

## 作者簡介

葛世萱，1976年生於台北。台大中文系碩士畢，現為台大中文系博士候選人。曾先後任教於中國技術學院（今改制為中國科技大學）及世新大學，為兼任講師；目前則專志撰寫博士論文。自進入中文研究所後，即深感於宋明理學家之大儒風範，故矢志研究宋明理學。首先將重點放在北宋二程，特別是程顥，並以之為碩士論文之研究重心，本書即為碩士論文之再修出版。往後亦將以此為起點，期許自己能通貫上下、對宋明理學有更深入之探究。

## 提 要

理學為宋代融合佛、道思想而鎔鑄出之新儒學，於吸收他家學說、建立其道德本位之形上學後，終得以與佛、道思想抗衡，而取回儒家思想在中國學術史上的主導地位。程顥身為北宋理學重要奠基者之一，其思想亦呈顯出融合儒、道之特色，於其主要文本〈識仁篇〉、〈定性書〉中即可見之。然而，目前學界對明道理學與佛家交涉之研究，明顯多於討論與道家關係者；故筆者於此將專以道家思想為主，以明道思想與道家思想間之互涉關係為考論重心。

本文先以北宋學術發展及「反佛老」思想之演進為背景論述，其中顯見明道對道家思想之排拒，並不如對佛家般強烈。再進入中心思想之論述時，即由兩方面入手，一是「理」概念之定位，由先秦至魏晉道家「道」、「理」觀之演進，可見「理」地位之逐漸提升乃為一重要趨勢；故明道能夠以「理」代「道」，將儒家「誠」、「敬」、「中」、「仁」等道德觀注入虛位以待之「理」中，完成儒家之道德形上學，實與道家本身之思想發展亦相關。其次，就「性」論與工夫論來看，明道對「生命情性」之坦然面對，及其主張「去私」、「復初」等修養工夫，亦可見與道家學說之關聯。因此，由明道對道家、玄學思想之吸收與轉化，實可見理學思想在形成時之內在軌跡與脈絡。



# 目

# 次

第一章 緒 論	1
第一節 理學與佛老思想交涉略論	1
第二節 動機與方法	5
第二章 明道「反佛老」思想之背景與態度	7
第一節 北宋初期之學術風氣	9
一、排佛老思想之發展	10
二、經學之革新	14
第二節 明道對佛老思想之評判角度	19
小 結	28
第三章 明道「理」概念之意義與定位	31
第一節 道家「道」、「理」概念之演進	32
一、先秦道家	32
(一) 老子	32
(二) 莊子	35
二、魏晉時期	38
(一) 王弼	39
(二) 郭象	42
第二節 明道「道」、「理」概念對道家思想之吸收	46
一、論「道」	47
二、論「理」	51

第三節 明道天理觀之體貼與創發	56
一、論「誠」、「敬」、「中」	58
二、論「仁」	60
三、論「天人合一」	63
小 結	65
第四章 個人生命之完成——明道之性論與工夫論	67
第一節 明道論「性」之雙重內涵	68
一、「道即性」	69
二、論「生之謂性」	73
第二節 明道「定性」工夫與道家思想之關係	80
一、去蔽	81
二、復初	87
第三節 「識仁」與「誠敬」——儒學本位之回歸	92
小 結	100
第五章 結 論	103
參考書目	109

