

作者簡介

李昱東，民國 38 年次出生，台中市人。民國 61 年畢業於國立高雄師範大學國文系，分發至省立沙鹿高工任教。民國 74 年考入私立東海大學歷史研究所，77 年畢業，獲史學碩士學位，79 年轉入國立台中商專服務。87 年考入國立中興大學歷史系博士班，95 年獲得博士學位。現已退休，擔任亞洲大學和朝陽科技大學兼任助理教授。著有《試探東漢定都洛陽之得失》與《西漢前期政治思想的轉變及其發展——從黃老思想向獨尊儒術的演變》並曾在《大興史學》發表〈匈奴核心部族的考證〉以及《空大學報》發表〈陸九淵的尊德性與朱熹的道問學〉兩篇論文。

提 要

本論文主要探討西漢前期從黃老思想向獨尊儒術的轉變過程，西漢的道家與儒家所呈現的風貌，已非原創時期的面目，這是自春秋戰國以來，各家思想互相激盪，互相涵蘊所鍛鑄的性格，展現了向更高層次整合的趨勢，這是儒道兩家「因應時勢」所做的轉變。黃老道家首先得志於文、景兩朝，而後漢武接受董仲舒之議，獨尊儒術，藉推尊官學而擴張皇權，遂有「陽儒陰法」的舉措，儒學趁機躍上政治檯面，成為統治國家的主流文化思想。

第一章

從先秦王權的發端與茁壯，探討名教思想的濫觴，蓋中央集權的君主專制制度，貫穿中國歷史兩千多年，其產生的社會原因，實根源於中國特有的宗法血緣文化和與其相適應的自然經濟，及農業大國的特殊環境，因此，儒家的尊君思想，成了名教的濫觴，而戰國時代，基於天下大一統的需要，君主專制的學說，更為實際政治推波助瀾，終於形成法家尊君卑臣的理論，在漢代儒法結合之後，更成了名教的核心。背離了原始儒家君君、臣臣的相對主張，塑造了往後君主臣客的歷史地位。

第二章

探討從道法向儒法轉變的歷史背景；就中國古代諸子百家而論，其目的都在救國淑世，故其核心思想皆務為治者也，黃老新道家之興起，乃「以道生法」改造原始道家，為法治覓得形而上的依據，遂成戰國中末期的一大學派，也為道家的治國用世開創了契機，在漢初終於成就了黃老治術，奠定了漢朝強盛的基礎，但因為種種缺陷，和內外機緣的喪失，不得不讓位於儒家，而董仲舒所推崇的公羊春秋，畢竟是儒法相摻，並挾以陰陽的學說，雖適應了大一統的需要，獲得武帝的獨尊，但已非原儒的本來面貌。

第三章

先秦之所謂「道」，涵義甚廣，亦包含君人南面之術，故君道之理論，由來久遠，本章即討論漢代君道思想的轉變與君權的開展，黃老道家為了適應春秋、戰國以來從禮治向法治的轉變，不得不改造原始道家的理論，而以道全法，將法、禮、刑，重新鍛鑄為新的君權理論，視養生與治國為一體，主張君道深藏周密，而在實際運作上力求知時知變與因任和刑名，文景兩帝的君道實踐是最好的典範，從此，皇帝制度成為中國人可以接受的理想，遠離了秦代的夢魘。後來雖有漢武復古更化的新皇權，近乎踵武秦皇，但漢初迥異秦政的表現，始終予漢人一線之期望。而昭宣之後，終於完成王霸並用的君道思想，且為後世所遵循。

第四章

探討武帝因尊官學而崇儒所建立的名教思想，由純儒逐漸走向禮法整合的道路，其中包含儒學的法家化，和法律的儒家化，而儒家的三綱五常則成為法律的指導原則，至於法家的反智與愚民，也滲入名教之中，儒法的整合，藉著經學入仕，使五經成為新的帝王學，士人變成了

新官僚集團，名教思想本來即與傳統的宗法血緣組織互相適應，具有非常強韌的社會基礎，如今又透過依禮施行法令，重新塑造封建法制，在思想傳播與施行政法之間，充分地體現了禮法合一。使政治與社會再度凝結為一體。

第五章

討論從無為的經濟向中央集權的經濟轉化的過程，黃老道家對經濟思想缺少強大的創造性，主要的是繼承了原始道家回歸自然經濟與放任自理的經濟思想，這對漢初凋敝的社會確實起了復甦的作用，但在面對匈奴戰爭時所產生的財政危機，和土地兼併的問題時，顯得手足無措。這就授予法家興利之臣崛起的機會，桑弘羊遂在武帝充份信任之下，行重本禁末的政策，而以鹽、鐵專賣和酒榷酤做為其經濟集權中央的核心，配以平準均輸的施行，壟斷全國的工商財政，從此，政治集權才有了經濟集權做為其基礎，這才是名符其實的專制主義。自此之後，國營專賣制度就成為歷代封建王朝的主要經濟制度。

