

## 作者簡介

向輝（1980～），男，湖北鶴峰人，博士。先後在中央民族大學、北京大學和北京師範大學完成本科、碩士、博士學業，所修專業為民族學（民族理論與民族政策）、社會學和教育學。現供職中國國家圖書館，副研究館員。先後在《社會理論學報》《國家圖書館館刊》《版本目錄學研究》《國學季刊》等國內外刊物發表論文 30 餘篇。

## 提 要

當王陽明（成化八年至嘉靖八年，1472～1529）開始探尋「人應該成為什麼樣的人」「如何成為一個人」「如何實現好的生活」等問題時，性理學「學為聖人」的主張契合了他的精神世界；在朱子學薰染中，他溯源而上，以心詮心，借助於六經、四子的典範，修己以敬，最終成就了陽明學的新範式。

當王陽明的教化哲學成為一種過往的歷史知識時，我們如何進入陽明學，體認陽明學，豐富陽明學就存在著無窮張力。疏解此張力，重啟經典活力，則有待於「敬道心筌」，即：首先，以「敬」為方法，對作為教化哲學的王陽明思想重新定位，以教育的眼光，歷史的考據，呈現其思想世界中「敬」的向度；其次，以王陽明著述及相關研究為基礎，探究其教化的智慧和教化的路徑；最後，揭示更為現實性的王陽明教化哲學和其哲學思想的精神，正是在這種精神中，陽明學逐漸形成、發展，並得以自我實現。

在王陽明的教化哲學中，「敬」扮演了不可或缺的關鍵角色。王陽明的教化哲學，始於「敬」的精神，成於生活之「敬」，是「敬」的成人之教。在此，「敬」和「過好生活的人」的教化哲學基本問題緊密結合，將儒家的教化哲學生活化、經典化和實踐化。此即敬道心筌的立場，它意味著回歸性理學的歷史脈絡，發掘其中的現實智慧。



# 目 次

導 論 .....	1
第一節 「敬」的基本洞察 .....	6
第二節 「敬」的回歸之路 .....	12
第三節 「敬」的教化哲學 .....	16
第四節 「敬」的問題意識 .....	24
第五節 研究框架、文獻綜述與研究方法 .....	27
第一章 知義敬守：教化之經典 .....	37
第一節 聖學之門 .....	38
第二節 聚訟不息 .....	43
第三節 提問方式 .....	48
第四節 「敬」為方法 .....	52
第五節 為學之方 .....	56
第六節 敬的詮釋 .....	68
一、朱子學的詮釋 .....	69
二、王陽明的詮釋 .....	73
三、何謂「敬」 .....	79

四、如何「敬」德.....	80
五、「敬」之不苟.....	81
第七節 詮釋之義.....	86
小結.....	94
第二章 敬以直內：教化之生活.....	99
第一節 可無察乎.....	101
第二節 洞察省思.....	107
第三節 言有教，動有警.....	111
第四節 正其心，踐其實.....	115
第五節 常提不放之功.....	120
第六節 做工夫的本領.....	126
小結.....	135
第三章 敬德修業：教化之路徑.....	139
第一節 教育主張.....	141
一、學的起點.....	142
二、學的方法.....	145
三、教的原則.....	148
四、教學理想.....	152
第二節 教化智慧.....	155
一、生活的哲學.....	155
二、是非的規矩.....	159
三、行動中學習.....	164
四、教之以人倫.....	167
小結.....	171
結 論.....	175
參考文獻.....	181
附錄一 王陽明研究現狀概述.....	193
一、王陽明研究的關注焦點.....	193
二、教育史視域的王陽明研究.....	218
附錄二 中日陽明學博士論文一覽表.....	231
後 記.....	237