## 作者簡介

林麗容：真理大學 通識教育中心 專任副教授

學歷：

嘉義市垂楊國民小學，1960年9月-1966年6月

嘉義市縣立玉山初級中學，1966年9月-1969年6月

嘉義市省立嘉義女子高級中學，1969年9月-1972年6月

臺北縣私立輔仁大學，1973年9月-1978年6月（歷史學學士學位）

臺北市國立臺灣師範大學，1982年9月-1986年6月（歷史學碩士學位）

日本東京大學，1990年4月至今（哲學研究所博士班肄業）

法國巴黎第四大學，（Paris IV - Paris-Sorbonne），1993年9月-1995年6月（西洋歷史學碩士學位）

法國巴黎第一大學（Paris I-Panthéon-Sorbonne）國際關係研究所 DEA，1995年9月-1996年6月（國際關係 DEA 高等研究學位）

法國巴黎第一大學，1996年9月至今（國際關係研究所博士班肄業）

法國巴黎第四大學，1995年9月-1996年6月（西洋歷史學 DEA 高等研究學位）

法國巴黎高等社會科學院，（EHESS），1996年9月至今（社會學研究所博士班肄業）

法國巴黎第四大學，1996年9月-1999年7月（歷史學博士學位）

法國巴黎第一大學，1995年9月-2000年3月（政治學博士學位）

經歷：

真理大學通識教育中心（人文社會學科負責人），2011年8月至今（專任副教授）

真理大學通識教育中心（人文社會學科負責人），2001年8月-2011年7月（專任助理教授）

國立臺北大學歷史學系（歐洲史、法國史、瑞士史、中日韓關係史），2000年8月-2005年7月（兼任助理教授）

國立臺灣師範大學歷史學系（歐洲文化語觀光），2000年8月-2003年7月（兼任助理教授）

國立臺灣師範大學法語中心（法語），2000年8月-2003年7月（兼任助理教授）

輔仁大學全人教育（西班牙歷史、義大利歷史、歷史與文化、歷史與思想、歐洲美女與政治社會、歐洲的女王研究、西方歷史人物評析），2000年8月-2007年7月（兼任助理教授）

長庚大學醫學院（中西醫學史、西方歷史人物評析），2005年9月-2006年6月（兼任助理教授）

中國留法比瑞同學會，2003年12月-2007年12月（理事長）

創立正黨，2011年6月至今（正黨黨主席）

專書與論文：

### （一）專書

林麗容：《民國以來讀經問題之研究》，臺北：華世出版社，1991年，236頁。

Marianne Lin（林麗容），*La question chinoise du Second Empire à la IIIe République, 1856-1887*（「法國從『第二帝國』到『第三共和』之中國問題研究，1856-1887」），Lille：Université de Charles de Gaulle-Lille III（法國里耳：戴高樂—里耳第三大學出版社），2001，508 p.

林麗容：《西方見聞錄》，臺北：三民書局出版社，2004年，258頁。

林麗容等著：《Social Science 社會科學概論》，臺北：景文出版社，2005年，288頁。

林麗容：《痕：夢回巴黎》，臺北：潘朵拉出版社，2005年，480頁。

林麗容：《臺灣一聲雷》，臺北：上大聯合出版社，2007年，156頁。

林麗容：《瑞士文化史研究》，臺北：五南圖書出版社，2008年，380頁。

林麗容：《歐洲研究論集》，臺北：上承文化出版社，2009年，400頁。

- 林麗容：《論『文化碰撞』之瑞士》，臺北：上承文化出版社，2009年，98頁。
- Marianne Lin (林麗容)：《L'étude du mouvement étudiant français de Mai 1968 (一九六八年五月法國學生運動再研究)》，臺北：上承文化出版社，2009年，106頁。
- 林麗容：《世界文化與觀光》，臺北：上大聯合出版社，2009年，217頁。
- 林麗容：《法蘭西文化之研究》，臺北：上承文化出版社，2010年，262頁。
- 林麗容：《國際社會學》，臺北：上大聯合出版社，2010年，126頁。
- 林麗容：《世界旅遊文化》，臺北：上大聯合出版社，2010年，242頁。
- 林麗容：《中西歷史方法研究》，臺北：上大聯合出版社，2010年，114頁。
- 林麗容：《中法戰爭三十年》，臺北：上承文化出版社，2010年，524頁。
- 林麗容：《一九六八年後法國婦女高等教育研究 (Femmes et enseignement supérieur en France après 1968)》，臺北：上承文化出版社，2010年，227頁。
- 林麗容：《臺灣史》，臺北：上大聯合出版社，2010年，198頁。
- 林麗容：《觀光美容》，臺北：上承文化出版社，2010年，125頁。
- 林麗容：《民國讀經問題研究 (1912-1937)》，臺北：花木蘭文化出版社，2010年，129頁。
- 林麗容：《劉基思想研究》，臺北：上承文化出版社，2011年，208頁。
- 林麗容：《拿破崙三世在中國的殖民政策研究 (La politique coloniale de Napoléon III en Chine)》，臺北：上承文化出版社，2011年，72頁。
- 林麗容：《法國大學問題研究，1981-1984 (Les problèmes universitaires en France 1981-1984)》，臺北：上承文化出版社，2011年，78頁。
- 林麗容：《多元文化碰撞的臺灣》，臺北：上承文化出版社，2011年，158頁。
- 林麗容：《觀光法語》，臺北：上承文化出版社，2011年，110頁。
- 林麗容：《臺灣發展史》，臺北：上大聯合出版社，2012年，319頁。
- 林麗容：《樂活法語》，臺北：上大聯合出版社，2012年，226頁。

