

作者簡介

張徐芳，女，1974年生，江蘇江陰人。2006年畢業於南京大學中文系中國古代文學專業，獲文學博士學位。曾在南京曉莊學院人文學院任教。2008年至今，在廈門大學圖書館工作，現為特藏部館員。發表論文有《「義法」之法——兼論姚鼐論文的方法》等，譯有《人間詞話》（漢英對照之今譯）。

提 要

章太炎、劉師培共同信奉立足種姓的「國粹」。《左傳》是維繫中華文明往古迄漢「不絕如線」的紐帶，對《左傳》的興趣是章、劉交誼的學術基礎。章、劉交往伊始即展開廣泛的學術論爭。雙方分歧源自思想領域。劉師培背棄革命最終導致雙方絕交。

從結撰《疇書》起，章太炎開始大力關注「文辭」，在文體上實現了由秦漢文向魏晉文的突破，並發現了六朝「精辨」文的價值。

章太炎的「文學」建立在小學基礎上。「故訓求是之文」被推為「文辭」的極致，「持理議禮」是其文章理想，皖南學派的樸質之文受其推崇。

根據「質言」的文辭觀，章太炎完成區分吳、皖，揚州學術因文辭遭貶抑。針對章氏敘述，劉師培積極調動揚州學術資源，運用「自然地理」與「人文地理」的兩種視角，構建起南北學術統系：江南徽州被納入北學系統，以戴震為代表的皖南學派因而獨立於桐城文風彌漫的江淮地區；因「文辭」受章太炎批評的揚州學術被劉師培單獨拈出，續上皖南的學脈，在其整體稱揚北學的思路下揚州地位得以提升。

章、劉通過對「文辭」的避讓，共同推尊皖南。這一傾向在二十世紀初開始的清學史敘述中不斷重複，皖南學派的中心地位得以確立。



目 次

緒 論	1
第一章 章劉之爭始末	5
第一節 章劉訂交的思想基礎：立足「種姓」的 「國粹」	5
第二節 論爭範圍：紮根思想領域——以「水地」 區劃方言為例	24
第三節 論爭的不和諧音：來自學術以外的干擾	37
第二章 皖南學派中心地位的確立——章劉對文 辭的避讓	51
第一節 《鳩書》自擬《昌言》與章太炎的文體 探索——六朝「精辨」文的新系列	51
第二節 《訂文》與「正名」——章太炎「持理 議禮」的文章理想	61
第三節 「自然地理」與「人文地理」的視角轉換 ——揚州學派的提出及南北學術統系的 劃分	70
結 語	79