

作者簡介

沈信甫，私立輔仁大學生活應用科學系、輔系中文畢業（1997~2001），輔大中文所碩士畢業（2002~2006），國立臺灣師範大學國文研究所博士候選人（2011~）。曾任新北市黎明技術學院兼任講師（2010~2011）、現為桃園縣私立光啟高中日校代課老師（2010~）。

單篇論文著作：

- 1.《輔大中研所學刊》第二十五期，〈郝大通《太古集》的道教象數易圖詮釋——以形上宇宙化生為中心的探討〉，2011年4月，頁173-194。
- 2.《第四屆海峽兩岸青年易學論文發表會大會論文集》，〈《周易》〈咸〉卦感應思維探析〉，2003年11月，頁43-62。

提 要

本書題為方以智易學形上思想研究，以方孔炤父子代表著作《周易時論合編》為探討的中心，希冀從原典的詮釋角度一窺方以智易學思想，並且發掘有待深入探究的相關詮釋議題。其內容主要分成五個部分：

- （一）、緒論：旨在說明本書的研究緣由與目標、前人研究成果回顧、問題提出、研究方法與架構，以及研究範圍與意義等。
- （二）、第二章：旨在探討方以智生平、著述、家學與師承，以及其思想規模與學術分期等。
- （三）、第三章：旨在探討方以智易學的「三極說」——以無極、太極、有極三者為中心所展開的論述；其次，在理學思想上，闡述其易學「三理說」，分別從至理、物理、宰理等三個面向作一通釋；接著，論及「三極說」與「三理說」的涵蘊關係，以「費隱」釋義作為兩者間的聯繫，展開一綜合論述，並且說明在此涵蘊關係下的認知活動及其方式。
- （四）、第四章：旨在探討方以智易學的宇宙生成根源及其意涵，以「大一」的概念作為宇宙生成根源，而此一概念與太極具有相同的意涵；其次，就宇宙生成過程及其內涵言，揭示出「太極—兩儀—四象」的宇宙間架，以及陰陽、乾坤、變等範疇的內涵；再者，論述方以智易學的宇宙結構論，可以細分為「哲學」與「科學」的兩重面向，最後作一綜合論述。
- （五）、結論：第五章，旨在歸結本書的研究成果，作一扼要的彙整與說明，並且提出吾人將來可進一步研究的發展方向。



目 次

上 冊

方以智畫像

序 賴貴三

自 序

第一章 緒 論	1
第一節 研究緣由與目標	1
第二節 前人研究成果的回顧與問題提出	5
第三節 研究方法與進程	9
第四節 研究範圍與意義	14
第二章 方以智的生平、著作、學術淵源與分期	17
第一節 方以智的生平	17
一、在鄉時期（1611～1629），即一歲至十九歲	18
二、出遊及流寓金陵時期（1630～1639），即二十歲至二十九歲	19
三、仕宦北京時期（1640～1644），即三十歲至三十四歲	23
四、流離嶺南時期（1644～1650），即三十四歲至四十歲	25
五、逃禪前期（1651～1664），即四十一歲至五十四歲	27

六、逃禪後期（1664～1671），即五十四歲至六十一歲	31
第二節 方以智的著作	34
一、《通雅》	35
二、《物理小識》	36
三、《東西均》	37
四、《周易時論合編》	40
第三節 方以智的家學與師承	43
一、家學傳統	44
（一）曾祖方學漸（1540～1615）	45
（二）祖父方大鎮（1560～1631）	47
（三）父方孔炤（1591～1655）	49
（四）外祖吳應賓（1565～1634）	50
（五）方門三子：方中德、方中通、方中履	52
二、早年師承	53
（一）白瑜（生卒年不詳，享年約六十）	54
（二）王宣（1565～1654）	55
（三）黃道周（1585～1646）	56
第四節 方以智的思想規模與學術分期	57
一、思想規模	57
二、學術分期	58
第三章 方以智易學的本體論思想	61
第一節 方以智易學「三極說」：無極、太極、有極	62
一、方以智易學「三極說」的由來	64
二、「太極在無極、有極中」	71
（一）方以智對太極的釋義	72
（二）方孔炤父子易學「三極說」的差異	78
（三）「無極」、「有極」的有無之辨	81
三、「萬物共一太極，而物物各一太極」	83
第二節 方以智易學的「三理說」：至理、物理、宰理	86
一、方以智易學「三理說」的由來	87

二、方以智易學「三理說」的內涵	92
(一) 方以智易學「三理說」之一：「至理」 說釋義	96
1、理	97
2、「至理」	97
3、數理	99
(二) 方以智易學「三理說」之二：「物理」 說釋義	100
(三) 方以智易學「三理說」之三：「宰理」 說釋義	102
第三節 方以智易學「三極說」與「三理說」的涵 蘊關係	106
一、兩者涵蘊關係的釋義：費與隱	107
(一) 方孔炤對費隱關係的闡釋	108
1、「至理」與「物理」的涵蘊關係	109
2、「至理」與「宰理」的涵蘊關係	112
(二) 方以智對費隱關係的闡釋	114
1、「至理」與「物理」的涵蘊關係	114
2、「至理」與「宰理」的涵蘊關係	117
二、兩者涵蘊關係的認知活動及其方式	118
(一) 認知活動：心物交格，以費知隱	119
(二) 認知方式：質測與通幾之學	121
(三) 質測與通幾之學的意義	126
第四章 方以智易學的宇宙論思想	131
第一節 宇宙生成的根源及其意涵	132
一、宇宙生成的根源在「大一」	132
(一)「大一」在象數思想中的意義	134
(二)「大一」在倫理思想中的意義	137
二、宇宙生成的意涵	140
(一) 方以智易學中的時間概念	141
1、「寂歷同時」說	141
2、「六十四卦皆時」說	144
(二) 方以智易學中的空間概念	150

