

作者簡介

許景偉，1982年11月27日出生於府城，國立彰化師範大學國文碩士，目前於公立國中擔任國文教師，座右銘——「義命對揚，即命顯義」。鍾情於中國哲學與現代文學兩個看似天差地遠的領域，曾發表單篇論文有〈論翁鬧詩論與詩作之關係〉、〈論鄒東廓的「主敬」思想〉、〈王國維「性」、「理」觀析探〉等，碩士論文為《王學宗子——鄒東廓思想研究》。

提 要

鄒東廓（守益，1491～1562）被撰寫《明儒學案》的黃梨洲（宗義，1610～1695）推為「王學宗子」。然而，對於陽明後學的相關研究中，鄒東廓並未受到相對較高的重視，這可能是因為肯定鄒東廓為「王學宗子」的學者，由於鄒東廓「平實」的學風較無議題性可發揮，反倒將他給忽視了；而不贊同其為「王學宗子」的學者，則又因為東廓思想中富有宋儒色彩而加以質疑，但此否定卻又未加以細考，便稱其為「回歸宋儒」、「由王返朱」。因此，本論文旨要彰顯鄒東廓學說的主體性與獨特性，還給鄒東廓一個較公允的評價與地位。

本論文研究發現，鄒東廓能夠在陽明學的「本體與工夫為一」、「體用為一」、「寂感不二」、「致良知」等核心概念上準確地把握，並提出「見在本體工程」的概念，來反對「見成良知」與「主靜歸寂」之說，本論文並在鄒東廓「見在本體工程」的邏輯概念之下，來統籌論述「戒慎恐懼」、「主敬」、「自強不息」等工夫理論，認為其「工夫」乃是出於良知本體的「本體工夫」。而鄒東廓學說中的宋儒色彩，包括周濂溪（敦頤，1017～1073）的「主靜」、程明道（顥，1032～1085）的「定性」、程伊川（頤，1033～1107）的「主敬」是東廓在良知學的架構底下，重新進行理解與詮釋，以融入自身學說體系當中的，可謂豐富了良知學之內涵，而不能說是「回歸宋儒」。準此，鄒東廓為「王學宗子」實當之無愧。此外，本論文研究也發現鄒東廓的家學與後學在繼承東廓的學說思想上，雖然延續著兢兢業業、戒慎恐懼，作實地工夫的為學特色，但也產生了一些變化，其中包括重視「靜坐」之功，並有向「主靜歸寂」一路傾斜的現象，其中，弟子之一的李見羅（材，1519～1595）甚至向「性體」回歸，離開了陽明學的基本立場了。



目

次

第一章 緒論	1
第一節 研究動機	1
第二節 前賢研究成果回顧	2
第三節 研究目的	18
第四節 研究方法與步驟	20
第二章 私淑宋儒——鄒東廓對於宋儒思想的 吸納	27
第一節 推崇周濂溪「主靜」、「無欲」思想為學聖 之要	28
一、周濂溪的「主靜」與「無欲」之思	28
二、鄒東廓對「主靜」、「無欲」思想的重視	32
第二節 對程明道「定性」說的重視與吸收	37
一、程明道的「定性」思想	37
二、鄒東廓對明道「定性說」的肯定與吸收	40
第三節 對程伊川「主敬」思想的新詮	43
一、伊川、朱子的「主敬」思想	44
二、王陽明對「主敬」說的態度	46
三、鄒東廓對伊川「主敬」說的重新詮釋	49
第四節 認為「無欲」、「定性」、「主敬」與「致良 知」同旨	52

一、道統觀——視王陽明爲上接濂洛的聖學 正統·····	52
二、以陽明「良知學」來統合周子、二程思想 ·····	55
第三章 師承陽明——鄒東廓對「良知學」的師承 與新變·····	59
第一節 步入王門的最初動機·····	59
一、對於「《學》、《庸》之旨未能合一」的 困惑·····	60
二、接受陽明之說，並以「戒慎恐懼」爲一生 論學宗旨·····	61
第二節 對陽明學「體用觀」的繼承·····	62
一、朱子與王陽明「體用」觀念之不同·····	63
二、鄒東廓承自陽明的「體用」學說·····	64
三、鄒東廓與聶雙江「體用觀」的差異·····	65
第三節 對王陽明「良知學」的深化·····	69
一、從「心統性情」到「良知統性情」·····	69
二、對陽明學中「欲」之內涵的具體論述·····	73
第四節 對「致良知」工夫的把握·····	78
一、「去欲」以復良知·····	78
二、「推擴」以顯良知·····	84
三、「戒慎恐懼」即「致良知」·····	89
第五節 以「見在本體工程」反對「見成本體」·····	93
一、鄒東廓對陽明學「本體與工夫爲一」的正 確認識·····	94
二、反對倡言「見成本體」，而強調「見在 工夫」·····	95
三、「見在本體工程」即是「見在工夫」·····	96
第四章 論學重心——鄒東廓的「見在本體工程」 理論·····	99
第一節 所謂「見在本體工程」·····	100
一、工夫爲本體自我之要求·····	101
二、強調良知本體的「警惕」義·····	103
第二節 論學宗旨——「戒慎恐懼」之學·····	105

一、「戒慎恐懼」是良知本然的性質·····	106
二、「戒慎恐懼」為所有工夫的統稱·····	109
三、以「戒懼真體」指稱「良知本體」·····	116
第三節 良知學架構下的「主敬」·····	117
一、由良知警惕義言「敬」·····	118
二、「修己以敬」即「致良知」·····	120
三、「克己復禮」即「修己以敬」·····	123
第四節 「自強不息」的本體工夫·····	129
第五章 學說流衍——鄒東廓的家學及後學思想·	135
第一節 鄒東廓的家學思想——對東廓學說的承 接與轉變·····	135
一、鄒穎泉·····	136
二、鄒聚所·····	140
三、鄒四山·····	144
四、鄒瀘水·····	145
第二節 鄒東廓的後學思想——對東廓學說的承 接與轉變·····	148
一、鄧潛谷·····	149
二、周訥谿·····	152
三、李見羅·····	158
第六章 結 論·····	167
第一節 研究成果·····	167
第二節 後續展望·····	170
徵引書目·····	173