

作者簡介

愚姓王名念西，陝西省韓城人氏。中華民國四十四年生於臺灣省屏東市。五十六年，畢業於臺南縣善化鎮善化國民學校，五十九年畢業於臺北市立木柵初級中學，六十三年畢業於臺北市大誠高級中學，六十六年自金門退伍，七十二畢業於中國文化大學中國文學系（夜間部），八十五年畢業於同校史學研究所，獲碩士學位，由王吉林老師指導，題目為《〈資治通鑑〉的史觀——以北魏為例（西元 261 ~ 534）》，目前擔任於基隆市崇右技術學院專任講師。

提 要

《資治通鑑》為編年體史書的再興，溫公立志編一部系統性、扼要性的編年體通史——《資治通鑑》以專取國家興衰，維繫生民休戚，善可為法，惡可為戒者，作為君主治國施政的借鏡。

全書共分六章：

第一章 緒論包括研究動機、研究方向與方法、前人研究成果。

第二章《資治通鑑》的修成背景及其過程：

- （一）南北分裂的再現意義為北宋、遼、西夏為鼎足而三的分裂局面。
- （二）宋初經筵、史館的設立的意義為宋太祖、太宗兄弟目睹五代十國的巨變，探究其原因，目的在戒鑑宋期，勿蹈覆轍。
- （三）司馬光、劉恕、劉攽、范祖禹的修定其意義為《資治通鑑》是司馬光、劉恕、劉攽、范祖禹等人合力完成。

第三章《資治通鑑》對比北魏的述評大要為

- （一）北魏的起源與南遷的意義為拓跋力微三十九年（西元 258 年）率部自匈奴故地遷至盛樂。東晉康帝咸康六年七月，代王拓跋什翼犍徙都雲中。
- （二）北魏立都於平城意義為東晉太武帝太元十一年（西元 386 年）拓跋珪即代王位，改元登國。東晉安帝隆安三年，遷都平城，立社稷。
- （三）北魏統一黃河流域意義為北魏太武帝神年神 四年（西元 431 年），北魏平夏；北魏太武帝太延二年北魏平北燕；太延五年，北魏平北涼。
- （四）北魏孝文帝的南遷及具悲劇意義為北魏道武帝天興元年七月（西元 402 年），遷都平城。孝文帝即位以後，重新整理胡漢交錯文化型態，影響層次最大同時也是阻力最大的改革，就是南遷洛陽。

第四章《資治通鑑》對北魏衰亂原因的述評

北魏由盛而衰的分水嶺是孝文帝朝，溫公以「馬政不彰」一事，點出原因。馬政不彰表示戰力衰退，溫公的深意在此。溫公點出「佞佛」、「宗室與外戚」、「權臣」是北魏的三大亂源，但是「馬政不振」卻有畫龍點睛之妙。

第五章《資治通鑑》的大一統史觀

北魏與東晉、劉宋、蕭齊、蕭梁互相抗衡，不論北南，皆未統一。建康政權空想「當復舊境」，但是北魏只能「自認黃帝子孫」。因此「正統」是後人的認定，當世者只能空言而已。

第六章 結 論

溫公深知要教皇帝做堯或舜，絕對不能正面做文章，即「以史儆君」，修《資治通鑑》，將戰國至五代的興衰，條列史實，加入論評，文筆流暢，使得易於接受，所以，此書能為「皇帝教科書」絕非過譽。



目

次

第一章 緒論	1
第一節 研究動機	1
第二節 研究方向與方法	2
第三節 前人研究成果	3
第二章 《資治通鑑》的修成背景及其過程	7
第一節 南北分裂的再現	7
第二節 宋初經筵、史館的設立	11
第三節 司馬光、劉恕、劉放、范祖禹的修定	17
一、司馬溫公筆削長編，修成《資治通鑑》	18
二、劉恕、劉放、范祖禹——助修	20
第四節 書名的確定與成書大要	21
第三章 《資治通鑑》對北魏的述評	25
第一節 北魏（鮮卑拓跋氏）的起源與南遷	25
第二節 北魏立都於平城	36
第三節 北魏統一黃河流域	47
一、北魏平夏	48
二、北魏平北燕	48
三、北魏平北涼	49
第四節 北魏孝文帝的南遷及其悲劇	51
第四章 《資治通鑑》對北魏衰亂原因的述評	57
第一節 北魏亂源之一——佞佛	57
第二節 北魏亂源之二——宗室與外戚的干政	63
第三節 北魏亂源之三——權臣	68
第五章 司馬溫公的大一統史觀	73
第一節 孰是正統？孰是僭位？	74
第二節 北魏與宋、齊、梁三朝的使節交聘	78
第六章 結論	85
參考書目	89
附表	
五胡十六國年祚表	99