

## 作者簡介

萬國崔 (1971 ~ )，漢族，湖南省辰溪縣人，歷史學博士。1993 年始在辰溪縣教育電視臺工作，2002 年任辰溪縣教育局電教館副館長，2013 年任貴州師範學院貴州教育發展研究中心副主任、副教授，中國哲學研究所研究員。曾在《孔子研究》、臺北《孔孟月刊》《學術研究》《天府新論》《湖北大學學報》等學術期刊發表論文 20 餘篇，主要從事中國哲學史、中國思想文化史、西南軍閥史的研究。

## 提 要

本書研究的是二十世紀上半葉現代新儒家道統論。

儒家之道是指社會人倫之總規律，闡明人之所以為人、群之所以為群的總根據、總原則。儒家道統論是關於儒家之道及其傳承統緒、功用的理論。

孔子創先秦儒家道統論，而為後世之端緒。唐宋以降，儒家之道本體化、主體化，遂成理學、心學道統論。在「過渡時代」的大背景下，現代新儒家繼承傳統，汲取西學的方法、概念以及架構，而創發現代新儒家道統論。

本書大致分為三個部分。第一部分是對儒家道統論溯源，及釐清其生發之時代背景。現代新儒家道統論是在「過渡時代」蘊釀、生發出來的；第二部分是分派法對二十世紀上半葉現代新儒家道統論解析。將此期十位儒家道統論分為心性派、學術傳統派、禮樂派三者，並提煉出各派的基本特徵；第三部分則是用分階段法來解讀、分析二十世紀上半葉現代新儒家道統論。此期道統論的理論發展可分為道統復興、接續異構、分立融構、大成同構四個階段。

通過以上研究，可知：儒家道統論在近現代的發展是從「花開三朵，各表一枝」，到萬流歸宗，融彙大成。三派並行而不悖，兼重而融彙，呈現出百川競流、多元發展的景況。這是在承受橫向「衝擊」和縱向「動力」雙重的歷史條件下，繼近代傳統政統、道統瓦崩之後的三統重組。

# 序

何曉明

萬國崔博士的學位論文就要出版了。他希望我能寫一些文字作為序言，我愉快地應承下來。

2009年秋天，國崔來到湖北大學，隨我攻讀博士。這時，他已近「不惑」之年，正是中年人拖家帶口、養老育小最辛苦艱難的歲月。國崔毅然放棄了湖南省辰溪縣教育局下屬電教館相當舒適安逸的工作，心甘情願重回青燈黃卷的清苦生活，而且學的是絕無發財可能的思想史專業，這表明他是真心向學，而不是如當下司空見慣的官員、土豪們「鍍金」混文憑，既浪費了珍貴的教育資源，又敗壞了崇高的教育聲譽。

在我先後指導的10位博士生裏，國崔的專業基礎並不是最好的，但他無疑是最勤奮的。我已經記不清他無數次與我討論各種學術問題的具體細節，但印象深刻的是，幾乎每隔兩、三個月，他總有一篇文章初稿送來，讓我提出批評、修改意見。三年讀博期間，國崔公開發表了六、七篇學術論文。現在的博士生總是感歎發文章太難太難，而國崔的成功則是我用來鼓勵學弟學妹們相信事在人為、天道酬勤的經典案例。

我向來主張，博士生、碩士生的學位論文選題，最好是由學生自己選定，而不要由導師指派。理由非常簡單：獨立找到一個合適的研究題目，是學術研究的起步訓練，是學人最基本的素養要求。指導學生做研究，首先就要從自主選題開始。導師的責任在於為學生選題指引方向、當好參謀。分析某一選題可做不可做的理由、做好做不好的關鍵，以及怎樣才算做好的評判標準。那種在導師自認為熟悉的學術領域裏為學生圈定選題的做法，很容易限制學生的思維，更不利於培養學生積極主動的學術精神。

現代新儒家道統論研究，是國崔自己選定的博士論文選題。不過，他原來的設想是以整個 20 世紀作為時間範圍。考慮到論文篇幅、讀博期限，尤其是最好避開若干無法繞過、又不易把握的話題，我「腰斬」了他的設想，建議他僅以 20 世紀上半葉為限，而這樣做，並不妨礙他有充分的空間來闡發對現代新儒家道統論研究的心得與體會。國崔欣然接受了我的建議，於是有了這篇內容較為豐厚、見解不乏新穎的博士學位論文。

關於現代新儒家的研究，近年來學界興趣甚濃，關注多多。稱其為「顯學」，亦不為過。但是，系統梳理現代新儒家陣營內道統論之流變的論著，則少見面世。國崔根據自己的深入研究，將二十世紀上半葉現代新儒家道統論者劃分為心性派（熊十力、唐君毅、牟宗三）、大傳統派（錢穆、馮友蘭）、禮樂派（梁漱溟、張君勱、張東蓀、賀麟、徐復觀）。認為心性派著眼於道統的宗教功用，從教的層面立論；大傳統派著眼於道統的哲學、文化、學術功用，從學的層面立論；而禮樂派則著眼於道統的社會功用，從政的層面立論。從學理淵源上看，心性派是在宋明儒的基礎上對儒家道統的主觀內聖本體的精心構建，大傳統派是立足於中國歷史文化的整體來分立客觀學統，而禮樂派則是通過歸復周孔外王一脈另起政統之爐竈。

