

作者簡介

黃琬柔，高雄人，東吳大學歷史學系學士、東吳大學歷史學系碩士，現為國立臺灣大學歷史學系博士生。本書為其碩士論文。

提 要

存古學堂在清末首由張之洞所倡設，嗣後各省紛紛成立，是為清末專以學習中學為主的學堂之一。關於存古學堂的討論並不多見，任教其中者更是在當代既不特別顯赫，日後的研究者也相對忽略之學者。深究其因，與存古學堂翼護中學，政治立場亦與清廷相一致不無關係。本論文正是聚焦於存古學堂中任教的學人群體，如曹元弼、王仁俊、張爾田與楊壽昌等人，這些被排出新學話語權之外的所謂守舊人士，其實自有其一套面對世局的價值觀與經世的方法。討論這些過去較少關注的學人思想，也許更能豐富中國近代思想學術的樣貌。本論文冀圖討論他們是如何在清末種種世局變化中，援用傳統思想資源以求經世之道？在這樣的時代背景下，他們又何以如此堅持中學仍具有其價值，並且致力維護之？而存古學堂學人的學說思想，在當時又具有什麼獨特性的意義？

本論文以清末各類報紙、存古學堂學人著作及清廷官方檔案，首先討論存古學堂成立的動機與背景，並概述其辦理情形。此後則聚焦至張爾田與孫德謙合著之《新學商兌》，剖析其中關於中國經典解讀上的學術批評，與張、孫二人批評背後對中西學的看法。最後則藉由清末盛行一時的西學源出中國說，與具體的主權、議會、立憲等清末出現的新議題，探究存古學堂學人如何援用經典來面對這些新思潮，又遭遇到什麼困境與限制。本文在討論上述議題的同時，並兼及其他言論立場相異的學者如康有為、梁啟超與章太炎等人，以見清末思想學說發展中，存古學堂的特殊之處。



目

次

第一章 緒 論	1
第二章 存古學堂的創設與建置	9
第一節 以學堂存中學：張之洞的教育觀與存古學堂的設立	9
第二節 存古學堂簡史與教習簡介	20
第三節 保存國粹與存古學堂的設立目的	34
第三章 孫德謙、張爾田的學術與《新學商兌》中的學術批評	43
第一節 張爾田的今文經立場與對《公羊》改制說的批評	44
第二節 孟荀二子學說與大同小康的爭議	58
第三節 《新學商兌》的立場與對西學的見解	70
第四章 西學的對應與傳統思想資源的援用	75
第一節 西學源出中國說的動機與特徵	75
第二節 主權在民或主權在君——關於主權的討論	86
第三節 民權、民主與議會的認知	96
第五章 結論	109
附表一 湖北存古學堂教職員表	115
附表二 江蘇存古學堂教職員表	119
徵引書目	121