

作者簡介

洪觀智，國立臺灣大學中國文學系學士、碩士，並獲教育部中等學校教師資格檢定考試通過。曾參加素書樓文教基金會所舉辦的齊魯文化國學夏令營「尋根——儒家文化探源」，到孔子的故鄉，儒家文化發祥地山東曲阜去文化尋根。喜愛中國傳統文化，仰慕古人高風亮節，期能在亂世之中，學習北宋橫渠先生之志：為往聖繼絕學，為萬世開太平。

提 要

「政治」與「歷史」二者密切相關，是貞觀思潮的重要內涵。貞觀史學素有鑒戒史學之稱，好以史為鑒，而目的則指向現實政治之用。此種思維型態，是貞觀君臣論政論學的主軸。編成於貞觀五年的《羣書治要》，正是此思潮之典型呈現。

以往學界對《治要》的研究，偏重在輯佚、校勘等文獻學價值的闡發，《治要》流傳中、日之間所涉及的文化交流議題，與《治要》所反映的政治思想等等；本文則試圖從貞觀的重「史」意識切入，指出《治要》的編纂背景、全書宗旨、呈現形式與內在意向，都與此重「史」精神密切相關，為《治要》的解讀提供一種新途徑。

《治要》是魏徵等大臣為唐太宗所編纂的一部治道精選集，內容為經、史、子六十餘部典籍的節鈔。此書的編成，背後是貞觀重「史」用「史」的思想主流，其「致用」宗旨十分明確，與類書截然不同。就學術傾向來看，期於為治的終極指向，使此書無愧於帝王學的高標；而書中對經史子諸部典籍的節選，又在在顯露出與「史」相仿的特質，印證了貞觀重「史」的思想特色。

從《治要》史部的刪節去取，得以直接觀察《治要》展現的史學精神。比照典籍原本與《治要》的節鈔內容，編者的取捨過程於焉顯露；而取捨過程必然反映出某種價值觀，對此價值觀加以梳理，正能與貞觀史學的特質相互發明。約而言之，編者所重在於具體切近之人事，且力求有用，故多選錄具代表性的「言」與「事」，而不惜犧牲時間軸線的完整性，對史書體例、體裁等形式常規亦不甚措意；取捨之間所蘊藏的「致用」意向，則在教訓、修身勵德、現實施政、增篤情義等面向盡情彰顯。至於《治要》及貞觀「致用」史學的影響與侷限，本文於結論處亦有論及。

序 言

與《羣書治要》的相遇，始於碩一修習的「六朝文史資料討論」。當時在課堂上，張蓓蓓老師藉著《羣書治要》的材料，談的是中古子學。後來在「中國經學史」這門課裡，聽何澤恆老師講到貞觀時代的經學是「活經學」，一時間有所啓發。「活經學」三字，隱隱約約喚起某種潛藏在心底的情懷，它並不隸屬於某個特定的人物、時代或學說，而是一種關於中文系的遙遠的想望。在二十一世紀的大環境裡，內聖外王、道德仁義都已漸漸淡出生命的實踐；然而自己身為中文系的學子，對「古道」多少懷著崇敬與歆慕，依然暗暗想著「立修齊志、讀聖賢書」，暗暗希望自己也能讀古人讀的書、養成同古人那般寬闊高潔的德行與濟世安民的襟懷。貞觀時代的「活經學」令人登時想起《羣書治要》。魏徵剛正不阿、犯顏直諫的風骨，眾所周知；當時只是想，透過《治要》，我也有機會讀他當年讀過的典籍，或許還可以從《治要》的重點節鈔裡，體會他學思歷程的一點片段。

後來才發現，這點單純得近乎天真的想頭，其實是沒辦法拿來作「學術研究」的。說來慚愧，寫作這本論文的過程中，我也並不會真正踏實地下一番古人下過的功夫。囿於才智學力，要徹底認識魏徵、虞世南等《治要》編者的廣博學問，對我來說太困難；但面對古人治學的心思、用世的熱忱，我始終懷著真誠的敬意，這份敬意支持著我，使我終究能夠心平氣和地度過一路上遭遇的困惑與難關。雨霽天青的時刻，回首過往種種，以及那一千三百年前孕育出貞觀盛世的學術豐壤，很慶幸自己有這樣的機會親近古人的心靈、走進古人胸中的世界；從《治要》裡仰望巍峨光燦的盛世風華、剛健正直的賢良風骨、學以致用的淑世懷抱，尊敬之外，唯有謙卑。

在台大中文系的日子，將近八個寒暑。感謝所有師長的教導與栽培，帶領我一步一步進入中華文化莊嚴而豐美的聖殿。尤其要感謝指導教授張蓓蓓老師。記得大三的時候修了張老師的「世說新語」，又旁聽「四史導讀」，當時只覺每一堂課都撼動人心。老師在課堂上談說的種種，使我領會到中國學術特有的氣質，內涵深厚而穩重，穩重當中通貫著一種清晰的學理思維；能夠從精微處析辨，也能夠在大局上圓融，更重要的是，時時回歸到立身精神的提點。在精神光芒的鑑照下，我感受到千年不絕的文化溫度，也彷彿尋得了尚友古人的階梯。寫作論文的過程中，感謝張老師的循循善誘、悉心指導，在困頓時予我鼓勵與安慰，使我從一片茫然懵懂，逐漸學會辨認方向、獨立思考、找到自己的路；感謝何澤恆老師總在關鍵時刻以幽默化解徒然的壓力，讓我在寬闊的天地間懂得調整步伐；感謝同道王詩涵，許多言談間的契心默會，說明著道德實踐之路並不孤獨，我由衷珍惜；最後，感謝口試委員閻鴻中老師、張素卿老師，毫無保留地將許多珍貴的意見教給我，讓我再次領略學術研究的嚴謹與學問之海的浩瀚。

誠如釋家所云，「法不孤起，仗境方生」，這本論文的完成使我明白一切成果俱非偶然，點點滴滴都令人感恩。感恩父母師長，感恩三寶，感恩大眾。



目 次

序 言	
第一章 緒 論	1
第二章 貞觀初年史學興起的環境	11
第一節 貞觀君臣的歷史意識	11
第二節 貞觀年間的修史與用史	22
第三章 《治要》之纂集旨歸與學術傾向	33
第一節 現實致用的精神歸趨	33
第二節 以史學為基礎的帝王學	46
第四章 《治要》史部之形式內容	61
第一節 選錄形式	61
一、史書體裁方面	61
二、史書體例方面	67
第二節 選錄意趣	84
一、載有用之言	84
二、載有用之事	95
三、偶然出現的小說意趣	101
四、有別於史實簡述的取捨模式	107

第五章 《治要》史部之致用意向·····	115
第一節 教訓之用·····	116
第二節 修身勵德之用·····	128
第三節 現實施政之用·····	144
第四節 增篤情義之用·····	152
第六章 結論——兼論貞觀史學的影響與侷限·····	167
參考文獻·····	175
附錄 《羣書治要·晉書》摘引來源探討·····	181

表目錄

表一 《治要》史部注文所取足本外史籍類別對照表·····	66
表二 《治要》史部本紀選錄一覽表·····	69
表三 《治要》史部列傳（含世家）選錄一覽表·····	71
表四 《治要》史部志選錄一覽表·····	78
表五 《治要》史部論贊選錄一覽表（一）——篇前序言·····	81
表六 《治要》史部論贊選錄一覽表（二）——篇末贊語·····	81