

作者簡介

劉秀蘭，祖籍山東牟平，出生地高雄。
學歷：政治大學中文系學士，臺灣大學中國文學研究所碩士，高雄師範大學國文系博士。
經歷：正義高中專任教師；立德管理學院兼任講師，高雄海洋科技大學、高雄應用科技大學兼任講師、助理教授。
研究領域：周易、宋明理學、老莊、中國歷史。

提 要

本論文探究宋代史事《易》之義理內蘊及其轉變。期從宋儒對史事的援引印證中，感受出其重點關懷與精神狀態。並在情境的還原中，離析出思想精華與價值取向，以穿透其核心思維，直契思想原形。主要結構分成三部分：

一、以「陰陽」貫穿議題：太極陰陽是史事《易》學的本體。君臣源於陰陽的生化，治亂是陰陽的失調，政策則務求調和，道德則是陰陽尊卑的錯亂與還原。因為有天地，才有萬物，有人類才有治亂，有治亂才需要政策及道德的矯正與維繫。一者有形，一者無形，有無相成，共同確保國家的長治久安。

二、以「議題」彰顯義理：宋代史事《易》學大抵以君臣、治亂、政策、道德、功業等議題來解釋經義、闡明《易》理。而援用史事，也是對「虛無」、「空言」學風的導正，目的在以實救虛，以經學解釋的實用性來彌補前人說《易》之失，並強調人事之價值。

在這些議題上面，宋儒雖有許多見解及個人的發揮，不過仍是基於《易經》原有思維所衍伸出來的。雖不免有牽合、附會之說，大抵仍有所本，並非空穴來風，所以清代四庫館臣基本上是予以相當高的肯定及評價的，認為勝過清談與空談，其俾益世人，功不可沒。

三、以「轉變」顯示脈絡：史事《易》學雖源於援史證《易》，不過《易經》本身就有上古史的材料，所以以史證之只是這一性質的加強，從漢魏以來，亦皆不乏其人採用；然此種解經之法，到宋代才蔚為潮流，成為趨勢。而其轉折處是受到靖康之難，宋室南渡的影響。由於政治、國勢的變化、衝擊、屈辱，宋儒將其愛國意識與憂民治世思想藉由史事的論證，在《易經》的著述中流傳下來，造成史事《易》學的蓬勃發展。而《易經》注解大量史事化的現象，也讓史事《易》學成為《易經》詮釋的另一分支、流派；又因逐漸發展成一完整之思想體系，所以別具姿態，比起象數、義理學派之貢獻，實不遑多讓。

其次，尚有兩點「轉變」值得觀察：一是援史證《易》直接造成《易經》詮釋的「政治化」與「人物化」轉變。這種推進源於史書本即帝王將相的記錄褒貶，所以自然而然地帶有強烈的政治氛圍。二是援史證《易》所建構的思維是入世的，是現實層面的關注。從《易經》、《易傳》，再到史事《易》學，其實就是人天人的回歸，即還原《易經》的人事本質；也將《易經》的宗教性轉成哲理性的思辨，將不可探知的天意轉成可以分析原因的吉凶探究，因此對中國經學、思想的發展有開拓推廣之效。

周 序

秀蘭在博士班二年級時曾選修我《中國史學專題研究》的課程，預設的論文主題是研究宋代史事易學，因此想找我指導。不過我並非研究《易經》的專家，指導恐怕有困難，而且論文的題目也太大，要研究整個宋代史事易學，根本超出一個研究者的能力，勸她縮小範圍，切莫自找麻煩。結果她還是很執著，並且說相關資料已經準備十年了，因為這其實是她原本碩士論文想寫的題目，當時沒寫成，只好放棄。畢業後，教書之餘，便去尋找相關資料，由於長期接觸研究，有不少心得，因此覺得有能力可以解決這個問題，才又決定考博士班，完成論文的撰寫。從她的對話，我可以清楚感覺出她的目標與興趣，似乎齋志已久，於是便鼓勵她訂定計畫，努力去完成。

忝為其師，在指導她的三年中，她很主動，求學態度自動自發。論文寫到一定的段落時，會拿來跟我討論，請我提供意見，不管是目次、架構、內容、研究材料，皆有不少修正，務期達到盡善盡美的境地。有時論文的寫作遇到瓶頸困難，卻也沒看她退縮過，休息一陣子後，又繼續向前，始終堅持自己的理想，不輕易動搖。研究者能有這種態度，雖屬必要，卻也難得。而且畢業後，對論文的疏漏仍不斷修訂，如今終於要出版，值得恭賀！

