型。1862年近代學堂及學堂考試的創辦，標誌著以科舉為代表的傳統考試開始向近代考試轉變。而1905年科舉的廢除和1912年中華民國的建立，則為中國傳統考試的近代轉型提供了必要的政治、經濟和社會發展環境。當然，由於民國時期動蕩複雜的時代背景和傳統考試文化的作用等因素影響，這一時期的中國考試雖完成了近代化的制度重構，卻並未完全實現真正的轉型。

本文首先分析了民國時期考試制度轉型的歷史文化淵源和思想基礎。延續1300年的科舉考試制度，選拔官吏，溝通社會，統攝教育，獎學勵才，也促使「學而優則仕」的儒家思想制度化，形成中國社會「官本位」傳統，扼殺人才個性和創造性，並在中國民族文化心理中留下了「戀考情結」。這些傳統考試文化的豐厚積澱，既為中國考試在近代的轉型提供了傳統文化資源，也成為其努力向近代考試演化過程中的沉重負擔。對中國傳統考試文化情有獨鍾的孫中山先生，批判繼承了中國傳統考試文化遺產，科學取捨西方資本主義國家公務員考試的觀念和方法，提出了獨特的考試權獨立學說，並在南京臨時政府和廣州革命政府時期對實施文官考試制度進行了全面構劃，為民國考試的轉型提供了思想基礎和制度藍圖。而戴季陶等人對孫中山考試思想的闡述和發展，又直接指導了民國考試制度特別是文官考試制度的構建和發展。

民國考試制度轉型的一個重要標誌，是文官考試和教育考試的判然兩分。本書在對民國考試轉型的傳統文化淵源和思想根基進行分析的基礎上，以民國考試的制度構建為主線，分別對民國時期的文官考試和教育考試的制度演變、實施情況進行了全面的分析和評述。就文官考試而言，經過北京政府、南京政府等幾個歷史時期的建設與發展，形成了中國歷史上最為完備的考試體系、法規體系，建立了人類歷史上第一個在行政權之外，獨立行使文官考試選拔、任用、考績、獎懲等權力的專門考試和人事管理機構，並由此形成民國文官考試一整套組織機構體系，使中國傳統考試制度文化在民國時期得到延續和發展。通過實施文官考試，選拔出了一批建設人才並進行了分發任用，為民國文官隊伍輸送了新鮮的血液。但是，由於政局動蕩、戰亂不斷，國民黨政權缺少必要的權威，各種派系勢力對考試制度肆意破壞，以及傳統用人思想的慣性影響，民國文官考試制度實施情況遠未達到其制度設計的效果，通過考試選拔的文官數量十分有限，發揮的作用則更有限。相比較而言，民國教育考試的制度轉型則要徹底得多。由於建立了近代學制，放寬了辦學管制，考試權下移到學校，相對軟弱的政府對教育界的思想箝制也力不從心，民國時期的教育特別是抗戰前的教育發展很快，教育考試也隨之得到很大發展，種類繁多，制度完備，在考試理念與技術方法方面更是有了長足的進步，中學畢業會考、學業競試等統一考試制度的創建，在合理繼承傳統考試文化基礎上，更使中國考試文化在民國時期有了一個創造性的發展。

民國時期考試制度的轉型與重構基於社會發展的根本要求，也受到考試內在發展規律的影響。本文從四個方面對轉型的外部因素進行理論分析，即：民國經濟社會轉型對新型人才的要求、民初「國家危機」對恢復文官政治的呼喚、近代城市變革與職業發展對職業分類和社會分層的要求、知識階層的形成對自身價值實現渠道的渴望。而在考試文化內部的轉型發展過程中，民族戀考心理的慣性影響為之打下了深厚的文化基礎，考試觀念的更新成為其變革的前導，考試管理體制的改革和創新成為推動轉型的關鍵因素之一，考試內容的轉化則擔負著轉型的核心任務。在眾多的社會因素和內在因素影響下，民國時期的考試發展形成自己的文化特色：守本開新，立法行考，雖已走上法制化軌道卻依然被專制統治的人治因素所困擾。

中國考試制度的現代轉型要走的路還很長，而我們可以從民國考試轉型的過程中得到一些考試與社會發展關係的規律性啟示：考試是促進社會發展和人的發展的重要機制，它可以促進社會政治、經濟和文化環境的優化，但若統治者背離社會發展方向，考試又會對社會政治經濟和文化發展產生消極影響，考試的成敗不僅與自身的設計和執行密切相關，而且更取決於是否具備適宜其運行的客觀條件和文化環境。在考試與教育的關係方面，考試可以促進教育發展價值取向走向科學化，但放大考試對教育的督導作用又會反過來戕害教育。考試又是一門科學，它有著自身的發展規律，必須加強考試科學化建設，防止放大考試功能，保證考試實施與其目的的高度一致。民國考試制度轉型過程中的諸多經驗和教訓，對當今中國社會建立真正意義上的公務員考試制度、理順教育與考試的關係、實現傳統考試文化在當代的轉換和創新，有著重要的借鑒意義。