

## 作者簡介

王慧茹，輔仁大學中研所博士。

現任台北市南湖高中國文教師、輔仁大學兼任助理教授。曾獲台北縣(新北市)優良教師、陸委會中華發展基金會獎學金、多項國語文競賽暨指導獎。

學術專長為清代哲學、經典詮釋及國文課程設計。著有：《孟子「談辯語言」的哲學省察》(萬卷樓)、〈熊十力《乾坤衍》的文化治療探析〉、〈顏元人性論探析〉、〈王弼《論語釋疑》的「內聖外王」之道探析〉、〈程瑤田人性論探析〉、〈多元議題融入國文課程示例及其展開〉等廿篇論文，編有高中國文教材、輔材等廿餘種。

## 提　　要

焦循(字里堂，1763-1820)，是清代乾嘉時期重要的經學家、思想家、算學家，他不僅於傳統學問多所專精，即如戲曲、文學甚至醫學，亦有所發。在里堂留下的大量作品中，以易學、孟子學的相關著述最為人所稱道，且在乾嘉之世已具影響。焦循虛實相參、博通諸學的治學態度，為人所推重，故其歿後，阮元譽為「通儒」、稱許其為「一大家」，錢穆則譽為「精博」。

本文之作，係通過里堂《論語》、《周易》、《孟子》的相關作品，掘發其經典詮釋背後的哲學意涵，指出焦循係有意識地經由解經注經，以建構個人的「一貫」哲學。亦即：天道人德一貫、情性一貫、義利一貫；而其特出的研經方法，正與其哲學建構可為一貫；其所提供的「一貫」之法，是實測比例、變通時行之法，亦是名山理想的建構與實踐過程；舉凡當世之政治社會、文化學術、倫理人性等問題，里堂都關注到了。

要言之，里堂勾勒出「伏羲、文王、周、孔」以降的道統譜系，言聖人之道是「通變神化」之道，其治經「好學深思」、「以精汲精」後，得自「性靈」的理解與詮釋，顯然已「轉化」了經典內涵，而成為里堂代替聖人行教的歷程，其經世之思可謂鮮明。里堂的經典詮釋，是一通貫經典文本、通貫聖人之教、聖人之心，發為言述，以迎向當世的文化詮釋；是強調知識學習，以經典注疏、道德實踐為過程的意義詮釋；不僅貫注經典以新方法、新內涵，有積極面向生活世界及應用的傾向，其所提供的哲學方法及學術眼光，無疑更可提供傳統經學研究以新活力、新氣象。



# 目 次

第一章 緒 論 .....	1
第一節 研究動機與目的 .....	1
一、問題的提出 .....	1
二、研究重點與目的 .....	4
第二節 研究範圍及前人研究成果評析 .....	6
一、研究範圍 .....	6
二、前人研究成果評析 .....	7
第三節 研究方法 .....	10
第四節 本論文主題之展開 .....	12
第二章 焦循的生命歷程與治學態度 .....	17
第一節 前言 .....	17
第二節 焦循的學思歷程 .....	18
一、1~40 歲，學問奠基養成期 .....	18
二、41~53 歲，易學思想確立期 .....	21
三、53~58 歲，哲學體系完成期 .....	26
第三節 焦循的治學態度 .....	29
一、證實運虛、學思並重 .....	29
二、以精汲精，貫通性靈 .....	32
第四節 本章小結 .....	35
第三章 焦循哲學的方法論建構 .....	39
第一節 前言 .....	39
第二節 焦循的治學方法 .....	41
一、以經證經，博考核實法 .....	41
二、經史互證，通辭述已法 .....	44
第三節 焦循的易學方法 .....	49
一、旁通 .....	51
二、相錯 .....	55
三、時行 .....	58
四、實測 .....	61
第四節 焦循哲學的方法論特色 .....	65
一、講求廣徵考據的基礎 .....	65
二、重視實證、心得的一貫 .....	67
三、強調知識、價值的一貫 .....	69

第五節 本章小結 .....	71
第四章 焦循的文化政治理想——焦循的論語學 建構 .....	73
第一節 前言 .....	73
第二節 焦循「論語二書」的體例及版本 .....	74
第三節 《論語通釋》、《論語補疏》的內涵要義 .....	76
一、主一貫忠恕 .....	78
二、斥異端據守 .....	83
三、論聖人事功、君臣之道 .....	87
第四節 焦循論語學的特色及貢獻 .....	92
一、以禮止爭的文化政治理想 .....	92
二、解析辨正經義以回應時代 .....	94
第五節 本章小結 .....	97
第五章 焦循的自然與道德哲學——焦循的易學 建構 .....	101
第一節 前言 .....	101
第二節 焦循易學的詮釋基礎 .....	103
一、焦循對時人解釋《周易》的反省 .....	103
二、焦循對《周易》的定位 .....	106
第三節 焦循易學的內涵要義 .....	110
一、改過遷善的形上根據——性善能知，習性 可引 .....	111
二、改過遷善的歷程——代聖人行教 .....	113
三、改過遷善的關鍵——變通、時行 .....	116
四、改過遷善的目的——揭示立人之道 .....	119
第四節 焦循易學的特色及貢獻 .....	121
一、象數易學與義理易學的融通 .....	121
二、由數理自然而通貫人道實踐 .....	126
第五節 本章小結 .....	129
第六章 焦循的社會人性關懷——焦循的孟子學 建構 .....	131
第一節 前言 .....	131
第二節 焦循孟子學的詮釋基礎 .....	134

---

一、對戴震人性論的繼承.....	134
二、鎔鑄《周易》及各種治經材料.....	137
第三節 焦循的孟子學內涵要義.....	138
一、人禽之辨——知與利.....	139
二、以欲說性、智性日進.....	141
三、性善的實踐——義之時變、情之旁通 .....	143
第四節 焦循孟子學的特色及貢獻.....	146
一、損益駁伸趙注，立論堅實 .....	147
二、以《易》釋《孟》，闡發人性.....	151
第五節 本章小結 .....	154
第七章 焦循「一貫」哲學的建構與確立.....	159
第一節 前言 .....	159
第二節 做為經學方法論上的反省 .....	161
一、焦循的本懷.....	161
二、經典的徵實與真實——互釋融通以繼述..	165
三、理解詮釋應用合一——作述因時以行利.	170
第三節 哲學思想的核心論題.....	173
一、論天道人德一貫 .....	173
二、論情性一貫 .....	176
三、論義利一貫 .....	179
第四節 本章小結 .....	182
第八章 結論：焦循「一貫」哲學的釐定.....	185
第一節 本論文的用意 .....	185
第二節 焦循哲學的釐清與貞定 .....	187
第三節 本文限制及所開啓的可能向度.....	194
參考書目 .....	197
一、古籍 .....	197
二、專書 .....	201
三、單篇論文、專文 .....	204
四、網路資料 .....	207
後記：浪漫的堅持・莊嚴的理想——〈焦循「一貫」哲學之建構與證立〉 .....	209