本文結論，是站在皇權專制的制高點論述中央集權體制的經濟基礎，和思想統制的必要性，不但政治要大一統，連學術也要大一統，學術的大一統，實為思想的封閉和窄化，而名教之尊與經典政治的推行，則相輔相成，成就了道統與政統的密切結合，最終形成政教合一的新體制。這是中國兩千年來的皇朝典範，這種政治、經濟、文化結構，即使歷經改朝換代，也可立即再生和重建，形成了超穩定的結構，但也妨礙了歷史的進步，這是中國始終停滯不前的根因。



目

次

緒 論	1
一、研究動機	1
二、研究概況	4
三、研究方法與資料	13
四、論文結構與預期成果	18
第一章 先秦的王權與名教思想的濫觴	21
第一節 王權的歷史根源	24
一、商代王權的強化	27
二、君權與君道	30
第二節 儒家的尊君與名教思想的濫觴	39
一、孔子的名教思想——名教思想之發軔	44
二、孟子的名教思想——王道與仁政	51
三、荀子的名教思想——隆禮重法	59
第三節 韓非的尊君卑臣與名教思想	73
一、尊君任法	74
二、循名責實	78
第二章 從道法向儒法轉變的歷史背景	85
第一節 黃老學說的起源	89
一、依托黃帝而論道	89
二、黃老學所以產生的歷史條件	91
三、稷下黃老的昌盛	93
第二節 黃老學以道統法的特色	95
一、天地人一體觀	96

二、強調人道	102
三、肯定社會價值	104
第三節 黃老治術的興盛	108
一、黃老道家興起的歷史機緣	110
二、黃老思想的兩個側面	112
三、黃老盛行的因素	114
第四節 皇權一統與黃老的流弊	120
一、皇權的維護	121
二、皇權一統	124
三、黃老衰微的外緣因素	128
四、黃老衰微的內在因素	130
第五節 武帝與獨尊儒術	132
一、漢武獨尊儒術的本意	133
二、儒學成爲新國家學說之條件	135
三、漢武帝陽儒陰法之背景	139
第三章 漢代君道思想之轉變與君權之開展	143
第一節 黃老對原始道家君道思想的繼承	143
一、老子對「道」的創發	147
二、老子的自然君道觀	150
第二節 法治與禮治	164
一、法、禮與刑	164
二、由禮向法的轉	167
三、儒、道與法的整合	169
第三節 黃老道家的新君權理論	171
一、養生與治國的君術	171
二、君道深藏周密	175
三、因任與刑名	177
四、知時知變	179
第四節 復古更化的新皇權	181
一、回歸君權神授	183
二、王霸並用	190
三、災異譴告	193
四、君主專制的一元化社會	197
第四章 漢代名教思想的確立與禮法合一	201
第一節 漢代名教思想的歷史背景	201
一、皇帝制度的出現	203
二、法家的反智與愚民	206

第二節 漢代名教思想的內涵·····	214
一、儒學的法家化·····	215
二、法律儒家化·····	218
三、董仲舒的教化論·····	222
四、董仲舒的「三綱五常」之說·····	224
第三節 經學成爲帝王學·····	228
一、博士建官·····	230
二、經學入仕·····	232
三、國學與帝王學·····	239
第四節 儒法整合的完成·····	242
一、封建法制的儒家化·····	243
二、依禮施令行法·····	244
三、禮法合一的體現·····	248
第五章 從無爲的經濟向中央集權的經濟轉化·····	251
第一節 黃老對原始道家經濟思想的繼承與發展·····	254
一、回歸自然經濟·····	255
二、少私寡欲與經濟思想·····	258
三、放任自理的經濟思想·····	262
四、黃老之治的經濟措施·····	264
第二節 對匈奴戰爭與財政危機及社會矛盾·····	269
一、戰爭與財政·····	270
二、土地兼併·····	272
第三節 中央集權的經濟理論與政策·····	276
一、重本禁末·····	278
二、輕重理論的實施·····	284
三、平準均輸的確立·····	295
第四節 中央集權的經濟政策·····	300
一、經濟集權與政治集權·····	300
二、經濟集權之弊害·····	304
結 論·····	309
一、君主專制·····	309
二、皇權專制的經濟基礎·····	314
三、思想轉型·····	320
四、政教合一的實現·····	323
徵引暨參考書目·····	333