

作者簡介

王建宏（1975～2010），陝西省咸陽市旬邑縣鄭家鎮人。1993年畢業於旬邑縣一中，入西北大學文學院新聞學專業，1997年畢業，獲文學學士學位。同年進入西部機場集團工作。1999年至2002年就讀於西北大學中國思想文化研究所，師從方光華教授，獲歷史學碩士學位，學位論文為《從內聖外王到心性論——〈大學〉流變初探》。畢業後在西部機場集團工作。2006年考入西北大學中國思想文化研究所，師從張豈之教授研習宋明理學史，2009年獲歷史學博士學位，學位論文為《王陽明思想再評價——以成聖之道為中心的考察》。同年進入西北大學哲學與社會學院任講師。2010年12月9日因病去世，年僅35歲。

提 要

王陽明（1472～1529）是心學的集大成者。對王陽明思想的評價，是理學研究的重要內容。但長期以來，在對王陽明思想的評價上，存在套用西方模式的現象，沒有反映出陽明作為十六世紀中國思想家的特色。另一種常見的做法是，對王陽明思想個別命題進行抽繹，將陽明思想抽象為心即理、知行合一、致良知等命題，分別詮釋，缺乏對陽明思想整體的把握和認識。

本文在前人研究的基礎上，以成聖之道為切入點，對已有成果進行梳理檢討，力求在把握陽明思想之整體的基礎上，採用思想史和社會史研究相結合以及「問答邏輯」的方法，對王陽明思想重新做一評價。王陽明的聖人觀與此前儒學史上聖人觀念的最大不同在於，否定知識性路徑，將「其心純乎天理」作為聖人的唯一標準，成聖的根據是人人心中自有的「良知」。從成聖之道的角度看，「心即理」命題是王陽明對成聖本體論的證明。誠意（包括事上磨練和知行合一）和致良知則是王陽明探索提出的成聖工夫論。「萬物一體之仁」是王陽明對於聖人境界的直接描述。

在此基礎上，本文歸納提出王陽明思想的幾個特點。分別是：主體性，以成聖之道為例，王陽明強調主體自身能夠自我完備、自我實現；過程性，強調關係，強調在具體的情景、具體的關係中展開的理、與具體的事物聯繫在一起的理，而不是抽象的、不變的理，這是王陽明思想的又一大特色；啟蒙性，否定外在的「理」，也否定了外在的權威和經典的無上地位，確立了主體的地位；極端的道德價值本位立場，王陽明把聖人觀念徹底道德化，體現出了極端道德價值立場；唯意志論色彩，突出強調主體的活動性、自決性和非實體性，賦予意志以極端重要的地位。

序

王建宏是我指導獲得博士學位的，現在他的博士學位論文即將由臺灣花木蘭文化出版社出版，這是對一位早逝的學人最好的紀念。

王建宏出生在陝西省旬邑縣一個普通農家，父母都是勤勞淳樸的農民。1993年，他考取西北大學文學院新聞學專業，在本科學習過程中，聽西北大學中國思想文化研究所幾位年輕教師講課，逐漸對中國傳統文化產生了濃厚的興趣。大學畢業後，他找到一份工作，利用業餘時間潛心自修中國思想史專業基礎課程。

1999年，他被西北大學中國思想文化研究所錄取，成爲一名碩士研究生，開始接受系統的中國思想文化史訓練，經過3年，完成了碩士階段的學習。他的碩士學位論文是：《從內聖外王到心性論——〈大學〉流變初探》。論文從《大學》文本出發，探討《大學》對早期儒家學說的繼承與發展。隨後，從韓愈、李翱、程顥、程頤、司馬光、朱熹、王陽明等人著作入手，通過比較他們對《大學》的不同解釋，揭示儒家學者學術觀點的變遷，即從內聖外王到心性論的轉變，以求對儒學發展的歷史和特質有所認識。

這篇論文尚有待深化，但它卻促使建宏對儒學思想史進行了一次比較系統的學習和考察。取得碩士學位後，他沒有放棄對中國思想史的興趣，沿著《大學》提出的「三綱領」與「八條目」的思路，特別是其中格物致知、正心誠意的部分，開始思考佛教心性論融入宋明理學的契機以及宋明理學心性論的確立。

經過幾年的努力，建宏於2006年考取中國思想文化研究所博士研究生，跟隨我繼續對中國思想文化史進行深入的研習。這期間他對理學心性論特別

是陽明心學產生了濃厚的興趣。2007年，他選定博士論文：《王陽明思想再評價——以成聖之道為中心的考察》，力求對王陽明學術思想做全面的論述。博士論文的寫作非常辛苦，對建宏來說更是如此，除了讀書思考之外，他需要繼續工作，因為他還有妻子和年幼的女兒需要照顧。他每日早出晚歸，隨身背著的包裹放著陳榮捷先生編著的《傳習錄詳注集評》或一兩本關於宋明理學的學術著作。2008年底博士論文寫作的最後階段，他向單位請假，搬到學校博士生公寓裏專心寫作。2009年三四月間，正當西大太白校區圖書館門前玉蘭花盛開的時候，建宏交出了博士論文的初稿。