詳盡分析了道統論三派的學理特徵後，國崔將二十世紀上半葉現代新儒家道統論的理論發展劃分為四個階段，即道統復興（自嘉道以迄清末）、接續異構（「五四」前後）、分立融構（二十世紀三、四十年代，即抗戰期間）、大成同構（二十世紀五十年代前後）。總之，儒家道統論發展至二十世紀上半葉，已呈「花開三朵，各表一枝」的發展態勢。

以上概述的二十世紀上半葉現代新儒家道統論的三派說、四階段說，均為國崔獨立自主研究的成果，我作為指導老師，並無尺寸之功。令我感到欣慰的是，這篇博士學位論文所體現的作者功力，與我在國崔入學之初看他的碩士學位論文相比，確有長足的進步。我真心為他感到高興。至於論文的總體學術水平如何，觀點是否合邏輯，分析是否有道理，結論是否立得住，我和國崔一樣，真誠期待著海內外讀者諸君的批評指正。

時間過得真快。國崔博士畢業已經三年了。我祝願他百尺竿頭，更進一步，在學術事業上有一個好的發展，好的未來。

何曉明

2015 年 9 月 16 日於湖北大學教師公寓望湖居



# 目次

序 何曉明	
緒論	1
一、緣起及選題意義	1
二、主題闡釋	3
三、學術史回顧	6
四、基本框架和主要創新點	12
第一章 儒家道統論的歷史源流概述	17
第一節 原創時期——先秦儒家道統論	17
一、背景分析——「天子失官，學在四夷」	18
二、道的溯源——「文武時方泰，唐虞道可尋」	21
三、道統大成——「克己復禮」	24
四、道統論初創——「如欲平治天下，當今之世，舍我其誰也？」	28
五、道觀流變——易、思、孟、荀	31
六、特徵——內外兼重、一源二流	37
第二節 流變時期——唐宋以降儒家道統論	38
一、背景分析——「道濟天下之溺」	39
二、接續道統——「明先王之道以道之」	40

三、道統論發展——「道心天理」與禮樂爲道	43
四、道統論大成——「性即理」即道	51
五、道統論流變——「心即理」即性即道	55
六、道統之爭	59
七、特徵——狹弊叢生與內聖強而外王弱	63
第二章 二十世紀上半葉現代新儒家道統論生發的歷史背景	67
第一節 「日之將息，悲風驟至」	68
第二節 「中國意識的危機」	73
一、清末西化思潮與反傳統思想	73
二、傳統政統的瓦崩及革命後的失望	79
三、「五四」反傳統主義思潮與「全盤西化」	80
第三節 人文主義的回歸	84
一、科學主義思潮與人本主義思潮的分裂與融合	84
二、「西方的沒落」	88
三、東、西文化的交鋒	91
第三章 二十世紀上半葉現代新儒家道統論分派依據及總特徵	95
第一節 分派的依據	95
第二節 二十世紀上半葉現代新儒家道統論總特徵分析	101
一、隱言道統	102
二、道觀多元化——和而不同、百川競流	104
三、新外王構想	107
四、形上本體的分立	108
第四章 心性派	115
第一節 心性派代表人物	116
一、熊十力——達天德而立人極	116
二、唐君毅——天人合其德	122
三、牟宗三——亦超越亦內在	126
第二節 心性派基本特徵分析	134
一、明言道統	134

二、整體道觀內聖宗教化·····	138
三、神化孔孟、推崇宋明、凸顯內聖心性旨歸 ·····	145
四、「返本開新」的新外王說·····	148
第五章 大傳統派·····	151
第一節 大傳統派代表人物·····	152
一、錢穆——中國歷史文化精神·····	152
二、馮友蘭——極高明而道中庸·····	157
第二節 大傳統派基本特徵分析·····	162
一、整體道觀「中學」知識化、學術化·····	163
二、誠立門戶、兼收並蓄、博採眾家之優長··	166
三、「中體西用」的老調子·····	167
第六章 禮樂派·····	169
第一節 禮樂派代表人物·····	170
一、梁漱溟——歸復「雙路」的「孔子精神」 ·····	170
二、張君勱 ——知其不可而爲之的入世與救民之心··	174
三、張東蓀——社會制度政治原則·····	179
四、賀麟——動的哲學與力行精神·····	184
五、徐復觀——人文精神骨幹的禮、樂·····	190
第二節 禮樂派基本特徵分析·····	195
一、道觀社會化、政治化傾向·····	196
二、周孔道脈、漢唐精神、宋明事業、彰顯 外王事功取向·····	200
三、現實踐履·····	201
四、「不返本而開新」的新外王說·····	205
第七章 二十世紀上半葉儒家道統論的演進歷程·	209
第一節 道統復興階段·····	211
一、階段背景——「關竅不靈，運動皆滯」··	211
二、階段內容 ——「內聖外王之業」與「中體西用」··	215
三、理論特色——寬泛化道觀與傾心於功用觀 ·····	222

第二節 接續異構階段	226
一、階段背景——人文主義的回歸	226
二、邏輯環節——理智抉擇，接續道統	230
三、理論特色——濃鬱的復古特色	235
第三節 分立融構階段	237
一、階段背景 ——「復興我們中華民族的精神」	237
二、邏輯環節 ——三統分立，融構現代道統體系	240
三、理論特色——內聖弱而外王強	250
第四節 大成同構階段	252
一、階段背景——飄零自守與融匯合一	253
二、邏輯環節 ——收拾舊山河與超越的理論追求	255
三、理論特色——多元的道的本體構建	267
結 語	269
一、三統重組與橫向「衝擊」和縱向「動力」	270
二、評價與啓示	275
參考文獻（以首字拼音的首位字母爲序）	283
一、資料	283
二、論著	289
三、論文	291