

作者簡介

夏健文，祖籍安徽廬江，1965年出生於高雄市。國立政治大學中國文學系學士，中文研究所碩士，現任教於北台灣科技學院通識教育中心，並於國立彰化師範大學國文研究所博士班進修。主要開設課程有大一國文、應用文、二技國文「與大師相遇——經典人物研究報告」、文學欣賞「從電影活化生活」等。主要研究方向在南宋浙東學術，及與現代通識教育的相關探討，大學國文教學通識化等。

提 要

南宋的學術思想，乃朱子理學、象山心學、浙東學派三足鼎立的局勢。其中程朱理學與象山心學很早即受學界注意及研究；而浙東學派中的永嘉、永康學派，標榜著經世濟民，開物成務的經世致用之學，卻鮮為學界重視與研究，甚至有視其為專重功利的異端之學。本論文乃盼望在南宋偏安，國家內憂外患的大時代環境下，學術界盛談理氣心性的理學氣氛中，對永嘉學派之薛季宣、陳傅良、葉適，永康學派之陳亮四人的經世致用論，作一研究。以期看出此四人之思想內容及所呈現的價值意義。

本論文採「基源問題研究法」，即以經世致用統攝此四人學術思想之範疇，從經世致用之學所包含的五大方面，即道德持養、待人接物、政事、厚生、軍事五方面，呈現其經世理論，並探討有否躬行實踐其經世理論。在分論的基礎上，再進而對永嘉永康學派之形成背景、價值意義、思想異同、衰落與影響，作一綜合評論。由於採「先分論，後綜論」的程序，盼能使整體性的判斷立基於堅實的基礎。

經過本文之研究，發現永嘉永康學派除了是程朱學派格物論部分的具體實踐外，更欲結合道德持養與典章制度，使治世之體與治世之法本末一貫，其不專主一家之說，實事求是的論學態度，正是中國人文精神的具體呈現；其所謀求的全是百姓的利益、國家的福祉，豈可以功利視之。其非但不是南宋學術界的異端之學，更是在當時環境下的異軍之學！



目 次

第一章 緒 論	1
第一節 經世致用的意義	1
第二節 研究動機、範圍與預期成果	5
第三節 研究方法與程序	6
第四節 永嘉永康學派的興起背景	6
第二章 薛季宣經世致用之學	9
第一節 傳 略	9
第二節 經世致用說	12
一、道德持養	12
二、待人接物	17
三、政 事	24
四、厚 生	32
五、軍 事	36
第三章 陳傅良經世致用之學	45
第一節 傳 略	45
第二節 經世致用說	50
一、道德持養	50
二、待人接物	53
三、政 事	57
四、厚 生	62
五、軍 事	67

第四章 葉適經世致用之學	71
第一節 傳 略	71
第二節 經世致用說	76
一、道德持養	76
二、待人接物	80
三、政 事	88
四、厚 生	97
五、軍 事	105
第五章 陳亮經世致用之學	111
第一節 傳 略	111
第二節 經世致用說	116
一、道德持養	116
二、待人接物	119
三、政 事	123
四、厚 生	129
五、軍 事	131
第六章 結 論	135
第一節 經世致用之學的新趨向	135
第二節 永嘉永康學派的式微與影響	138
第三節 研究成果	140
參考書目	143

作者簡介

林素芬，1965年生於福建省金門縣烈嶼鄉。台灣大學中國文學系學士（1990）、碩士（1994）、博士（2005）。現任慈濟大學東方語文學系專任助理教授。研究領域為宋明儒學、儒學思想史。著有《北宋中期儒學道論類型研究》（2008），及相關論文十數篇。

提 要

本書研究南宋末學者王應麟，論述主線為：一、尋繹王應麟學術與當時學術的對應關係，以展現其學術的精神與特色；二、檢討前人對王氏學術的評價。

王應麟之學屬於理學脈絡，篤信儒學可以化成世界，基於經世抱負而發憤投考博學宏詞科，立志成為一個博學通儒。王氏堅信經由廣博的歷史知識可以求得三代聖王之「道」，因此特別重視由「知識」以求「道」的學問之路。所以王氏的「小學」教育著重記誦歷史知識，進一步注重整理歷史知識，考索各種名物制度，以及古代文獻、注疏的彙整、考證等等。由「知識」以求「道」是王氏經世精神的展現。

王應麟學術在當時並不甚顯，然而到了清代初期，由於徵實學風興起，王氏《困學紀聞》一書，成為乾隆時代學者的每日課程。可見學術評價與學風轉變息息相關。全祖望《宋元學案》認為王氏學術是「私淑東萊」、「呂氏世嫡」，忽略王氏與朱子之學的淵源。《四庫全書總目》則拘於考證學的視域，對道學懷有偏見，因而將王氏納入漢學一脈，忽略了王氏學術中的義理面向。通過辨析論證，本書主張王氏學術的精神在於「博識以致用」，可以代表「理學的經世之學」的一個面向。



目 次

序	
第一章 緒 論	1
第一節 問題的提出	1
第二節 研究取徑與方法	4
第三節 王應麟著作概述	6
第二章 王應麟學術內蘊	9
第一節 博學與經世	9
第二節 對「歷史知識」的掌握——「小學」與 「大學」；「知識」與「道」	18
第三節 文詞之臣——文、道、史的匯通	29
第三章 考證學的分析	41
第一節 「博學」、「玩理」與「考證」	41
第二節 考證學的成就	51
第四章 清代學界對王應麟學術的評價	65
第一節 元明至清——徵實學風的興起	66
第二節 《宋元學案》對王應麟學術的定位	72
第三節 《四庫全書總目》對王應麟學術的評價	80
第五章 結 論	87
參考書目舉要	91
附錄一：《宋元學案》之〈深寧學案〉及相關問題 研析	97
附錄二：呂祖謙的辭章之學與古文運動	111