作者簡介

張成秋教授,男,六十五歲。原籍中國、遼北省西豐縣,一九四一年生,一九六四年畢業於國立臺灣師範大學國文系,一九七六年獲國家文學博士學位(文大中文所推薦),同時取得國立新竹教育大學的教授資格。他是易經學會、孔孟學會會友,老莊學會會員兼理事。執教中國文哲凡四十年,二〇〇六年教授屆齡退休。著有《詩序闡微》、《關於詩經與詩序的幾個問題》,《先秦道家思想研究》,《莊子篇目考》等書,另有《易經》方面論文十餘篇。

提 要

《詩經》之前,有一個《序》,是謂《詩序》。今日所見之《詩序》,含全本《詩經》前面的一篇,解說《詩經》的第一篇《關雎》的用意及由來,更有絕大部分文字,說到詩與《詩經》的理論以及整本《詩經》的介紹 這是《大序》。另有《小序》是在《詩經》每一篇前面的序;第一、二句往往說這首詩的要旨,以下或又有一些補充的說明,這是《小序》。

以前的經學家,非常看重《詩序》。甚至看重的程度,會超過《詩經》的原文。但是後來的學者,從文學的角度看《詩經》,卻不能接受《詩序》的說法,認為《詩序》許多地方是無根據的胡扯。於是《信序派》和《疑序派》在歷史上展開了漫長的討論或爭辯,發生了許多複雜而有意義的相關話題。

本書,把有關《詩序》的問題,條分縷析,作有系統的研究。認為,如果我們真地要把《詩經》當一部經書看的話,那就不能忽略《詩序》的價值。《詩序》其實是以儒家思想的角度來詮釋《詩經》的。所謂經書,自然是指儒家思想的教科書。那麼以儒家思想的角度來詮釋《詩經》,自然也就是順理成章的事。

當然,若就詩的本來意思說,《詩序》實不足信。

本書第十章歸結出《詩序》的思想,大家可與孔孟思想互相驗看。

作者另有《關於詩經與詩序的幾個問題》,有興趣參研者,請洽:300新竹市食品路510號



錄

自序
第一章 導 言···································
一、《詩經》之本質與詩序問題之重要1
二、歷代學者對於詩序之態度2
第二章 三百篇之作者本事與編成 5
一、三百篇之作者·······5
二、《三百篇》之本事
三、《三百篇》之編成10
第三章 《詩序》之時代與作者
一、以爲詩人或國史所作····································
二、以為孔子所作
三、以爲子夏所作
四、以為漢之學者所作
五、以為毛公所作
六、以爲衛宏所作····································
七、結語
第四章 《詩序》之淵源
一、詩篇之原始狀況····································
二、春秋時之用詩
三、孔子對詩之態度····································
四、戰國時代之詩歌 … 40
五、孟子之說詩 ····································
六、以《詩經》為諫書或教化之工具43
七、結語

第五章	《詩序》	之寫作態度——	-以述為作	47
第六章	《詩序》	與詩義之關係…		53
一、國	風			54
二、雅··				92
三、頌…				114
四、結				
第七章	《詩序》	與史實之關係…		125
第八章	《詩序》	抉疑		141
一、因襲	矏 故書來歷	逐有問題		144
二、違礼	背情理 令/	人難以接受		145
三、不台	6經義			146
四、牽台	穿鑿			146
		矛盾		
		字發爲妄說而不深		
	と以美刺鸛	 混點說詩······		152
十、結				
		與〈小序〉		
一、〈大	序〉〈小月	序〉名實之界定…		155
		字〉之關係		
		之條例		
		與首句之關係		
第十章	《詩序》	之思想系統		175
一、概				
		想		
		之思想		
四、〈小、	序〉續文	之思想		182
五、《詩	序》思想	系統表		189
結論…	• • • • • • • • • • • • • •			191
參考書目	舉要			193

作者簡介

吳國宏,臺灣大學中文系學士、中正大學中文所碩士、香港珠海大學中文所博士。現職:大仁 科技大學副教授

提 要

本文計分五章。首章略述孫星衍之生平行誼,「求真」、「崇古」的治學態度,及其整理古 文獻之卓越學術成就。統稱為「孫星衍學記」,以求符合知人論事之旨趣。

第二章首論乾嘉考據學風興盛之原因,及其所建立的治經理論,並由吳、皖之異,論及漢、宋之爭的緣起,以期能闡明乾嘉學風的真象,及《孫疏》成書的學術背景。其次則重檢偽古文《尚書》辨正史,並引乾嘉諸家語,以證偽古文定讞於乾嘉時期。末殿以江、王、段、孫四家《尚書》新疏之介紹,以彰顯其時代意義。

第三章首先對《孫疏》之著作動機、方法逐一敘述,從中可見孫星衍是以去偽存真的方法、 藏諸名山的志向為此新疏。其次所辨《孫疏》之書名、卷數、版本,則略寓辨彰學術、考鏡源 流之意。

第四章首論漢代《尚書》的今古文問題,並指出欲由師法、家法觀點釐清漢代今古文說差異的盲點。其次則詮釋《孫疏》的中心架構—「五家三科」說的真正函意,從而知其今古文觀並不十分正確。

第五章是本文對《孫疏》內在體式的具體研究,即對其書輯注、疏釋的通盤考察。本章首論其於漢代《書》說,蒐羅略備,態度亦稱嚴謹。次論其許多「論學之言」,並不符於注疏家應有的態度。末節則徵以《孫疏》實際的疏釋,發現其擅用考據學的理論和方法,對《尚書》經文及漢儒《書》傳作覈實的詮釋。

本文末附結論,嘗試比較《孫疏》的著作動機與其疏釋成就的契合度,並給與適當的評價。 兼論為學不宜有門戶之見。



錄

緒 言…		1
第一章	孫星衍學記	3
第一節	孫星衍之生平述要	3
第二節	孫星衍之治學態度	5
第三節	孫星衍之學術	12
第二章	乾嘉學風及《尚書》學之發展	17
第一節		
第二節		
第三節		
第四節	i 《尙書》新注疏興起······	30
第三章	《尚書今古文注疏》之成書及流傳	35
第一節		
第二節		
第三節		
第四章	《尚書今古文注疏》之今古文觀	
第一節	(尚書》今、古文問題述要	43
第二節		
第五章	《尚書今古文注疏》之注、疏研究。	59
第一節		
第二節		
第三節		
結論…		79
參考書目		85