

作者簡介

黃威豪，銘傳大學中文所碩士畢業，1996年生，桃園市人。主要研究領域為宋明思想史，又以儒學傳統中的理學為方向，尤關注朱子學於明初理學上之發展脈絡。深刻切己體察傳統理學中於生活上之相容，故以理學中心性、工夫所蘊含之微言大義為人生依歸。現雖未繼續攻讀博士，仍不輟於對理學思想上之琢磨，以期通達「萬事萬物本出一理」之體悟。

提 要

胡居仁（1434～1484）作為明初思想大儒，但他的思想往往被輕忽抑或被誤解，在眾多的哲學史當中，胡居仁往往被其同門陳獻章的思想光芒所遮掩，故而不予載錄，在許多資料文獻中胡居仁也往往以陪襯的方式，與其同門陳獻章出現。即使有所提及，也往往因學者的輕忽而誤解其思想核心，在許多的期刊、講義、文章中對於胡居仁的理氣論，多數學者往往緊抓胡居仁在《明儒學案》中：「有此氣則有此理，理乃氣之所為」的條目，而以偏概全認胡居仁有「氣本思想」抑或是「主氣論者」，更有學者認其有「氣本」思想之先導地位，然《居業錄》當中實並無載錄《明儒學案》此一條目。而觀胡居仁所著《居業錄》一文，也能發現其理氣、心性論恪守程朱思想基底，這也呼應《明史》論胡居仁：「篤踐履，謹繩墨，守儒先之正傳，無敢改錯。」總的來說，胡居仁在理氣論與心性論的基礎上恪守程朱體系，是有其深遠的原因，他身處在佛老之學、心性之學逐漸蓬勃的背景，且此時程朱之學已漸趨頹勢，他又是以程朱為道統，恪守其思想體系的大儒，故而程朱體系中形上學的嚴謹性，對胡居仁來說有著重大意義，因為其對於此學術氛圍所要做的批判，乃是基於「為學工夫」與「學風思潮」上的問題，故而，胡居仁的理學思想焦點，實是為了拓展自己對抗此時代心學思潮與功利氛圍的「為學工夫論」與「經世致用論」。

於是本文第二章中乃梳理胡居仁理氣、心性論上的脈絡，一方面補正時人對胡居仁理氣論上的偏誤，一方面分疏其心性論上對「心體」地位提高的意義，旨在說明其形上思想做為鋪墊其工夫論與經世論之意涵。第三章中處理工夫論的問題，指出其特有的「讀書工夫」，實是為了回應當時的功利思潮，與規勸當世學者不要陷入「高者入空虛，卑者流功利」之弊端。第四章由「政治思想」與「國家體制之制定」兩條脈絡做分論，旨在說明胡居仁有別於此時代學者，只有獨善其身的「內聖」思想，其更有兼濟天下的「外王」特質，且在這當中，更有著對國家體制改革的策論思想，這些策論的本質與工夫的內涵，實奠基於其身為理學家修立教化之精神，故而不論是格物窮理上的工夫思想，抑或是改革體制的經世思想，皆以「德」之本心貫穿而一。

謝 誌

窗外的夜幕低垂又沉靜著，為這個夜晚的夢鄉人披掛上安穩的夜衣，恍惚之間卻又無比真實。望著眼前已經完稿的論文，還有那整面跟哲學有關的厚重書牆，在按下儲存的那一瞬間如釋重負一般，終於把這三年來的人生課題踏踏實實的完成了，心裡的激動與雀躍一瞬間又化為釋懷的放鬆，消解了心中的澎湃，取而代之的是更多的感恩與感謝。眼前回憶起初寫論文時的種種，這歷歷在目的幻燈片，才發覺這本論文的產出，是身邊許多人無條件的支持才得以順利完成。

從找尋論文題目開始，便時常穿梭在田富美老師的辦公室裡，還記得當初找到題目時帶著雀躍的心情與老師分享的那一刻，而老師也立刻告訴我題目所延伸出的各種方向。那天傍晚，我踏著歡快的腳步從銘傳大學的山上輕快的躍步著，腦中甚至還不斷架構著老師所給予的方向，以及接下來所要研究的各種資料，即使已經到了地下室，發動了這幾年陪著我通勤的摩托車，依然旁若無人般的不斷構思，回過神的瞬間才發現我已經騎在發動的摩托車上！