對於她的博士論文，我認為有不少貢獻，一是材料的整合。這種大規模的整理，學術界做的人並不多，從這一點來說，勇氣過人，精神可嘉。二是思維層次的突破，研究《易經》，大部分的學者多半集中在《易傳》、變易、時中、時位等的探討上，內容討論得不夠深入，能追尋源頭，面面俱到，是本論文的長處，因此對義理思維的建構有不少發掘和貢獻。三是在研究上注意到許多與主題相關的問題，對未來研究工作有許多開發的空間。《荀子》說

真積力久則入，所以該生論文寫成後，頗獲好評。我認為具有思想性、文學性、創造性、實用性與持續性，因此肯定更勉勵她要繼續努力，一本初衷，為中國哲學思想作出更大的貢獻。

周虎林序 民國 100 年 6 月

何序

《四庫總目》言《易》道廣大，無所不包，歸納古今《易》學衍變主流，有所謂兩派六宗，然其所論宗旨，則稱聖人覺世牖民，因事以寓教，而《易》則寓於卜筮，推天道以明人事者。六十四卦《大象》皆有「君子以」字，其爻象則多戒占者，是聖人之情見乎詞。然則其於象數、義理兩派之輕重，亦居可知矣。顧所謂象數，本所以明人事之理，故《總目》亦以漢儒言象數去古未遠，自焦、京機祥以迄陳、邵之務窮造化，然後不切民用。變漢學，黜象數而言人事者，昉於王弼，論者或非其羼入老莊；下逮宋世，胡瑗、程頤乃多闡儒理；南渡李光、楊萬里輩繼軌而馳，益博采史籍以相證明，遂於程氏理、邵氏數之外，蔚然而爲史事《易》學立宗。

昔朱子嘗謂《易》本卜筮之書，然漢世而下，咸奉爲儒經之首。孔子有言：「我欲載之空言，不如見之於行事之深切著明也。」史事即已往之人事，然則諸家自史事發明人情事理，雖間有牽合，未必銖兩悉稱，愜洽人意，要爲不失孔門之矩矱。竊觀列國人文，有所謂四大文明，又稱五大文明，或長於玄思，或優於應用，胥各有所長，而數千年文化繼繼繩繩，綿延不絕者，厥唯中國。夫儒家孔門以下，特重人事，格致誠正、修齊治平，自閒居以至群處，己道、群道，無不講究，以天下爲一家，中國爲一人，故得搏成緊密之偌大結合。至於時移勢易，《易》所謂「窮則變，變則通，通則久」，亦無弗有以應變而推陳出新。所以博厚而悠久無疆者，其在斯乎。

劉君秀蘭自大學修業期間，夙好宋明理學家言，迨考入台大中文研究所，從遊於余，遂以宋儒楊簡爲研究主題。秀蘭謙遜自牧，好學深思，就學以還，尊敬師長，友愛同學；學習態度積極，撰寫論文過程中，循序漸進，虛心受

教，從善如流，然亦不失其獨立主見，時有一針見血之論。治楊簡之學者向來不多，嗣後之期刊論文、碩博士論文，皆陸續有對楊氏學術從事各層面之探討與發揮者，彼或未足以成家，殆亦有篳路藍縷之功歟？

秀蘭家居高雄，台大碩士畢業後，以奉母故，返鄉任教數載。課餘仍力學不輟，百忙中尚續有所撰述，率內容充實而思維清晰，頗可反映其學術研究之潛力者。蓋篤志向學，終未能忘情於校園，為兼內顧高堂，復至高雄師範大學博士班深造，追隨宿儒周虎林教授治《易》，專研宋世史事《易》學。

