

## 作者簡介

白潔尹，新加坡國立大學中文系碩士，現從事教育工作。論文〈化零為整，化整為零——陳淳《北溪字義》與《北溪大全集》中對「心」的詮釋結構〉刊於高雄師範大學經學研究所之《經學研究集刊》第十四輯。

## 提 要

《四庫》館臣及以往學者對黃宗羲（1610～1695）《明儒學案》持有「爭門戶」的總體印象，但鮮有研究明確指出《學案》回護陸、王心學的具體方法。本書以蔡清（1453～1508）和陳獻章（1428～1500）兩人的學案為研究個案，校勘個案裡的部分原文，並究覽明儒原著的內容及參照其他相關個案，以剖析黃宗羲為《學案》甄選和裁剪史料時的思想傾向，從而說明他如何體現極為曲折與複雜的門戶關懷。要之，黃宗羲提倡的並非「爾是我非」的門戶相軋之見，而是欲編纂《學案》，為當時的學術界創造一個「和而不同」的和諧氛圍，由此建立一個「門戶並存」的局面，既不排斥程、朱學脈，同時也承認陸、王為儒學真傳。學者明乎《學案》的諸多編纂規律，則在究鏡明儒之學宗等問題時，便自有商榷餘地，而不必盡以《學案》之說為是。



# 目 次

第一章 緒 論 .....	1
第一節 文獻回顧與問題意識 .....	1
第二節 研究取向與全書結構 .....	15
第二章 蔡清在《明儒學案》中的知人疑雲 .....	19
第一節 〈蔡清學案〉中評述的疑議 .....	20
第二節 〈蔡清學案〉中節文的問題 .....	26
第三節 蔡清對陳獻章之誤解？ .....	31
第四節 蔡清與陳獻章學說之會通 .....	34
第五節 從〈蔡清學案〉中看《明儒學案》對史料 的剪裁 .....	39
第三章 陳獻章在《明儒學案》中的學宗問題 .....	69
第一節 陳獻章的學宗問題 .....	71
第二節 〈白沙學案〉中看《明儒學案》對史料 的選置 .....	83
第四章 餘 論 .....	127
參考書目 .....	137