

## 作者簡介

康義勇，台灣省宜蘭縣人，民國三十六年生。民國五十九年畢業於東吳大學中文系，民國六十二年畢業於國立台灣師範大學國文研究所，民國八十五年畢業於東吳大學中文系博士班。曾任教於國立高雄師範大學國文系、美和科技大學通識中心，現為文藻外語學院應用華語文系副教授。曾獲教育部評選為七十八學年度大學暨獨立學院教學特優教師。民國八十三年以《論語釋義》一書獲國科會研究獎助。著有《王肅之詩經學》、《唐宋散文選注》、《論語釋義》、《胡寅思想研究》及學術論文數十篇。

## 提 要

本書撰述之初，原欲就湖湘學派之學術思想，進行全面而深入之研究。乃先從湖湘學派主要理學人物之著作入手，考其存佚，索其版本，輯其佚文，撰成〈湖湘學派主要理學人物著作存佚考〉。再徵諸史傳，覈其文集，編為〈湖湘學派主要理學人物生平著述年表〉。在處理相關資料之過程中，深覺此一學派成員眾多，著述豐富，在南宋號稱「當時最盛」。若欲逐一探討，述其源流，析其思想，實力有未逮。於是選擇湖湘學派之奠基者之一——胡寅為深入研究之對象。蓋學者研究湖湘學派之奠基者，多集中於胡宏，而少留意於胡寅。主題既已確立，乃經營架構，擬定綱要，並再深入研讀胡寅專著，條分縷析，組成系統，撰為此書。先於緒論之中，論述湖湘學派興衰之過程及其學術思想特徵，次述胡寅之生平著作，再依次詳論其理學思想、經世思想、教育思想、史學思想，並於結論中總括全書之要點，以展現胡寅思想之完整圖像。



# 目

# 次

第一章 緒論	1
第二章 胡寅生平及其著作	21
第一節 胡寅傳略	21
一、早年求學	21
二、中年出仕	23
三、退居衡嶽	34
四、謫居新州	38
第二節 胡寅傳記資料考異	44
第三節 胡寅著作存佚考	53
第三章 胡寅之理學思想	63
第一節 心性論	63
一、性體情用，性無善惡。	63
二、心體心用，心與理一。	67
第二節 修養論	70
一、致知窮理，主敬存誠。	71
二、道物一體，崇實務本。	74
第四章 胡寅之經世思想	79
第一節 北宋之亡與南宋初年之政治困境	79
第二節 集思廣議，定為國計	82
一、定都建康，增重上流	83
二、必罷和議，誓報讎敵	86

第三節 體元居正，端本清源	91
一、正心誠意，貴實去虛	92
二、勤儉修德，納諫改過	94
三、知人惟明，任賢勿貳	97
四、法天自強，畏天自警	105
第四節 整頓朝綱，改紀法制	110
一、裁減官職，謹行銓選	111
二、慎擇宰相，州郡得人	114
第五節 修明軍政，以俟北向	117
一、增強宿衛，親御禁軍	118
二、簡汰老弱，選募壯勇	118
三、選用賢將，專任責成	120
四、屯田養兵，厚植國力	121
第六節 重農固本，稅賦有常	123
一、薄稅斂	125
二、復井田	127
第五章 胡寅之教育思想	129
第一節 人才培養與教育改革	129
第二節 人才類型與教育目標	136
第三節 教學內容與學習方法	146
一、教學內容	146
二、學習方法	161
第六章 胡寅之史學思想	171
第一節 歷史變遷之趨勢與史學之功能	173
一、「氣之淳漓」之歷史觀與人事決定興衰論	173
二、明理求鑑之史學功能論	176
第二節 史學方法	179
一、辨史料之真偽	179
二、論史事之敘述	184
三、評史書之價值	185
第七章 結 論	199
附錄一 湖湘學派主要理學人物著作存佚考	205
附錄二 湖湘學派主要理學人物生平著述年表	275
參考書目	321