年前撰就博士論文，書凡十章，垂五十萬言。所申史事《易》學之源於援史證《易》，尤多受胡、程二氏之影響；藉李杞《用易詳解》以「用」名書者，以闡發回歸人倫日用之要旨；論其與朱陸心性學之異同，並與道釋所言《易》理相頡頏之深義；進而推明其所以勃興與南渡偏安時勢之相關原委；復下探元明以下之流衍；於兩宋間之發展與轉變，尤多致意，以明其差異。取材豐富，包羅有宋三十餘家《易》著，論列不以逐家為次，而修立議題為之凝聚論述，視野開闊，舉證多元，冷僻《易》書，亦所摭擯。以是於史事《易》學價值體系之建構與義理之開展，不致割裂而有整齊條理之呈現與分析。至於援史證《易》之局限與偏失，則毫不隱諱而有所指陳。故其書對宋世史事《易》學義理內涵之組織架構，暨其內部發展轉變，乃至歷史人物事件之比附對應各方面，抉剔發覆，可謂並有獻替。雖然，其相關卦爻、諸家義蘊與乎史實之解讀闡發，固不得謂悉臻精準而無隙；取材則以《四庫》經部為主而以其他叢書為輔，然古籍之牽涉引史證易者，諸如《續修四庫》以至子史文集，宜尚有之，倘復廣蒐博採，多方裒集，或將更趨完善。唯是書之所造，無論自取材與析論觀之，俱可見秀蘭精敏之學識與過人之耐心與毅力，殆可謂難能也已矣。

秀蘭即以是書付諸剞劂，問序於余，余讀而始知此數年間，彼經名師指點，學殖猛進，故得若是可觀之成果也。余嘉其向學之真誠、用功之不懈，爰揭讀後所感，權為之序。秀蘭再接再勵，繼此而益進，異日所遠到，余固企而望之矣。

中華民國一〇〇（二〇一一）年六月
何澤恆序於台灣大學中文系第十八研究室



上 冊	
周 序	
何 序	
第一章 緒 論	1
第一節 研究動機	3
第二節 研究範疇之「背景說明」	5
一、宋代「新」經學的誕生	5
二、《四庫全書總目提要》談《易》之流變	7
第三節 研究範疇之「脈絡分析」	8
一、宋《易》在精神上的改良	8
(一) 一掃虛无	9
(二) 用《易》的自覺	14
(三) 理學的滲入	16
二、宋《易》在體製上的開創	19
(一) 以「作文體」取代「解經體」	20
(二) 《易》象的大量生成	21
(三) 集成體的大宗興起	25
三、宋《易》的類型	29
(一) 王弼餘韻	29
(二) 理學《易》	30
(三) 史事《易》	32
(四) 心學《易》	33
(五) 圖書象數《易》	34
(六) 理數兼攝	37
(七) 專論變體	44
(八) 求本義	45
(九) 集成體與其它	47
第四節 研究目的	48
一、歷史情境的還原與攝入	49
二、從援史證《易》建構宋代之非主流思維 ——愛國精神與經邦濟世思想之發揮	51
三、宋儒援史證《易》之演變及影響考述	52
第二章 「義理易」的大本營——宋代史事易學 之義理風華提要	55

第一節 宋朝是「義理易」的大本營——從「研究材料」顯示宋易之雙軌分化	55
一、《四庫全書總目提要》之著錄——經部 ／易類.....	57
二、本論文之取材.....	60
第二節 宋儒解易何以大規模援引史事.....	60
第三節 宋代史事易學之歷史分期	63
第四節 宋代史事易學之義理風華提要.....	79
一、從「研究方法」分離思想層級	79
(一) 義理結構的剖析.....	81
(二) 義理內蘊的闡發.....	82
(三) 義理思維的探原.....	82
二、從「議題凝聚」收斂義理歸趨與終極 關懷	84
三、從「孔門精神」觀其儒理風華	85
第三章 「乾健坤順」的理想與典範——君臣型態 的關注與發揮	91
第一節 君的類型	94
一、「孚于嘉」的聖君賢君	94
二、「君子之光」的明君	96
三、「井收勿幕」的仁君	100
四、「寒泉之食」的大君	101
五、善處「既濟」的柔理之君	102
六、「迷復失則」的昏君	106
七、「日中見斗」的暗君	109
第二節 臣的類型	113
一、良臣	113
(一)「有命无咎」的忠臣	113
(二)「不家食吉」的賢臣	118
(三)「能止健」的靜臣	119
(四)「曳其輪」的謀臣	127
(五)「用拯馬壯」的功臣	130
(六)「益之用凶事」的能臣	133
二、「闢觀」的順臣	135