第二節 宇宙生成的過程及其內涵	155
一、「太極——兩儀——四象」的宇宙間架—— 「加一倍法」	155
二、「陰陽本交汙」的陰陽觀念	158
三、「以乾坤之純，用六子之雜」：乾坤爲萬物之 體	162
四、「變化是學《易》之樞機」：言「變」的涵義	166
五、「公因反因」之說：言萬物中的絕待與對待	168
（一）「公因」與「反因」的關係	168
（二）「交輪幾」的循環關係	172
第三節 方以智易學中的宇宙結構論	176
一、哲學的宇宙結構論	177
（一）〈密衍〉中的圖書式宇宙論	179
（二）兩間皆氣之說：氣論的兩層涵義	196
1、所以爲氣的形上之氣	196
2、「四幾」之說的形下之氣	198
（1）論「四幾」之說的氣	199
（2）論「四幾」之說的形	200
（3）論「四幾」之說的光	200
（4）論「四幾」之說的聲	201
3、兼談理氣的關係	202
4、「二氣五行」的理論間架	204
（1）五行之氣	204
（2）五行尊火說	206
二、科學的宇宙結構論	208
（一）「宇宙」一詞的釋義	209
（二）中國古代宇宙結構論的概述	211
1、兩漢時期的三種宇宙結構論：蓋天 說、渾天說、宣夜說	212
（1）蓋天說	212
（2）渾天說	213
（3）宣夜說	216

2、明末清初方孔炤父子的宇宙結構	
論：地圓說	218
(1)「脬豆之喻」的地圓說	218
(2)九重天說	225

下 冊

第五章 結 論	233
一、方以智易學「三極說」中「寂歷同時」的本體論思想	234
二、方以智易學「三理說」對明末理學思想中天理觀的轉化與回應	236
三、方以智易學中「虛空皆象數」的宇宙論思想	237
四、以哲學與科學並列為間架的宇宙結構論	238
五、方孔炤父子重視圖書象數之學	239
參考書目	241

附 錄

附錄一：方以智思想研究書目暨論文期刊一覽表	259
附錄二：明王朝諸帝年號、廟號對照表	276
附錄三：方以智家世表	277
附錄四：方以智年譜簡表	280
附錄五：桐城方氏學派著作表——「方氏學派關係人物著作見在表」	289
附錄六：桐城方氏學派所引西學原書概況表	302
附錄七：《易餘》部分原文（轉引）	305
附錄八：《周易時論合編圖象幾表》目錄編碼及書影	322
附錄九：《周易時論合編圖象幾表》附圖一覽表	342

圖及表目錄

圖一：無極（無）、有極（有）與寂歷、主僕的關係圖	68
圖二：方孔炤父子的「三極一貫圖」	68
圖三：體用範疇與至理、物理、宰理關係圖	94
圖四：渾沌神話中空間的三個構造	151

圖五：《易》宇宙論圖式（二極構造）	151
圖六：《老子》宇宙論圖式（三極構造）	152
圖七：（原圖 2）——無極·太極·有極關係圖	152
圖八：方以智易學中「太極——兩儀——四象」的宇宙間架表	157
圖九：〈大圓圖〉	174
圖十：方以智〈密衍〉的圖書式宇宙論	180
圖十一：五行環生對克	187
圖十二：五行環克對生	187
圖十三：〈方圖諸象·十二方環中央〉	187
圖十四：五方、五行、四時、四象、十二時辰對照表	188
圖十五：《河圖》五層示意圖	189
圖十六：《洛書》縱橫數十五之圖	192
圖十七：蓋天說中的七衡六間圖	213
圖十八：七衡六間與二十四節氣關係圖	213
圖十九：渾天說之儀器——渾天儀	214
圖二十：「天圓地方」示意圖	219
圖二十一：《圖象幾表·三輪六合八觚圖》	220
表一：「中西方宇宙論的特色」對照表	4
表二：方以智學術分期簡表	59
表三：方孔炤父子「三理說」——「至理、物理、宰理」的類別對照表	93
表四：方以智「三理說」與張立文所分「理」三層含義的對照表	95
表五：方以智「三理說」、張立文「理」三層說與本文「理」三層說的對照表	96
表六：方以智關於「物」的理論架構表	122
表七：『『時』之大矣哉』的「句意形式」分析表	146
表八：《周易》經傳文中陰陽二字出現次數統計表	159
表九：方以智易學中的理氣之理論層次表	203
表十：四宮、二十八宿、星官數、星數對照表	215
表十一：《天學初函》中所錄耶穌會士譯著中有關地圓說的敘述	222
表十二：《圖象幾表》附圖的數量統計表	342