

作者簡介

周寶銀，男，1982年出生，江蘇流陽人，江蘇護理職業學院基礎教學部副書記、副主任，曲阜師範大學歷史學博士。在《中州學刊》等權威發表學術文章10餘篇，在《宿遷日報》等報刊發表評論30餘篇，編撰的鄉土教材《記住鄉愁——老家流陽》為流陽縣中小學生課外必讀書目。

提 要

康有為是晚清著名的政治家，是戊戌變法的領導者；同時也是著名經學家，是今文經學的集大成者。康有為在晚清政治上曾叱吒風雲，其學說對中國近代史產生巨大影響。深厚的家學傳承，加之西學的影響，使其在儒學、經學領域建樹頗豐，且獨具特色。康有為開啓了近代疑古之風，深深影響了顧頡剛等古史辨派。後人對康有為的研究以其政治為主，同時涵蓋文學、經濟、教育等領域，對其經學及其儒家思想則關注較少。本文即對此做系統的研究與細緻的剖析。顯然，康有為不是一個只求瑣屑考據，不聞政事的儒者。時代日蹙，使他繼承了傳統的經世思想，一以貫之地憂患天下。同時，他在注解儒家經典時擴大視野，引入西學，影射政治，這在中國近代產生重大影響。康有為其所作為，為新儒學的開創奠定了堅實的基礎。康有為試圖從傳統經典及西學中尋找中國社會的進化資源，指明社會發展的方向。可以說，康有為在中國近代中國經學史和儒學史上起了不可或缺的作用，對新儒家產生了重要影響。因而，研究康有為的經學思想是十分必要的。

康有為經學思想不同於以往任何時代的經學，獨具特色而且隨時損益，他所堅持的宗旨都是堅守孔子之「道」來力挽社會儒學大廈於將傾。為此，康有為引進西方近代新觀念，重新闡釋儒學，成為實踐儒學與西學相會通的第一人。本文分七章論述此課題。分別對康有為的《春秋》學、《孟子微》、《論語注》、《禮》學進行考察，讓康有為經學思想了然於目，清晰地展現出他對儒學的政治應用，同時展現出其學術思想也經歷了由尊奉古文經到確立今文經學的轉變。

文章最後綜合闡釋康有為經學思想的來源、特徵及歷史地位。家世傳承、西方近代知識、巨變的國情世情都是康有為經學思想的來源，因而其經學思想特徵也是形式多樣、視野廣闊且一以貫之，而歷來對康有為的經學思想褒貶不一。筆者希望通過本文的考論，能全面清晰地展現康有為經學的思想特徵，並從中得到啓示，從而讓更多的學者瞭解康有為對近代儒學的貢獻，也期本文能對以後康有為再研究者能有所幫助或啓示。



目 次

緒 論	1
一、選題的緣由與意義	1
二、選題的研究價值	5
三、研究現狀及趨勢	9
第一章 康有為的《春秋筆削大義微言考》	19
第一節 研究背景	19
一、最初的《春秋》學	20
二、《春秋》學的起落	20
三、《春秋筆削大義微言考》的寫作	22
第二節 內容解析	24
一、採用「代數符號」，推導「筆法」	24
二、尊「孔」述「董」，梳理「正統」	26
三、描述「三世」，渴望「升平」	29
四、構建「文明」，贊成「進化」	36
第三節 思想特點	39
一、調和「口傳」諸家	40
二、開拓世界視野	41
三、應用「三世」學說	43

第二章 康有為的《春秋董氏學》	45
第一節 研究背景	45
一、董仲舒與《春秋繁露》的產生	45
二、歷代對《春秋繁露》研究與認識的沉浮	47
三、《春秋董氏學》的寫作	49
第二節 內容解析	51
一、匯通諸子，揚董學之緒	51
二、突出「三統與三世」，宣揚變革	54
三、改造「異內外」，追求「大同」	59
四、重視「氣體與仁體」，探索「本體」	61
第三節 思想特點	64
一、尊《公羊》，崇董生	64
二、吹鼓孔子改制，批判古文經	67
第三章 康有為的《孟子微》	71
第一節 研究背景	71
一、最初的孟學	72
二、孟學的輾轉	72
三、《孟子微》的寫作	74
第二節 內容解析	75
一、述古論今，比附政治	76
二、談古敘今，比附經濟	81
三、借古諷今，比附制度	86
四、融古合今，比附道德	88
第三節 思想特點	89
一、神化孔子思想	90
二、提升孟子地位	92
三、借鑒世界文化	95
四、藉孟子之言以警示	100
第四章 康有為的《論語注》	103
第一節 研究背景	103
一、《論語》產生的爭議	103
二、《論語》研究的梳理	104

三、《論語注》的寫作	107
第二節 內容解析	107
一、破除偽學，恢復孔子真學	108
二、談「天」論「人」，探「仁」議「性」	111
三、探索「三世」，改造社會	116
四、依據異本，修正字句	118
第三節 思想特點	121
一、發揚今文經的特色	122
二、汲取西方近代思想	123
三、藉孔子權威以改制	126
第五章 康有為的禮學	129
第一節 研究背景	129
一、《禮記》的興衰	129
二、《禮運注》的寫作	131
三、《中庸注》的寫作	132
四、《大學注》的寫作	134
第二節 《禮運注》的內容解析	135
一、闡釋「大同」，嚮往「太平」	135
二、論述「小康」，希望「進步」	137
三、分析「禮治」，探索「人道」	140
四、調整「詞句」，順應「三世」	142
第三節 《中庸注》內容解析	144
一、闡釋「人道」，排斥「外教」	144
二、論述「三世」，強調「三重」	146
三、引入「電氣」，開拓「視野」	149
第四節 《大學注》思想解析	151
一、思辨「格物」，就物「說理」	151
二、批判「舊民」，鼓吹「新民」	153
第五節 康有為禮學的地位與影響	155
一、禮學的總體認識	155
二、禮學的政治傾向	157
三、禮學的改制應用	159
第六章 康有為經學思想的來源	163
第一節 薪火傳承的儒學傳統	163

一、博大精深的門派師承·····	164
二、朦朧悠長的學術流派·····	166
三、經世致用的悠久傳統·····	167
第二節 紛沓而至的近代知識·····	170
一、文化交匯的嶺南·····	170
二、憂患天下的士大夫情懷·····	171
三、師友朋黨的相互啓迪·····	174
四、社會進化論的影響·····	178
五、社會科學知識的啓發·····	180
第三節 劇烈變革的世情國情·····	184
一、內憂外患的國情·····	184
二、日益變小的世界·····	185
三、經學思想的形成·····	187
第七章 康有為經學思想的特徵及其歷史地位···	191
第一節 形式多樣的體系·····	191
一、複雜的晚清經學·····	192
二、以現實為中心的經學視角·····	194
三、返回原典的努力·····	197
四、重定孔子地位的嘗試·····	200
第二節 繼承傳統與研究現實的廣闊視野·····	201
一、《春秋》「一以貫之」的主線·····	201
二、《公羊》學的「三世」理論·····	203
三、中國在「三世」中的定位·····	206
第三節 歷史地位·····	209
結 語·····	217
參考文獻·····	219
後 記·····	229