

作者簡介

彭樹欣，男，漢族，1968年10月生，江西蓮花人，江西財經大學人文學院副教授，文學博士，哲學博士後，碩士生導師，校中青年骨幹教師。1989年6月畢業于吉安師範專科學校（現為井岡山大學），獲中文專科文憑；2001年6月畢業于蘇州大學，獲文學碩士學位；2007年6月畢業于華中師範大學，獲文學博士學位；2010年7月于武漢大學博士後流動站出站，獲哲學博士後證書。出版專著《梁啓超文獻學思想研究》，整理點校《劉元卿集》，在《光明日報》（國學版）、《人文論叢》、《大學圖書館學報》等發表學術論文30餘篇。

提 要

古代人生哲學一直是中國人安身立命之本，然而在晚清民國日漸流失和衰退。當然，也有一些思想家（主體為文化保守主義者）力挽其頹運，挺立它在修養身心、培養人格等方面的現代價值，盡力維繫著其生存命脈。其中，梁啓超是一個典型代表。梁氏用生命行爲踐行這一哲學，成就了一生的人格；並推己及人，以自己的人格、現代教育、出版傳媒等將其推向家庭、學校、社會，造就了不少德業兼備的優秀人才。同時，他以體證躬行之研究路向對其進行現代闡釋，極力挖掘其修養論或修身功夫。最後，在此哲學的基礎上他建構了自己的人生哲學，使其獲得了新的生命力。梁啓超為古代人生哲學如何在現代中國生存，提供了一個生動而成功的範例。他所展示的思路和方向，對當今人格教育、道德建設仍有很大的參考價值。



目 次

緒 論	1
一、人生哲學和中國古代人生哲學的內涵	1
二、中國古代人生哲學資源在晚清民國的流失	4
三、中國古代人生哲學在晚清民國的生存命脈	7
四、本研究的意義、相關綜述和研究思路	10
第一章 梁啓超對中國古代人生哲學的踐行	13
一、家庭的教育和影響	13
二、老師的教育和影響	17
三、自身的人生修養實踐	23
第二章 梁啓超對中國古代人生哲學的推揚	31
一、學校教育	31
二、家庭教育	39
三、社會教育	41
第三章 梁啓超對中國古代人生哲學典籍的編纂	45
一、古代人生哲學典籍編纂的思想背景	46
二、《德育鑒》之編纂及其人生修養論	49
三、《節本明儒學案》之編纂及其價值取向	65
四、《曾文正公嘉言鈔》之編纂及其主要內容	71

第四章 梁啓超對中國古代人生哲學的闡釋（上）	83
一、闡釋中國古代人生哲學的背景和視角	83
二、對儒家人生哲學的概述及其重要問題的分疏	95
三、人格主義——孔子人生哲學的闡釋	104
四、性善主義——孟子人生哲學的闡釋	114
第五章 梁啓超對中國古代人生哲學的闡釋（下）	125
一、知行合一——王陽明人生哲學的闡釋	125
二、情感哲學——戴震人生哲學的闡釋	138
三、精神自由——佛教人生哲學的闡釋	146
四、創造哲學——老子人生哲學的闡釋	153
五、求見真我——莊子人生哲學的闡釋	159
第六章 梁啓超對中國古代人生哲學的創新	167
一、人格主義哲學	168
二、精神自由價值觀	176
三、趣味主義人生觀	185
結 論	197
主要參考文獻	201
後 記	207