## (二) 論文

- 林麗容：《俾斯麥的『挑釁外交』：以普法戰爭與德國統一為例》，載入真理大學《第一屆通識教育與國際文化學術研討會論文集》，2006年7月，頁179-209。
- 林麗容：《瑞士與歐盟的關係》，淡水：真理大學，載入真理大學《第二屆通識教育與國際文化國際學術研討會論文集》，2007年5月5日，頁161-186。
- 林麗容：《2007年法國總統大選與台法關係文教為中心》，臺北：政治大學，載入《2007年法國大選及台法關係大會手冊》II，2007年5月12日，頁12-18。
- 林麗容：《歐盟與歐洲統一》，載入《真理大學第三屆「通識教育與國際文化」學術討論會論文集》，2008年5月10日，頁133-163。
- Marianne Lin (2010). *A Study in French-Vietnamese Relations (1870-1887)*, in 《North-East Asian Cultures》24, pp. 305-326.
- Marianne Lin (2011). *Cultural Exchanges between France and Japan (1868-1912): Focus on Japanese Art*, in 《North-East Asian Cultures》.

## 提 要

劉基的天人思想，乃繼承中國傳統思想而來，並且加上個人的色彩。身處元末亂離之世的劉基，遠承孔子的推己及人，孟子的立言，兼明天人思想；然在天人思想中，影響劉基最深的，即是漢代的思想家董仲舒與王充。

天人思想對劉基而言，即為天命的主宰意識的理念。其認為天是氣，天不能降福禍於人。在春秋明經中，劉基以氣的感應論來敘述天人關係，認為天人是有感應的，強調心目中的天，乃是具有意志的天，所以主宰萬物的不是氣。天以氣為質，氣行無常，禍福隨之。現實世界有禍福，有吉凶，此既定事實非天心所欲，天以氣為質，氣既使之，亦可謂為天命。

在自然界的變化中，劉基強調人的病痛，是氣候失調，氣失其平所致，純為大自然的物理現象。劉基認為聖人是六合之內，無所不知，無所不能的人物。進而劉基否定天佑的觀念，感慨人生的無常，認為精神性的理，為世界萬物最終的本源，乃為世界的本體。

劉基指出人易犯以偏概全，卻不自知；且將偶然，視為必然，其後果不堪收拾。劉基的天人思想集元氣論、宇宙論、認識論、民本論和方法論於一爐。主張氣一元論，劉基以元氣為天之主，是天的氣的主宰，元氣是萬物的本源。松川健二承認同氣相感，肯定劉基的氣一元論。

溝口雄三教授的「中國的天」一文中，特別提出宋代的所以天，到劉基時已成為滲透入人的心中，成為公權力的道德先驗性。此乃所謂的天賦民權，並且轉化成天與人之間的人的道德政治的觀點。這種天，即是所謂的公，亦即是所謂理的價值觀，仍不失其外在的優越性。



# 目次

序 葉泉宏教授	
第一章 劉基思想研究的重要性	1
一、儒家思想注重現實人生問題	1
二、各國學者對劉基思想的研究	1
第二章 劉基之仕宦與學思	5
一、劉基之仕宦	5
二、劉基之學思	6
第三章 劉基天人思想之源流	9
一、從「天人關係」到「天人合一」	9
二、孔子的「畏天命」	10
三、墨子的「意志天」	11
四、老子的「道」	11
五、孟子的「知天」	11
六、荀子的「客觀存在天」	12
七、董仲舒的「天人感應」	12
八、司馬遷的「自然天」與「主宰天」	13
九、王充的「自然之天」	13
第四章 劉基天人思想之結構	15
一、元氣論	15
二、宇宙論	18
三、認識論	21
四、民本論	23
五、方法論	25
第五章 劉基天人思想的承繼及其影響	29
一、劉基天人思想的承繼	29
(一) 宋元為中國自然科學發展的時期	29
(二) 宋元以來「程朱理學」居統治地位	30
(三) 劉福通「紅巾軍起義」敲響元朝殘暴統治之喪鐘	30
二、劉基天人思想的影響	31
第六章 劉基天人思想之闡揚	35
參考書目	37

## 提 要

十四世紀的歷史變動，具有世界性的規模。中國於此元末明初時期，似乎產生不單純的是王朝的更迭，而且顯著地發生內在新的變化。從聖人意識的領域來看，此一變化遍及政治意識、社會意識、人生意識與自然意識等方面，呈現出一種劃時代的變動與震撼。劉基是中國此一時期舉足輕重的人物，對明太祖在政治決策是一佐命股肱。因此剖析研究劉基的「聖人意識」，不僅能清晰地呈現其整個「聖人意識」的架構，而且還能有助於瞭解元末明初朱子學發展的趨勢，以及落實於人間的現實意義。本著作在論述劉基的「聖人意識」時，係根據兩個標準，亦即第一、在先秦迄唐時的儒學傳統思想中，對「聖人意識」詮釋的主要內容為何？第二、宋元儒者在接受唐及其以前的儒學的時，見之於行事的是在詮釋「聖人」的哪些部分呢？唯有通過此二標準的考察，方能確切地指出身處元末明初之際劉基的「聖人意識」的基本內容。也唯有如此，劉基的聖人的實踐性格及其對人生的全面意義，才能自然地成為中國大傳統中的主流。因此劉基的聖人意識，不但在元代、明代有其連續性，而且儒學之所以能成為中國文化的支配力量，其基礎正是劉基的「聖人意識」所奠定的，重要性不言而喻。

