

## 作者簡介

劉素玲，1960年生於臺北，國立臺灣大學中國文學研究所碩士。任教於僑光科技大學通識教育中心，一向以作育英才、傳承文化為志業。擔任社團——孔孟學會指導老師二十餘年，致力於推廣儒家思想：除帶領學生研讀經典外，並從事觀摹祭孔、舉辦成年禮、導覽古蹟等體驗活動。另編撰《大學文學選讀》（2010）及《大學文學漫步》（2013）等教科書。

## 提 要

中唐韓愈不但為古文運動之開創者，其對思想史亦有貢獻。於佛教盛行之社會背景中，從人倫日用觀點大力排佛；又勇於挑戰世人嘲諷，為師授徒，承傳並確立儒家道統。韓愈「排佛」與「師道」之議題二者互為表裡。本書試從時代較近之宋儒相關評論，歸納並分析其理論之提出及自身之實踐，發現韓愈不僅於當代產生積極作用，更成為宋代新儒學之先驅。

韓愈排佛之理論，著眼於社會倫理、民生經濟之影響等實用面，欲破除佛老虛無思想，惜未能從宗教哲理作心性之辯證，頗受宋儒詰難。韓愈排佛之實踐，亦因曾與僧大顛往來而受到陽儒陰釋之質疑；儘管〈與孟尚書書〉已為己辯解，仍遭宋儒多所抨擊。

韓愈師道之理論，以師為道之傳人，所傳乃儒家之道。於中唐當世重振孔孟思想，為排佛之有力憑藉；除凸顯人師有傳道之重責，並重視廟學之教化功能。韓愈師道之實踐，不但抗顏為師，且獎掖後進，禮賢下士，宋儒多肯定其有功於師道。從韓愈在唐已配饗太學，至宋更從祀孟子，可見後儒之尊崇。

惟在於「道」之理解詮釋，韓愈從發用角度看重「人倫事功」，宋儒則以本體層面探究「心性持守」；韓愈從孔孟「居仁由義」的外王路線來實踐道統，宋儒則強調「心性析理」、「天人互通」等內聖功夫。如此路徑之歧異，或與唐宋之時代風格背景因素有關。



# 目

# 次

緒 論	1
第一章 宋儒論韓愈排佛之思想	9
第一節 社會倫理觀點	10
一、人倫日用	10
二、夷狄之法	12
三、死生輪迴	14
四、國計民生	17
第二節 哲學思想觀點	21
一、性情善惡	21
二、博愛仁義	30
第二章 宋儒論韓愈排佛之實踐	41
第一節 與浮圖交往情形	41
一、與大顛之交往	41
二、與其他僧徒之交往	52
第二節 觀佛書、用佛語的辯證	54
一、觀佛書	54
二、運用佛教術語	57
第三節 排佛的措施與功績	58
一、以排佛爲己任	59
二、排佛之功績	60

第三章 韓愈師道說之形成	63
第一節 復興儒學與師道	63
一、儒學傳統	63
二、師弟關係與學校教育	65
三、科舉制度下的學風	69
第二節 釋教與師道	72
一、社會背景	73
二、佛門師道之刺激	73
第四章 宋儒論韓愈師道之理想與實踐	79
第一節 理想人師之條件	79
一、道德修養	84
二、矯厲風節	85
第二節 師道之實踐	87
一、抗顏爲師	87
二、獎掖後進	88
三、倡導興學	91
第三節 師道與道統	93
一、道是否有統	95
二、著重中庸的道統觀	97
三、著重仁義的道統觀	98
四、三代與漢唐	99
第五章 結 論	103
附錄一	107
附錄二	129
參考資料	149