

作者簡介

蔡偉，男，1972年5月出生，遼寧省錦州市人。2015年6月畢業於復旦大學出土文獻與古文字研究中心。所學專業是中國古典文獻學，研究方向為校勘學、訓詁學和古文字學。2015年12月到貴州省安順市安順學院圖書館工作，主要從事館藏古籍的書志編寫工作。

提要

二十世紀七十年代以來，大量的先秦、秦漢簡帛文獻的出土，為古書校勘提供了更加豐富的原始材料。以出土文獻與傳世文獻互勘，成為閱讀和整理古書的有效方法。

本論文即以出土簡帛文獻為主，結合傳世文獻，來發現古書（包括傳世文獻和出土文獻）中的誤字和衍文現象，並在此基礎上分析古書中的用字情況。

本論文共分三章：

「誤字研究」舉例介紹了誤字的形成原因，並重點討論一字誤分為兩字與兩字誤合為一字的情況。接下來，借用最新材料及研究成果，校正了一些傳世與出土古書中的誤字。

「衍文研究」首先對衍文的常見類型作了分類與探討，並重點介紹了古書中因重文符號而導致的誤衍情況，之後通過大量的例證，進一步揭示存在於傳世文獻及出土文獻中的衍文現象。

在校正古書誤字及衍文的過程中，筆者認為單純的了解誤字和衍文並不能完全讀懂古書，還需要我們對古書中的用字習慣有所了解。所以論文的第三章分傳世文獻和出土文獻兩類，列舉實例對古書中的用字習慣加以討論。

本論文對古書的誤字、衍文（脫文）、用字習慣等現象進行了綜合的研究，以大量的例證，來證明衍文、脫文及誤字等問題是有例可循的，其中絕大的部分是作者的心得。有助於讀者更好地理解出土簡帛及傳世古書，可為後來研究者提供參考和借鑒。



目次

緒論	1
第一節 古書校勘的歷史回顧	1
(一) 古書校勘的歷史實踐	1
(二) 古書校勘的理論形成	2
第二節 利用出土文獻校勘古書	4
(一) 利用出土文獻校勘古書的歷史回顧	4
(二) 出土文獻在校勘中的重要價值	6
第三節 本論文所使用的文獻材料	8
(一) 主要出土文獻簡介	8
(二) 相關傳世文獻簡介	12
第四節 研究思路與方法	13
(一) 研究思路與方法	14
(二) 本文的結構	14
(三) 本文體例與說明	15
第一章 誤字研究	17
第一節 常見的誤字成因	17
(一) 基本字形過於相近	18
(二) 抄手潛意識和書寫習慣	19
(三) 抄手隨意增減筆畫	19
第二節 兩字之誤合與一字之誤分	21
第三節 古書誤字舉例	29
(一) 《逸周書》	29
(二) 《六韜》	35
(三) 《墨子》	37
(四) 《史記》	39
第四節 出土文獻中的誤字	41
(一) 《馬王堆漢墓帛書》	42
(二) 《上海博物館藏戰國楚竹書》	43
(三) 《銀雀山漢墓竹簡》	43
(四) 《張家山漢墓竹簡》	45
第五節 反對輕易改字的錯誤傾向	46
第二章 衍文研究	53
第一節 常見的衍文類型	53

(一) 換行重抄而衍	53
(二) 涉上文而衍	55
(三) 涉下文而衍	55
(四) 與相連之字形近而衍	56
(五) 與相連之字音近而衍	58
第二節 與重文符號有關的衍文	59
(一) 誤衍重文號	60
(二) 誤脫重文號	63
第三節 古書衍文舉例	68
(一)《荀子》	68
(二)《逸周書》	68
(三)《大戴禮記》	69
(四)《墨子》	70
(五)《莊子》	71
(六)《文子》	72
(七)《韓非子》	75
(八)《燕丹子》	76
(九)《孫子》	78
(十)《呂氏春秋》	79
(十一)《史記》	80
(十二)《淮南子》	83
(十三)《鹽鐵論》	86
(十四)《潛夫論》	89
(十五)《醫心方》	91
(十六)《大人賦》	92
(十七)《一切經音義》引《爾雅》	94
第四節 出土文獻中的衍文	95
(一)《馬王堆漢墓帛書》	95
(二)《銀雀山漢墓竹簡》	101
(三)《上海博物館藏戰國楚竹書》	101
(四)《郭店楚墓竹書》	107
附 敦煌文獻中的衍文	110
第三章 用字習慣	113
第一節 用字習慣在校讀古書中的重要性	113

第二節 傳世文獻中的用字舉例	118
(一) 从「爽」、从「相」得聲之字，聲近 相通	119
(二) 从「彥」、从「獻」得聲之字，聲近 相通	120
(三) 从「朕」、从「台」得聲之字，聲近 相通	121
(四) 从「此」、从「差」得聲之字，聲近 相通	122
(五) 「訾」、「此」聲近相通	124
(六) 「貁」、「睿」聲近相通	125
(七) 「飽」、「備」聲近相通	127
(八) 「覺」、「繆（謬）」聲近義通	130
(九) 「遽」可以讀爲「竟」	131
(十) 「樹」可以讀爲「屬」	132
(十一) 从「叟」、从「酋」得聲之字， 聲近相通	132
第三節 出土文獻中的用字舉例	133
(一) 「貴」可讀爲「根」	134
(二) 从「勺」得聲之字，與「佻」字相通	135
(三) 从「氐」从「周」得聲之字，聲近 相通	136
(四) 「治」、「志」音近相通；「胥」、「舉」 音近相通	137
(五) 「舍」、「寫（瀉）」音近相通；「出」、 「紺」音近相通	139
(六) 「引」、「佚」音近相通	140
(七) 「爽」、「創」音近相通	141
(八) 「閒」、「簡」音近相通	142
(九) 「競」、「恒」音近相通	144
(十) 「鬼」、「惠」音近相通	145
(十一) 「遺」、「攢／贛」音近相通	148
(十二) 「卑」、「辟」音近相通	148
(十三) 「但」、「檀」可以讀爲「殫」	150

(十四)「孽」可以讀為「艾」	151
結 語	153
附錄一 古書校讀札記	155
一、據寫本《群書治要》校正刻本之失—— 以《新論》為例	156
二、呂浩《〈篆隸萬象名義〉校釋》指誤	159
三、《上博九·禹王天下》校釋一則	167
四、據上博簡《容成氏》「丹宮」校正傳世 古書一例	171
五、「邁厲（麗）」是古人的成語	175
六、王念孫《讀書雜志》指誤兩則	179
附錄二 誤字衍文資料彙編	181
一、寫本《篆隸萬象名義》「兩字之誤合與 一字之誤分」例彙編	182
二、寫本《群書治要》衍文三種彙編	184
三、傳世文獻「兩字形近誤衍」例	191
四、出土文獻「誤衍『=』號」例彙編	193
五、出土文獻與傳世古書相對應的誤字對 照表	195
六、「旁記異文」與「因誤而衍」——兩類衍文 舉例彙編	199
主要參考文獻	205
後 記	211