

作者簡介

侯瑞，男，1982年10月，生於遼寧省鞍山市所轄之海城市。現任職於鞍山市第三中學，承擔基礎歷史教學。2001～2005年，就讀於遼寧大學歷史文化學院。2005～2007年，就讀於吉林大學古籍研究所，師從沈剛先生攻讀碩士學位。2008～2012年師從張鶴泉先生攻讀博士學位。專業方向為秦漢魏晉南北朝史。在教育科研過程中曾獨立發表文章《論漢魏之際的公孫度與營州》，承擔 AFS 國際文化交流項目的教學，參與遼寧省教育科學「十二五」規劃重點課題《普通高中學生學業水準考試的實踐探索研究》研究工作，撰寫《遼寧省〈普通高中學業水準測試科目學情調查〉資料分析》一文。

提 要

本文以北朝時期的學校制度為研究對象，對北朝學校制度所涉及到的學校設置、教育人員、教育內容、教育方法、學校管理等方面內容進行了論述。全文共分為下列幾個主要的部分：

前言部分，包括研究對象的界定、前人研究的總結和寫作思路的闡述等內容，是本文研究的基礎。

第一章，論述北朝時期中央官學、地方官學和私學三類學校的設置情況。北朝時期，中央官學是發展呈現出階段性，並形成了完整的地方官學體系。雖然國家一度禁止私學，然而北魏後期以來，私學卻得到了快速發展。

第二章，以北朝時期的教育人員為研究對象，探討教學活動中的師生群體。北朝時期教育活動中的教育者包括官學中的學官和私學中的教授者。受教育者可以統稱為諸生，既包括在官學之中求學之人也包括在私學之中求學之人。通過分類研究可以瞭解在官私學校中的教育者們的不同類別、選任、教學與收入以及諸生的入學、求學、師生關係、結束學業後的出路等具體問題。

第三章，論述北朝時期的教育內容與教育方法。北朝時期的教育內容包括蒙學階段的教育內容、學術教育內容和專業教育內容三個方面。在蒙學階段，諸生主要學習《急就章》、《孝經》、《論語》等內容。學術教育的主要內容為五經為代表的儒家經典文獻，深受玄學與佛學影響。在北朝時期也存在著各種專門教育的教學內容。北朝時期的教育者在教育的工作中所採用了講誦法、問答法與辯難法、正面引導與反面懲戒法等教育教學方法。

第四章，探討北朝時期學校管理的機構和管理規定情況。北朝時期學校管理機構主要包括太常寺、中書省和國子寺等機構。北朝時期管理學校的法令是《學令》。

結語部分，則是對本文論述內容的總結。此外，在寫作過程中收集、整理的資料列成表格作為附錄附於文章最後以供參考。



目 次

序 言 張鶴泉	
前 言	1
一、研究的對象	1
(一) 北朝的時間與空間範圍	1
(二) 學校制度的研究範圍	2
二、前人的研究	3
(一) 研究的基礎	3
(二) 教育史研究回顧	4
(三) 北朝學制的整體研究	8
(四) 北朝學制的專門研究	12
(五) 研究的總結	22
三、研究的思路	23
(一) 科學的分類	23
(二) 歷史的階段性劃分	24
(三) 具體問題的具體分析	24
第一章 北朝時期的學校	27
第一節 北朝時期的中央官學	27
一、北魏前期的中央官學	27
二、北魏後期的中央官學	36
三、東西對峙時期的中央官學	51
第二節 北朝時期的地方官學	65
一、北朝時期地方官學體系的構建	65

二、北朝時期地方官學的發展事例	72
三、北朝時期地方官學的類型與規模	74
第三節 北朝時期的私學	82
一、北朝時期私學的發展階段	83
二、北朝時期私學的類型、規模與分佈	99
第二章 北朝學校中的業師與諸生	105
第一節 北朝學校中的業師	105
一、北朝時期的官學職官	105
二、北朝時期的私學教授者	145
第二節 北朝學校的諸生	154
一、北朝時期的官學諸生	157
二、北朝時期的私學諸生	174
第三章 北朝學校的教育內容與方法	189
第一節 北朝學校的教育內容	189
一、北朝時期啓蒙教育的教育內容	189
二、北朝時期學術教育的教學內容	199
三、北朝時期專門教育的教育內容	210
第二節 北朝學校的教育方法	221
一、基本教育方法	221
二、其它教育方法	229
第四章 北朝時期的學校管理	233
第一節 北朝學校管理的機構	233
一、北朝時期學校管理的一般機構	233
二、北朝時期學校管理的特殊時期	237
第二節 北朝學校管理的規定	241
一、北朝時期的《學令》	242
二、北朝時期對於官學的管理	244
結 語	251
參考文獻	257
附 錄	267
一、北朝時期的官學學官	267
二、北朝時期的官學諸生	290
三、北朝時期的教育內容	296
四、北朝時期的學校管理者	299
後 記	313