他的論文在前人研究的基礎上，從新視角對王陽明思想做了較為全面的研究。指出「成聖」問題是貫穿王陽明一生的核心問題，圍繞成聖之道，王陽明進行了艱苦的理論探索。建宏認為，對王陽明思想的評價需要聯繫這一核心問題來進行。經過分析，他認為王陽明思想有階段性（強調關係，強調在具體的情景、具體的關係中展開的理，與具體的事物聯繫在一起的理，而不是抽象的理）、平等性（人人皆有良知，都具備成聖的潛質，每個人內在的良知是成聖的根據和依靠）、啓蒙性（突出主體意識，強調「吾性自足」「自有擔當」，對獨立精神給予肯定）的特點，同時也帶有極端的道德價值本位立場和唯意志論色彩。綜合這些特點，建宏的論文將「成聖」之道視為陽明思想的主題，從整體上闡述了陽明思想。在分析中既有宏觀視野，也有細緻的分析，是一篇紮實的思想史論文，是建宏十餘年學習思想文化史交出的一份答卷。

2009年取得歷史學博士學位後，建宏決心辭去原先的工作，同年八月，他進入西北大學哲學與社會學院，成爲一名教師，這是他一直以來夢寐以求的。

然而，僅僅過了一年時間，2010年七八月間，他便被查出患有肺癌，9月在西安唐都醫院接受了一次大手術，切除肺部的癌瘤。從知道自己罹患重病的那一刻起，建宏都是以一種豁達的態度對待生死，他在病榻上除了翻看自己喜愛的王陽明著作，又多了《莊子》一書，手機裏還存著列夫·托爾斯泰《伊凡·伊里奇之死》的電子書。也許這段日子他對陽明心學、對中國傳統文化、對生命又有了更深的感悟，只是已經來不及形諸文字了。2010年12月9日晚，他在唐都醫院因搶救無效而去世，年僅35歲。我記得，那時我剛從新加坡回到北京機場，在手機裏聽到這個噩耗，使我傷心。

一位年青的學人就這樣走了，但他在中華傳統文化的精神家園中耕作過，結出了一顆果實，這應當是十分珍貴的。我推薦他的博士論文在臺灣出版，讓更多的學人知道他在學術園地初步耕作的收穫。是為序。

張豈之

2014年10月25日

於西安市西北大學



目 次

序 張豈之	
導 言	1
一、研究現狀	1
1、1949 年以前	2
2、從 1949 年到上世紀 80 年代前	2
3、上世紀 80 年代的王陽明研究	3
4、上世紀 90 年代的王陽明研究	4
5、本世紀以來的王陽明研究	5
二、本文研究的思路	7
三、研究方法	10
1、思想史和社會史研究相結合	10
2、「問答邏輯」的方法	12
第一章 成聖之道與王陽明的學術經歷	15
一、成聖目標的提出	16
二、成聖之道的早期探索	17
1、陽明與朱熹格物之學	17
2、研究佛老之學的經過	23
3、陽明洞之悟	30
三、成聖可能的證明與成聖方法的探索與完善	33

1、龍場之悟：成聖的可能	33
2、成聖方法的探索與完善：誠意與致良知的提出	34
3、聖人境界論：萬物一體之仁	36
四、王陽明的聖人觀	37
1、早期儒家的聖人觀	37
2、宋初的聖人觀	39
3、朱熹的聖人觀	41
4、王陽明的聖人觀	44
第二章 成聖本體論：心即理	55
一、對王陽明心即理說的不同詮釋	56
1、作為理性主體自我立法的心即理	56
2、作為道德規範與道德意識合一的心即理	58
二、早期儒學與理學中關於心與理的理論	59
1、孟子論心	59
2、朱熹論心與理一	61
3、陸九淵的「心即理」	63
三、王陽明的「心即理」	67
1、對心的重新認識	67
2、心與其他範疇的關聯	72
3、對理的重新定義	79
4、心即理與心具理	84
5、心即理與現實的惡	85
第三章 成聖工夫論：誠意與致良知	89
一、先立必為聖人之志	89
二、誠意之教	93
1、誠意與靜坐	95
2、誠意與事上磨煉說	97
3、誠意與知行合一	99
三、致良知之教	113
1、學術史的回顧	114
2、王陽明的致良知說	118

第四章 聖人境界論：萬物一體之仁	135
一、中國思想史上的境界論	136
1、佛教的涅槃境界	136
2、道家的自然境界	137
3、儒家的「仁」「誠」境界	137
二、王陽明之前的萬物一體論	138
1、莊子與僧肇的萬物一體論	138
2、張載《西銘》中的萬物一體思想	140
3、程顥的萬物一體論	141
三、王陽明的萬物一體之仁說	144
1、一體之仁的證明	146
2、四句教與一體之仁	148
3、一體之仁與明德親民	150
4、萬物一體之仁與等級差異	152
5、一體之仁的體現者：所謂大人	153
四、一體之仁與理想社會	155
1、歐陽修對儒家烏托邦的描繪：禮樂達於天下	156
2、一體之仁關照下的社會分工	157
結語：王陽明思想再評價	163
參考文獻	169