三、「折足之凶」的庸臣	136
四、「伏戎于莽」的亂臣	139
五、「入于左腹」的奸臣	142
六、「豐其屋」的貪官	143
第三節 論君臣關係	147
一、二爻與五爻	147
(一)「以杞包瓜」的君臣遇合	147
(二)「利涉大川」的君臣相需	150
(三)「有隕自天」的君臣相求	151
(四)「執之用黃牛之革」的君臣相應	153
(五)「包蒙納婦」的君臣之分	156
二、四爻與五爻	158
(一)「觀國之光」的君臣之遇	158
(二)「柔得位而上同」的君臣同功	159
(三)「匪其彭」的君臣之節	160
三、上爻與五爻	164
(一)「順以從上」的君臣同功	164
(二)「利用禦寇」的君臣之分	164
(三)「龍戰于野」的君臣爭戰	165
第四節 論君臣強弱	170
一、正向	170
(一)君強臣強天下大治	170
(二)君弱臣強猶仍有爲	171
二、反向	173
(一)弱君強臣而不能振	173
(二)君強臣弱難成大功	174
第四章 「陽正陰邪」的消長與對決——治亂興衰 的彰顯與示戒	179
第一節 治世的彰顯及運作	182
一、「天衢之亨」的大行氣象	182
(一)「內健而外順」的通泰	182
(二)「亨小」的小者之亨	183
(三)「王假之」的尚大	184
(四)「自天祐之」的上吉	186

二、治世首重對人才的提攜.....	187
(一)「包荒用馮河」的納才.....	188
(二)「求婚媾」的求才.....	191
(三)「或益之」的試才.....	193
(四)「利涉大川」的任才.....	194
(五)「需于酒食」的養才.....	198
三、治世要留意對小人的處置.....	200
(一)「貫魚以宮人寵」的納之	201
(二)「莫夜有戎」的防之	203
(三)「不惡而嚴」的遠之	206
(四)「小人勿用」的抑之	208
(五)「屢校滅趾」的懲之	216
(六)「剛決柔」的除之.....	217
四、論保治之道	221
(一)「不節之嗟」與「苦節不可貞」的 「宜日中」	221
(二)「有子承考」的接班人	223
(三)「畜牝牛吉」的忠順之臣	226
(四)「不出戶庭」的慎密	227
第二節 亂世的成形及示戒	230
一、「城復于隍」的衰敗景象	230
(一)「柔變剛」是進退之際的轉換	232
(二)「履霜堅冰」是順逆之漸的浸長	235
(三)「大往小來」是內外之勢的成形	236
(四)「天地不交」是上下之情的隔絕	238
二、個人的抉擇與趨吉避凶之道	239
(一)「括囊无咎」是明哲保身	239
(二)「不利君子貞」而詭辭避禍	240
(三)「明夷于飛」為儉德辟難	242
(四)「順而止之」非逆而激之	245
(五)「包承小人」以渾跡群小間	250
(六)「內文明而外柔順」伺傾否開泰	252
小 結	254

下 冊

第五章 「陽剛陰柔」的互補與調和——風俗政策 的形成與運用	257
第一節 正向	258
一、愛民之道	258
(一)「用晦而明」的寬嚴並行	258
(二)「中行」的情理兼備	263
(三)「使遯有喜」的緩急相須	264
二、養民之本——「厚下安宅」爲反本務實	268
三、安民之心	270
(一)「无所往」的休養生息	270
(二)「見惡人无咎」的寬容並蓄	272
四、保民之法	277
(一)「戒不虞」的兵民合一	277
(二)「利建侯」的眾建諸侯	278
(三)「思患豫防」是險易並用	280
五、利民之舉	281
(一)「施祿及下」是以財聚民	281
(二)「省方觀民」爲興利除弊	283
(三)「各得其所」在互通有無	288
六、化民之俗	289
(一)「神道設教」的宗教之化	289
(二)「賢德善俗」的德行之化	290
(三)「觀我生」的風俗之化	293
(四)「正家而天下定」的禮義之化	293
(五)「議獄緩死」的刑罰之化	299
七、新民之要	300
第二節 反向	300
一、「无妄之藥」的擾民	301
二、「往見吝」的殘民	303
小結	306
第六章 「陽尊陰卑」的錯亂與還原——道德價值 的開展與崩解	307
第一節 道德價值的開展	312

