

作者簡介

李賢中

學歷：輔仁大學哲學研究所博士

經歷：輔仁大學共同科副教授、中西文化研究中心主任、輔仁大學公共關係室主任、台灣哲學學會秘書長、副會長及中國哲學學會常務理事等。

現任：東吳大學哲學系教授

台灣大學哲學系兼任教授

著作：《先秦名家「名實」思想探析》、《哲學概論》、《墨學——理論與方法》、《中國哲學概論》（〈中國認識論〉〈中國邏輯〉）等、以及墨家哲學、先秦哲學、中國邏輯、中國哲學方法論等領域期刊論文三十餘篇。

提 要

本書是筆者 26 年前寫成的碩士論文，現在讀起來，雖然在文字表達上略感生硬，但其中的思想卻是這二十幾年來教學研究的泉源；現在的許多想法早在當時已經萌芽。因此，讀起來倍感親切。在《公孫龍子》的理解方面，有些部分已不同於當年，但是由於這篇論文當年構思精密，是一完整的系統，難以更動。因此還是保存原本的面貌呈現；如此，比較筆者之後的相關作品，也可以看到思想發展的變化線索。這篇論文處理了以下一些問題：

1. 人如何認識對象物？
2. 認識作用如何可能？
3. 認識作用所能達到的程度為何？
4. 認識的結果如何表達？
5. 怎樣才是正確的表達？
6. 概念如何形成？
7. 概念具有哪些性質？
8. 概念與實在界的關係如何？
9. 指向性認識論的形上思想為何？
10. 公孫龍子整體的思路脈絡為何？

《公孫龍子》的「認知」思想在先秦時期佔有一特殊的地位，他的〈指物論〉是在主客二元對立的認知結構下，來談指向性的認識過程與認識範圍；從「物莫非指」的普遍肯定，到「而指非指」的懷疑態度，再到「指固自為非指，奚待於物而乃與為指」的不可知立場。此與墨家的素樸實在論、惠施「萬物畢同畢異」的相對論，以及莊子「道通為一」、「有真人而後有真知」的神祕主義，構成了先秦認識理論的全面系譜。值得我們細細研讀比較。



目次

第一章 緒論	1
第一節 研究之目的與範圍	1
第二節 研究之態度與方法	4
第三節 研究之內容概述	7
第二章 公孫龍子有關「認識」的探討	11
第一節 「指、物」的意義	12
第二節 強調指向性的認識論——「物莫非指，而指非指」	15
第三節 從指、物的存有性質論指向性認識的可能性	18
第四節 指向性認識的可能程度及其過程	20
第三章 公孫龍子有關「表達」的探討	25
第一節 名與實的關係	27
第二節 正確表達的方法與步驟	29
第三節 在變化與指向性認識下的正確表達	32
第四章 公孫龍子有關「變化」的探討	35
第一節 名的變化	35
第二節 實的變化	39
第三節 位的貞定	43
第四節 變與不變	45
第五章 公孫龍子有關「概念」的探討	49
第一節 概念的性質	49
第二節 概念相互間的關係	52
第三節 概念與實在界的關係	55
第六章 做為公孫龍子指向性認識依據的形上思想	59
第一節 從感官作用說明概念自身的獨立自藏	60
第二節 異於感覺官能的認識能力	62
第三節 公孫龍子認識論的形上基礎	66
第七章 結論	69
第一節 公孫龍子認識思想構作之理路	69
第二節 公孫龍子思想在其它觀點下的評價及比較	71
第三節 公孫龍子認識理論本身的問題及可能發展之方向	76
參考書目	79
附錄：《公孫龍子》原文	81

作者簡介

鄭峰明，生於 1945 年，臺中縣霧峰鄉人。臺南師範普師科畢業，高雄師範學院國文系學士，臺灣師範大學國文研究所碩士。曾任小學教師、高中教師，臺中師專講師、臺中師範學院語教系副教授、教授，臺中教育大學語教系教授。現任臺中教育大學語教系兼任教授。學術專長：先秦思想、書法理論與書法創作。著作：莊子思想及其藝術精神之研究、褚遂良書學之研究、米芾書學之研究。