劉基的聖人意識，認為聖人是人，小人也是人，其分野在於個人的抉擇。此乃與法國社會學家鮑狄爾（Pierre Bourdieu）院士的選擇（le choix），有異曲同工之妙趣。劉基的內聖外王的理念，乃採自《大學》的格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下的八條目，來說明內聖到外王的具體步驟。宋時周敦頤把聖人、抽象化成為理想化的聖人。聖人立教，叫人助理以制氣。理弱氣強，即成為西洋人征服自然的態度。朱熹強調敬，把人的最高理想定位在成為聖人，如此才能明天理，滅人欲。朱熹以理為綱，以法為用，朱熹以內聖來取代外王。

劉基的聖人特徵是聖人是人、聖人善盜、聖人知貪、聖人善醫等。劉基效法聖人是人的伊尹，因伊尹得湯為相，所以劉基得朱元璋為軍師。劉基又效法聖人善盜的神農氏、伏羲氏，教民播種五穀，教民飼養六畜，教民建築屋宇，使人民樂力本業，也就是劉基的有利於日用民生的主張。其次，劉基又效法聖人知貪的周文王、周公、孔子大聖人，致力於仁義道德，成為劉基一生努力於仁義道德的工夫。再者，劉基又效法聖人善醫的堯、舜、孔子，以三代的禪讓之治與易、詩、書、禮、春秋良方傳世，因此成為劉基討元輔佐朱元璋建立明朝基業的重要依據。

劉基主張法聖人，以實現修身、齊家、治國、平天下的政治理念，來達到安民與利民的社會理想。劉基以伊尹之志，來完成輔佐明太祖建立明朝的開基功業。劉基的社會理念與政治理念乃構成其個人的聖人意識的方法論基礎。劉基強調學為聖人的工夫，不可少。劉基的聖人意識，乃為一由上而下的士大夫的結構。從君為臣綱、父為子綱、夫為妻綱，到父子有親、君臣有義、夫婦有別、長幼有序、朋友有信的五倫型態。劉基在此認為，五倫順天下治，逆則天下亂。劉基由此出發，基於一上位者對下層民眾的關懷，由此來體現出劉基自身的聖人意識的模式。

劉基的聖人意識的人間性結構，在重視人民與人倫的內涵中，開創出對人民的食、衣、住、行的日用倫常的重視。從明朝以後到今日執政者，都奉為圭臬。劉基落實人可以為聖人，不再是少數。強化人的平等意識，此乃十四世紀中國一大聖人意識思想的開拓。劉基對人可以當聖人的鼓勵，真是鼓舞熱絡後世人的心。



# 目次

序	葉泉宏教授	
第一章	聖人在中國歷代儒學意識的內涵	1
	一、先秦至唐的聖人意識	1
	二、宋元的聖人意識	7
第二章	劉基的「聖人意識」	15
	一、劉基的聖人意識分類	15
	二、劉基的聖人意識內容	16
第三章	劉基的聖人意識與兩難式	25
	一、劉基的聖人意識的兩種意識	25
	二、劉基的聖人意識的兩難式	26
第四章	劉基聖人意識的方法論與結構	29
	一、劉基聖人意識的方法論	29
	二、劉基聖人意識的結構	32
第五章	劉基聖人意識的特徵及其展開	37
	一、劉基聖人意識的特徵	37
	二、劉基聖人意識的繼承與展開	39
第六章	劉基聖人意識的功用	45
	一、聖人改造社會	45
	二、聖人利用自然	46
	三、聖人是良醫	47
第七章	劉基聖人意識「知」的透視	51
	一、劉基聖人意識「知」的類型	51
	二、劉基聖人意識「知」的評價	54
第八章	劉基聖人意識與朱熹聖人意識的比較	55
	一、知	55
	二、敬	58
	三、道	61
第九章	劉基的聖人意識在哲學上的意義	63
	一、內聖成德之教	63
	二、外王治道之學	64
第十章	劉基聖人意識的價值性	65
	參考書目	67