

作者簡介

毛炳生，男，1954年生。廣東惠陽人。國立臺灣師範大學國文學系畢業（1980），香港新亞研究所文學組碩士（1984），華梵大學東方人文思想研究所文學博士（2012），現職新北市丹鳳高級中學（國中部）國文科專任教師。著作：《曹子建詩的《詩經》淵源研究》（碩士論文。台北：文史哲出版社，1985年）、《教師會何去何從——台灣教改的沈思》（台北縣教師會叢書，2003年）、《易程傳集校》（台北：花木蘭文化出版社，2008年）

提 要

程頤，是北宋道學之奠基者。道學是直承先秦儒學與易學而發展於宋代之主流學術。程頤稱其學為道學，乃在於發揚孔孟之道，而旁及於與道、佛二家抗衡。程頤自認為儒者，並提出經典解錯無妨，道理可用即可之觀念，重新詮釋《易經》，闡揚儒者治國之理念。該書於程頤六十七歲之晚年完成，書名《易傳》。後人稱《伊川易傳》，或逕稱《程傳》。程頤既能於書中提出治國之理論與建議，復能予以實踐，身體力行，可謂知行合一者也。

《程傳》乃程頤唯一自撰成書之作品，亦為繼《十翼》後儒理易學之鉅著，在儒學史與易學史上，均具承先啟後之意義。然研究宋明理學之近代學者，於程子思想部分，多從〔南宋〕朱熹所編之文獻入手，鮮有涉及《程傳》者，即使涉及亦非視為重要文獻；甚至有人認為《程傳》由於缺乏訓詁與考據之工夫，並無多大價值。本論文作者即深深以為不然，故欲發掘《程傳》之價值。程頤高弟尹焞即曰：「求先生之學者，觀此足矣。」並謂其一生「踐履盡易」。作者亦以為，程學之價值盡在《程傳》。職是之故，本論文即以《程傳》作為探測程頤學問之主要根據，相關文獻僅作輔助。而程頤本人踐履盡道，尤增其作品之魅力，非一般空談哲理之書可比也。

本論文分六章進行。首章即開宗明義闡揚《程傳》之價值。次章分梳其儒學與易學之淵源。三章針對《程傳》書名、卷數、傳授、體例，及近代學者質疑〈易序〉與〈上下篇義〉之作者諸問題而發。四章討論《程傳》吸收《十翼》之解讀技巧與作用。五章探討《程傳》之義理。程頤之道學乃從易學開出，銜接儒家義理，重視修齊治平，並強調君臣之義。本章應為論文之核心所在也。六章為四章之延伸。主要在析論程頤解《易》對傳統易學之應用與發展。程子自言「隨時變易以從道」，「隨時變易」，既為程頤推天道以明人事，亦為其解《易》之原則也。

孔孟之道實為「君子之學」。程頤既能於書中發揚其理，復能踐履盡道，故其書之價值自是非凡。程頤嘗謂其書只說得七分，餘三分應自行體會，無異於孔子勉人「舉一反三」也。作者認為，《程傳》所提出之治國理念，於今日民主政制之社會亦為適宜。儒學本乎人性，強調秩序與和平；政制雖古今不同，愛好秩序與和平之人性則並無二致也。執政者如能善讀《程傳》，舉一反三，即可知治國之道矣。



目次

上 冊

導 論	1
第一章 《程傳》價值論	7
第一節 「異端紛擾者千四百年」之回顧	7
第二節 程頤所處之政治背景	13
第三節 二程論王安石學術之弊	28
第四節 《程傳》價值商兌	36
第五節 今人研究成果略論	42
第二章 《程傳》淵源論	53
第一節 儒學應以孔學爲圭臬	54
第二節 孟子爲孔學正統傳人	71
第三節 荀子學理歧出於孔門	85
第四節 《程傳》儒學與易學之淵源	103
第三章 《程傳》外緣論	123
第一節 書名論	124
第二節 卷數論	127
第三節 體例論	130
第四節 傳授論	132
第五節 〈易序〉之作者問題	135
第六節 〈上下篇義〉之作者問題	139

附錄一 〈易序〉	142
附錄二 〈易講義序〉	143
附錄三 〈上下篇義〉	144
第四章 《程傳》方法論——以《十翼》之法解易理	147
第一節 程頤易觀析論	148
第二節 《程傳》「不及象數」辨	161
第三節 以〈彖傳〉之法解易理	166
第四節 以〈象傳〉之法解易理	188
第五節 以〈序卦〉之法解易理	197
第六節 以〈繫辭〉之法解易理	208
第七節 以〈文言〉之法解易理	213
下 冊	
第五章 《程傳》義理論——以儒家之道與易理等同	219
第一節 老子之道體與道用	219
第二節 程頤與老子道論之異同	229
第三節 程頤之道論及其理學	234
第四節 治國之道與君臣之義	255
第六章 《程傳》應用論——隨時變易以從道也 ·	281
第一節 程頤對卦爻時位德性之理解與應用	281
第二節 程頤對應比相與之理解與應用	315
第三節 程頤對二體與卦才之理解與應用	338
餘 論	351
參考文獻	357
附錄一 本論文引用人物生卒年表	365
附錄二 有關程頤易學之期刊論文	373
後 記	377