

作者簡介

黃彥菱，臺灣臺南人，國立高雄師範大學國文學系博士。現任國立高雄海洋科技大學兼任助理教授。主要研究方向為宋明理學、清初學術思想。

提 要

清初康熙帝提出「崇儒重道」的政策，欲以儒家道統思想做為政治統治重心，結合道統與治統，目的是為了鞏固其政權地位。其大力推動朱子學說，甚至將程朱學立為官學，藉以籠絡漢人，更是加強了己身統治威權的正統性與穩固性。與康熙帝私交甚篤且位高權重之清初理學大臣李光地，更是主張此一政治意圖之代表人物；李光地雖以程朱學為宗，然在探討其思想之同時，須以儒家經典為依據探究其義理內涵，方能深入。考量到欲將研究主題與其政治思維結合，加上現存研究成果之侷限，故本論文乃以李光地為研究對象，探究其《詩》、《書》之義理內容，希冀藉此呈現李光地學術風貌與客觀之評價。

本論文第一章在說明研究背景、範圍，以及其動機與目的，而後將現存研究資料及成果做出彙整，提出可研究之進路與相應方式。第二章討論李光地所處之時代學術概況及生平略述，探討其學術思想之基礎及其轉折。第三章探究李光地經學之基本立場，以對清初科舉改革與復興經學之功來進行論述，並透過了解其治學方法，呈現其對儒家經典之詮釋方式。第四章旨在探討李光地《四書》學中論及知本、明性等心性觀點與相關之工夫論，並說明其《四書》學對自身詮釋《詩》、《書》義理所帶來的影響。第五章及第六章則分別論述其《詩經》與《尚書》之義理思想，並提出小結。第七章結論，除了條列式分述本論文研究成果外，亦以個人研究淺見做出總結。



目次

謝詞	
第一章 緒論	1
第一節 研究背景與範圍	1
一、研究背景	1
二、研究範圍	2
第二節 研究動機與目的	3
一、研究動機	3
二、研究目的	5
第三節 文獻探討	5
一、專著	6
二、學位論文	7
三、期刊論文	9
第四節 研究進路與資料運用原則	10
一、研究進路	10
二、研究資料運用原則	10
第二章 清初學術概況及李光地生平	13
第一節 清初學術概況	13
一、治道結合，朱王相爭	13
二、明末清初之回歸原典運動	20
第二節 李光地生平著述及政治活動	22
一、生平及其著作	23
二、仕途及其思想	32
第三章 李光地經學之基本立場	41
第一節 清初科舉改革與經學之復興	41
第二節 李光地之治學方式	49
一、兼治理學與經學	49
二、兼採漢、宋之學	52
第三節 李光地對《四書》、《五經》之理解與詮釋	53
第四章 李光地《四書》學之主要義理思想與影響	59
第一節 《四書》學之主要義理思想	59
一、知本	60

二、明性·····	69
三、修養工夫·····	79
第二節 《四書》學之主要影響·····	88
第五章 李光地《詩經》義理思想·····	93
第一節 對孔子刪《詩》說之闡釋·····	93
一、孔子刪《詩》之政治意圖·····	94
二、由孔子刪《詩》之意論《詩經》時代 先後次序·····	103
第二節 《詩經》中「道」之闡發·····	113
第三節 對於變〈風〉之看法·····	118
一、關於「思無邪」與「淫詩」·····	118
二、關於「〈雅〉、〈鄭〉邪正」說·····	129
第六章 李光地《尚書》義理思想·····	135
第一節 肯定《古文尚書》為真·····	136
一、朱子對《古文尚書》之懷疑·····	137
二、李光地對《古文尚書》之迴護·····	141
第二節 〈大禹謨〉「十六字傳心訣」之義理探析·····	144
一、「十六字傳心訣」之理論意義·····	144
二、「十六字傳心訣」之義理詮釋·····	147
三、對「十六字傳心訣」地位之維護·····	156
第三節 〈洪範〉之義理闡釋·····	162
一、不以陰陽五行說解〈洪範〉·····	162
二、論〈洪範〉「皇極」思想·····	167
第七章 結 論·····	173
一、在《詩經》義理方面·····	174
二、在《尚書》義理方面·····	177
主要參考書目·····	183