提 要

《孫子》自古以來即被稱為兵經，孫子則被稱為兵聖，故歷來研讀兵書者，必奉《孫子》為兵法之圭臬。近代以來科技雖突飛猛進，現代武器已進入核化時代，《孫子》仍可以作為現代戰爭之指導原則。其所以然者，乃《孫子》書中所陳述之戰爭原理，不是形而下之器，而是形而上之道。既是形而上之道，則可以跨越時空之障礙，恆久而常存。所以本論文之作，乃從孫子之兵道哲理作深入探究，而非論述《孫子》兵法之應用。《孫子》自古以來即被認為孫武所著，然自宋人葉適疑非孫武所著，和者日眾，故首作《孫子》作者之辨證，確認《孫子》確為孫武所著，並略述孫武其人其事。凡思想之起，必有其時代背景，與其思想淵源，故次論《孫子》書之時代背景，與孫子之思想淵源。孫子思想遠源於黃帝、伊尹、呂尚。近承易理、老子。孫子思想之基本哲理，乃本論文之重點，先論其本體論，孫子思想根乎易、老，取其經權奇正之變化，知「幾」與貴「因」為其重要契機。次論其人生論，孫子思想特別重視人的思維與人的價值，凡事以『智』為用，待人以「慈」為本；施「恩德」於先，立「武備」為後盾。由孫子思想所演伸之戰爭觀，則為慎戰論與萬全主義，即對戰爭宜慎之又慎，不宜輕啟兵端。如不慎開啟兵端，則宜『不戰而屈人之兵』，「全國全軍」為上。政治與外交對戰爭有深遠之影響，故『修道保法』是戰爭之前置作業，「伐交」則為戰爭手段。末章結論，則臚列前人對《孫子》之評價，以顯現《孫子》之歷史地位與價值。



目

次

序	
第一章 孫武與孫子書辨正	1
第一節 孫子書及其作者之考訂	1
第二節 孫武傳略	7
第二章 孫子書之時代背景	11
第一節 春秋時代之思想潮流	12
(一) 神人觀念之演化	12
(二) 「德」「力」思想之並重	13
(三) 「禮」「刑」思想之替換	13
第二節 春秋時代之政治社會概況	15
(一) 諸侯兼併與夏夷之辨	15
(二) 民本思想與社會階級之改變	16
(三) 會盟政治與外交思想	17
(四) 王官失職與著述自由	18
第三節 春秋時代之軍事背景	18
(一) 戶稅役合一，亦民亦兵	19
(二) 作戰以車徒爲主，吳楚兼及舟師	20
(三) 戰爭連年，民黎失所	21
第三章 孫子思想淵源之研究	23
第一節 孫子思想遠源於黃帝、伊尹、呂尚之探索	25
(一) 遠源於黃帝者	25
(二) 遠源於伊尹者	26
(三) 遠源於呂尚者	28
第二節 孫子思想哲理與易理之印證	30
(一) 易理與孫子基本哲理	30
(二) 易「幾」與兵「幾」	32
(三) 兵戎在易辭者	33
第三節 孫子思想近承老子之考究	35
(一) 老子之道體與孫子之兵道	37
(二) 柔弱謙下之用	38
(三) 道「幾」與兵「幾」	40
(四) 老子相對論與兵道之利害相存	40

(五) 其他老子書中之言兵者	41
第四章 孫子思想之基本哲理	43
第一節 孫子思想之本體論	43
(一) 根乎於易老思想	43
(二) 經權奇正之變化	44
(三) 知幾	45
(四) 貴因	46
第二節 孫子思想之人生論	50
(一) 人本思想	50
(二) 以智爲用，以慈爲本	51
(三) 德力兼備	53
第三節 結語	54
第五章 孫子之戰爭觀及其戰略思想	57
第一節 孫子之戰爭觀	57
(一) 慎戰論	57
(二) 萬全主義者	60
第二節 孫子之戰略思想	61
(一) 孫子戰略思想之層次	61
(二) 孫子戰略思想之要旨	64
第六章 孫子之政治思想與外交思想	73
第一節 孫子之政治思想	74
(一) 修道保法	74
(二) 統御之藝術	77
(三) 論將	80
第二節 孫子之外交思想	86
(一) 伐交	87
(二) 不知諸侯之謀者不能豫交	88
第七章 結論——孫子書之評價	91
第一節 孫子在諸子學之地位——兼論諸子之戰爭觀	91
第二節 前人對孫子之評價	99
第三節 結語	103
參考書目	107