

作者簡介

袁信愛，一九五九年生於台北市，四川省南川縣人。一九九四年畢業於台灣天主教輔仁大學哲學研究所博士班，現任天主教輔仁大學哲學系副教授。長期從事中國哲學的研究與教學，並有數十篇相關論文的發表。目前專攻中國人學與中國古典生死學的探究，著有《人學省思》（文史哲出版）與《中國哲學史》（文津出版），另有「海歆工作室－袁信愛的人學天地」（<http://http://hk.geocities.com/ai1927>）之教學網站的設置。

提 要

本論文共分五章，共計十餘萬字：第一章「緒論」，係對荀子其人其學作一概括性的介紹。第二章「荀子的社會思想本論」，係對荀子的社會思想作一具體的說明和完整的闡釋。第三章「荀子的社會思想之哲學基礎」，係對荀子的社會思想所依據與發揮的哲學理論作一整體性的論析。第四章「荀子的社會思想之反省與評議」，係對荀子的社會思想之兩個重要課題作一析論與反省，並試圖就歷來學者對荀子之較為持平的論議，以期為荀子尋得一個公允，合宜的歷史定位與價值評定。第五章「結論」，係對荀子的社會思想之論作一審視，並點出當代學者可就不同研究視域而從《荀子》乙書中獲得啟迪。

本文的目的即在結構化與系統化荀子的社會思想，期藉「社會、政治、經濟、教育」等四個次結構的論析，以透顯荀子之社會思想的主軸在其「禮義之統」的意識型態之確立與落實。而此意識型態的形構又有其「天道觀、致知論、倫理學、論理學」的哲學基礎。故本文的研究路徑係分別依結構的鋪陳與功能的論析，以進探荀子社會思想的具體方案；依意識型態與社會環境的互動關係，以進探荀子社會思想的哲學理據。從而展現荀子對於人世的關懷，對於人文的重視，及對於人生的肯定。



目 次

前 言	1
第一章 緒 論	3
第一節 荀子的生平事蹟	3
第二節 荀子的時代背景	6
第三節 荀子的思想傳承	12
第四節 荀子的著述與傳經	26
第二章 荀子的社會思想本論	29
第一節 社會觀	33
第二節 政治觀	45
第三節 經濟觀	58
第四節 教育觀	67
第三章 荀子的社會思想之哲學基礎	77
第一節 天生人成——天道觀	79
第二節 解蔽知道——致知論	82
第三節 化性起偽——倫理學	86
第四節 正名止辯——論理學	91
第四章 荀子的社會思想之反省與評議	99
第一節 制約與自由	103
第二節 專制與民主	110
第三節 歷史學者對荀子學說的評議	119
第五章 結 論	125
參考書目及論文	129

作者簡介

潘小慧，女，輔仁大學哲學博士。

現任：輔仁大學哲學系所專任教授兼主任、輔仁大學士林哲學研究中心主任、哲學與文化月刊社社長

著作：《人類道德實踐的基本結構——析論先秦儒家與多瑪斯哲學》（1990 博士論文）、《德行與倫理——多瑪斯的德行倫理學》（2003）、《哲學入門》（2003）、《哲學概論》（2004）、《倫理的理論與實踐》（2005）、《四德行論——以多瑪斯哲學與儒家哲學為對比的探究》（2007）、《兒童哲學的理論與實務》（2008）等，以及學術論文近百篇。

提 要

綜合《荀子》書中所言之「心」，依其意義及作用，可區分為「情欲心」、「自主心」、「認識心」及「道德心」四種；其中自主心和認識心為荀學所特別強調者，可相合成一種較廣義的認識心，稱為「解蔽心」。在知識論上，解蔽心作為認識作用的認知主體，具有「徵」與「知」二作用及「虛」、「壹」、「靜」三大功能，故能「知物」、「知天」及「知道」。道之實質為「禮義」，是聖人積思慮，習偽故的產物，除了作為言行的表準，也是真知的判準。「知道」方能「可道」，然後能「守道以禁非道」，導天下國家臻正理平治之境，達成認知的最終目的。在方法學上，「正名」和「辨說」也必須透過解蔽心的運作方可完成。正名思想因應名實紊亂的現實問題而生，除了要破除「三惑」，更有所謂「制名三要」；辨說則為了對治「姦言」、「姦說」而起，自有其範圍與應有的態度。總之，荀子的知識論及方法學為其道德實踐的理論基礎。



目 次

前 言	1
第一章 緒 論	5
第一節 荀子生平與著作	5
第二節 荀子學說淵源	7
第二章 荀子有關「心」的探討	9
第一節 「心」思想的淵源	9
第二節 心的意義及類型	11
一、「官能」義的心	11
二、「功能」義的心	12
三、「認知」義的心	13
四、「道德」義的心	13
五、「解蔽心」的指義	14
第三節 心與性、情、欲之區別及關係	15
一、性	15
二、性與情、欲	16
三、性 惡	17
四、心與性之關係——以心治性	18
第三章 荀子的知識論	21
第一節 認知是可能的	21
第二節 知識的形成	22
第三節 認知的主體——解蔽心及其三大功能	26
第四節 認知的對象	30

第五節 認知的目的	35
第六節 認知錯誤的原因	36
一、「蔽」是什麼？	36
二、對人心之蔽的解析	36
三、致蔽的原因	38
(一) 物理方面的原因	38
(二) 生理方面的原因	38
(三) 心理方面的原因	39
(四) 論理方面的原因	39
第七節 真知的判準	40
第四章 荀子的方法學：正名與辨說	43
第一節 正名思想的時代背景及淵源	43
第二節 名的意義及功用	46
一、名的意義	46
二、名的功用	46
第三節 制名三要	47
一、所為有名	47
二、所緣以同異	49
三、制名之樞要	49
第四節 破除三惑	55
一、用名以亂名	55
二、用實以亂名	57
三、用名以亂實	58
第五節 辨說的目的	59
一、重視辨說的理由	60
二、辨說的目的	61
第六節 辨說的範圍與態度	61
一、辨說的範圍	61
二、辨說的態度	63
第七節 辨說的種類與等級	65
一、聖人之辨	65
二、士君子之辨	65
三、小人之辨	65
第五章 結 論	67
參考書目	69