

## 作者簡介

雷中行，臺灣清華大學歷史碩士，北京清華大學哲學博士。曾任臺灣吳鳳科技大學外聘講師、中國青年政治學院外聘講師和《旅讀中國》創業課程講師，教學生涯小十年未滿；創立臺灣玩坊有限公司、北京中博弈和文化發展有限公司和北京湖石科技有限公司，創業歲月大十年易逝。現於遊戲產業界任職，致力於打造遊戲和教育結合的教具產品。著有學術專書《明清的西學中源論爭議》和《中國傳統雷電自然知識變遷研究》，另有《天工開物》、《虛擬現實：創業者的執行力與想像力》和《翻滾吧，創業失敗俠！》等書陸續出版問世。

## 提 要

本文試圖還原殷商至晚清之間，中國傳統雷電認知脈絡的變遷過程，並探究影響雷電認知更新，以及造成和阻礙雷電認知傳承的根源。筆者發現中國傳統的雷電認知經歷過四個時期的主要變化，分別是：殷商時期的自然神認知；周朝以降的自然規律認知；漢唐時期的傳統陰陽氣論認知；以及宋至晚清多元兼容的陰陽氣論認知。在上述的變遷過程當中，中國傳統的雷電認知具有兩個主要的特徵：一是不同人群的雷電認知是明顯不同，層次分明的；二是雷電認知的論述主體自上古以降有著從中原地區轉移到湘湖和嶺南區域的趨勢，同時逐步由一元走向多元論述並存。

在雷電認知的變遷脈絡中，方士、僧道、技術官僚和庶民是認知更新的主要因素，上述人群會將區域性的經驗與知識帶入傳統的雷電認知當中，而為傳統士人所記錄與論述。傳統士人本身則甚少創造新的認知，是傳統雷電認知的主要傳承者，藉由他們不斷地展開經書注疏與類書編纂的工作，經典論述得以為人持續地援引和形成穩定的傳統，陰陽氣論得以保持其強大的影響力，但源於傳統士人格物致知的原則，他們亦連帶地述及各種關於雷電的自然記錄，使得宋明以降的雷電認知趨於多元分立。

阻礙雷電認知傳承和知識更新的因素在於，傳統士人論述雷電認知時普遍缺乏具確定性的論述意識，轉而以不可知論來形成結論；問題意識呈現碎片化而無法有效集中，解決新的問題；同時書籍的流傳與保存亦受到現實環境的制約，新穎的雷電認知無法有效地為人傳承和擴大其影響性。這種情況遂導致傳統的雷電認知長時間以陰陽氣論為主體，兼容各色異源的雷電認知，最終形成十分穩定的知識結構，直到晚清的西方近代科學全面傳入之前，傳統的雷電認知難以被內部新穎的認知更新和取代。



# 目次

第1章 緒論	1
1.1 研究動機與目的	1
1.2 文獻回顧	2
1.3 問題意識	5
1.4 研究範圍、方法與步驟	6
第2章 中國人對雷電的傳統認知過程	9
2.1 先秦以降的雷電早期認識	10
2.2 唐宋以降的雷電認知重構	19
2.3 宋明時期的雷電認知探索	30
第3章 西學東漸下的知識交融	47
3.1 明清之際的雷電新知兼容	47
3.2 晚清時期的雷電認知西學化	65
第4章 雷電作為自然知識演變的意義	81
4.1 方法論的嬗變：經驗基礎至文本中心思維	81
4.1.1 著述者	82
4.1.2 閱讀者	88
4.1.3 傳統士人的閱讀與寫作之道	90
4.2 話語權的嬗變：中原傳統到多元並存	97
4.3 自然知識流佈與創新的困境	113
4.3.1 確定性的缺失	113
4.3.2 碎片化的提問意識	116
4.3.3 干擾自然知識傳遞的現實困境	120
第5章 結論	127
參考文獻	129
致謝	149