一、儒家.....	312
(一)「勿憂」的寬仁好善.....	312
(二)「九五含章」的中正.....	316
(三)「納約自牖」的忠誠.....	320
(四)「艮其身」的反求諸己.....	322
(五)「困而反則」的公義.....	323
(六)「月幾望」而不望的女德.....	324
(七)「困而不失其所亨」的窮達進退.....	326
二、道家.....	330
(一)自然無爲與反璞歸真.....	330
(二)韜光養晦與守拙處卑.....	332
(三)超然物外與功成身退.....	335
三、佛教.....	338
第二節 道德價值的崩解.....	339
一、從態度來說明.....	339
(一)「貞疾」的軟弱.....	339
(二)「甘臨」的姑息.....	342
(三)「履霜堅冰」的縱容放任.....	347
(四)「引兌」的幸嬖.....	349
(五)敗「大壯」的依違浮沈.....	351
(六)「夬履」的剛厲拒諫.....	354
(七)「亢龍有悔」的強明.....	356
二、從行徑來觀察.....	359
(一)「顛頽拂經」的翻覆妄從.....	359
(二)「巽在牀下」的阿順媚說.....	364
(三)「來兌」的奸險陰邪.....	367
(四)「見金夫」的貪婪虛詐.....	370
(五)「剝牀以膚」的僭越篡逆.....	372
(六)「濡其首」的放蕩失德.....	377
小結.....	380
第七章 宋儒援史證《易》的目的特色與侷限.....	381
第一節 宋儒援史的目的.....	381
一、縱橫面.....	381
(一)說明《易》理.....	382
(二)證明《易》理.....	384

二、古今面.....	385
(一) 以古鑑今方案的提出.....	385
(二) 以古鑑今成功的案例.....	386
(三) 以古諷今針對的議題.....	388
三、虛實面.....	388
第二節 宋儒援史證《易》的特色.....	389
一、以帝王將相朝臣宦官為核心.....	389
二、人事日用的關注.....	390
三、憂患意識的強調.....	392
第三節 宋儒援史證《易》的偏離與侷限.....	397
一、偏離.....	397
(一) 有舉證不適的情形或推論具有爭議.....	397
(二) 有引伸附會的說詞.....	403
(三) 有與史家相反的論點.....	405
(四) 有自相矛盾的說詞或呈現兩極的觀點.....	408
(五) 有引用錯誤的史料.....	409
二、侷限.....	410
第八章 宋儒援史證《易》的轉變貢獻及影響.....	413
第一節 宋儒援史證《易》的轉變——北宋至南宋的發展.....	413
一、從偶一論述到全面比附.....	413
二、從「經史分離」到「經史合一」.....	414
三、從實用到實體.....	415
四、新議題的開拓.....	417
五、從憂患到憂憤憂懼.....	420
六、齊桓地位的攀升.....	421
第二節 宋儒援史證《易》的貢獻.....	424
一、經學面.....	424
(一) 開枝散葉，自成體系.....	424
(二) 演成流派，影響深遠.....	425
二、思想面.....	426
(一) 外王思維的建構.....	426
(二) 以後設取代先驗.....	432

第三節 宋儒援史證《易》的影響	432
一、從時代論	433
(一) 元代	433
(二) 明代	434
(三) 清代	436
(四) 近代	440
二、從內容論	441
(一) 受《溫公易說》援史的影響	441
(二) 受《伊川易傳》援史的影響	442
(三) 受《讀易詳說》援史的影響	444
(四) 受《漢上易傳》援史的影響	445
(五) 受《楊氏易傳》援史的影響	445
(六) 受《周易玩辭》援史的影響	446
(七) 受《誠齋易傳》援史的影響	446
(八) 受《用易詳解》援史的影響	449
第九章 宋儒援史證《易》在中國經學史上的 意義及地位	451
一、意義	451
(一) 義理的下化	451
(二) 義理的活化	452
(三) 義理的深化	452
(四) 義理的類化	456
(五) 義理的異化	459
二、地位	460
(一) 從歷史發展看地位	460
(二) 從專門學科看定位	462
第十章 結 論	465
第一節 研究回顧	465
第二節 研究展望	466
參考書目	469
附錄一 「中國歷史人物與《易經》卦爻辭的比附 對應」	487
後 記	533