還記得當時碩士的課程中，也有許多的課堂報告要完成，我很感謝銘傳大學碩士班中教導我的老師們，他們都知道我對繁忙的事務總會異常焦慮，每個老師的課堂報告也都試著讓我結合所要撰寫的論文內容，這也讓我在碩一、碩二的修習階段中，依然能不間斷的構思論文的內容架構。還記得林平和老師的報告要同學們閱讀與評判論文，我選擇閱讀鍾彩均教授關於羅整菴理氣觀一文，這也促進了我對明代哲學有了更多的認識，也間接讓我踏入了研究胡居仁思想有其關鍵原因；游秀雲主任雖然以紅樓文學見長，但也因為

主任的課堂報告，讓我去深入研究歷代女官的制度，這也間接讓我聯想到政治制度的相關內容，也促進了我對胡居仁經世思想上的發掘；而陳溫菊老師關於國學理論的教導，也紮實了我以前對古典國學理論上的薄弱，還記得論文中的理氣論章節，就是在溫菊老師的課堂報告上催生出來的；而陳啟仁老師對於邏輯思辯上的能力訓練，也讓我能在如此繁多的研究資料中找出許多連鎖關係與脈絡；特別感謝梁麗玲老師，知道我面對龐大的課堂報告與論文事務會有心理問題上的焦慮，老師給我的期末報告總是我論文上的研究進度做展示。最後，我要感謝的是指導老師田富美教授，老師即使後來到了台北教育大學任教，依然不停地督促我、教導我，還記得當時我從未接觸過宋明理學相關的內容，也是老師給予了我許多方向，讓我能在此些日子中不斷的累積，也讓我有能力，把宋明理學的論文能研究的有條有理且論述清楚，老師給予的意見往往能促進我更多的思考，記得當時原本的論文架構只是要把胡居仁的理氣、心性、工夫論做研究主體，以供往後學者對明初儒者的參考，但是隨著深度的剖析與跟老師的討論，漸漸意識到胡居仁的思想有更多的核心要點可以發掘，也促成後來在研究中，胡居仁與朱熹思想架構上的比較研究，還有胡居仁以工夫思想、經世思想為主軸的救國救民之論調，這些有關胡居仁思想上特殊的內容，都是老師不厭其煩的遠距討論與教導才促成的成果。

最後，我要感謝身邊的家人朋友們，在我這段不事生產的時刻讓我沒有金錢上的後顧之憂，也要謝謝我的女朋友黃琦，明明不是中文與哲學的本科生，還是認真地聽我對胡居仁思想上的暢談，每每因為有她認真的聽我說，讓我在講述的過程中產生對研究上的新發現，也讓我在這三年孤獨的學術道路上，有一個堅實又深厚的夥伴，讓我在這條學術道路上總是帶著正面的探索心情去完成這個研究。畢業在即，心中充滿無限感恩，最後感謝一路上未提及的家人、朋友與共時性下所遇到的人事物們，謝謝你們讓我在人生道路上更加的圓滿與更多的覺知。



目 次

謝 誌

第一章 緒 論	1
第一節 研究動機與目的	1
第二節 文獻探討與反思	10
第三節 研究範圍與方法	13
一、研究範圍	13
二、研究方法	14
第二章 理氣論與心性論	17
第一節 理氣論	17
一、形上與形下的基礎邏輯	18
二、理氣的主次問題：有理而後有氣， 有是理必有是氣	19
三、理氣交感之分論：理無不善，氣則交感 錯綜，而賢愚善惡出矣	22
四、理一分殊：天地人物，分雖不同，同此 一理；形雖不同，同此一氣	25
五、形上與形下之綜論：一本者，無一物 不是這箇理	28

第二節 心性論	30
一、性	31
二、心	38
第三節 胡居仁對程朱學系之繼承與轉化	49
第三章 工夫論及其主敬思想	59
第一節 格致工夫涵義與特色	59
一、格物致知論涵義	61
二、格物致知論特點	66
第二節 工夫論：「敬」之涵義與特色	76
一、「敬」之意義	78
二、未發之敬——未發時思慮未萌之涵養	81
三、已發之敬——已發時思慮已萌之專主	83
四、敬貫未發已發——皆須以「敬」為本，以「涵養」主體	85
第四章 經世致用思想	91
第一節 政治思想之根基	91
一、天理為本的政治觀	93
二、天理為本的社會價值觀	102
第二節 落實國家體制之訂定	109
一、論法制原則：因時損益，以通其變	110
二、論封建或郡縣：有德者主其國	112
三、論議鄉選里舉制：得人與教化之所興	115
四、論井田與改革田制：安民以保其耕	119
五、論兵制與用兵思想：寓兵於農，修立教化	125
第五章 結 論	133
參考文獻	137