

作者簡介

鄭莉娟，女，1986年生，新疆石河子人，四川大學文學與新聞學院漢語言文字學專業2013級博士研究生，主要從事中古近代漢語方面的詞彙研究，已在西南民族大學學報、內蒙古民族大學學報、現代語文、文教資料等刊物上發表多篇學術論文。

提 要

《白虎通》是班固對白虎觀會議上討論的結果加以總結整理而寫成的一部著作。本書借鑒前人研究的成果和方法，運用已成熟的訓詁學理論，對其中的訓詁問題進行了全面的考察。全書共分六個部分，主要內容包括：

第一章《白虎通》的形成、傳承與研究。通過對白虎觀會議召開的政治和學術背景的分析，可清晰的認識《白虎通》形成的原因。其次，對《白虎通》研究的問題以及研究的現狀的歸納總結，可給我們大致呈現一個《白虎通》研究的面貌。

第二章《白虎通》的特點和歷史地位。從形式、內容、語言三個方面歸納了《白虎通》的特點；並從「專守、會通、致用、求真」四個方面探討了《白虎通》的歷史地位。

第三章《白虎通》正文訓詁內容。從社會等級制度、宗法制度、教育制度、陰陽五行等十二項內容進行介紹，表現其訓詁內容的豐富。

第四章《白虎通》訓詁體例。主要採用了問答體的訓詁句式和判斷句，兩種方式的結合能更好地解釋經文。

第五章《白虎通》訓詁術語。分為釋句術語、釋詞術語和引異說術語三個方面。

第六章《白虎通》訓詁方法。分為釋詞和釋句兩大部分。釋詞主要有因聲求義、義訓、引用典籍和存異說。釋句以解說句意、文意為主，又具體從解說原由、總結大意、說明用意等九個方面加以分析。

第七章從五個方面介紹了白虎通正文訓詁的意義與價值。



目 次

第一章 《白虎通》形成、傳承與研究	1
第一節 白虎通觀會議的召開	1
一、白虎觀會議的學術背景	2
二、白虎觀會議的政治背景	4
第二節 《白虎通》傳承與研究狀況	6
一、《白虎通》的傳承	6
二、《白虎通義》的研究問題	7
三、《白虎通》的研究現狀	9
第二章 《白虎通》的特點和歷史地位	13
第一節 《白虎通》在形式上的特點	13
第二節 《白虎通》的內容特點	15
第三節 《白虎通》在語言上的特點	18
一、「一字而深窮意義」	18
二、訓詁與章句之間	19
第四節 《白虎通》的歷史地位	20
第三章 《白虎通》正文訓詁內容	25
一、社會等級制度	25
二、宗法制度	28
三、禮樂教化	29
四、陰陽五行觀	30

五、官員管理制度	32
六、軍事與刑法	33
七、衣冠制度	35
八、婚喪習俗	36
九、教育制度	38
十、自然地理	40
十一、農商制度	40
十二、其他社會習俗	41
第四章 《白虎通》訓詁體例	45
第一節 問答體的訓詁句式	45
一、「……何？……也。」	45
二、「……謂之……何？」	51
三、「謂之……何？」	52
四、「何以……？」	53
第二節 判斷句	55
一、「……者，……也。」	55
二、幾種變化形式的判斷句	56
三、用副詞的判斷句	58
第五章 訓詁術語	59
第一節 釋句術語	59
一、故，故曰	59
二、謂	60
三、言	60
第二節 釋詞術語	61
一、爲、曰、謂之	61
二、言、謂	62
三、猶	62
四、亦	63
五、貌	63
六、之爲言	63
七、故曰	64
第三節 引異說術語	64
一、或、或曰	65
二、又曰、一說、一說曰	65
第六章 訓釋方法	67
第一節 釋詞	68

一、聲訓	68
二、《白虎通》聲訓的貢獻與不足	74
三、義訓	80
四、引用書證	84
五、存異說	85
第二節 釋句	86
一、解說因由	86
二、總結大意	87
三、說明用意	88
四、分析文意	89
五、舉例釋義	89
六、比喻明義	89
七、引書證義	89
第三節 釋詞格式	91
一、直訓	91
二、通訓	91
三、遞訓	91
四、追訓	92
五、重訓	93
六、分訓	93
七、先總訓後分訓	94
八、先分訓再總訓	95
第七章 《白虎通》正文訓詁的意義與價值	97
一、有利於理解《白虎通》的內容	97
二、基本確立了訓詁學的研究對象	98
三、為訓詁術語體系的形成奠定了基礎	99
四、對後世的訓詁方法有深遠的影響	99
五、為訓詁學等學科研究提供材料	100
參考文獻	101
附錄：《白虎通》稱謂詞訓詁淺談	107