

作者簡介

劉國平福建省連江縣（馬祖）人，1959年生，馬祖高中畢業，曾就讀台北工專土木工程。預官役畢，即從事北迴鐵路拓寬工程，後考取鐵路特考及電信特考。1984年進中華電信，之後半工半讀，歷中興大學歷史系（夜間部）、中文系（主科二十學分）、逢甲大學中研所，最後畢業於臺灣師大國文所博士班。2001年取得文學博士學位，次年離開服務十七年之中華電信，進入大葉大學通識教育中心。目前為該校空間設計系專任助理教授。著有《華人社會與文化》（文化思想篇）及〈史傳文學的理論建構〉、〈孔門三英與聖人之淚〉、〈「有教無類」是「現象表述」而非孔子「教育理想」說〉、〈子路冉有公西華侍坐章新析〉、〈論襄公二十九年吳子使札來聘〉、〈老子無死地解〉及〈中國傳統醫家的醫德考察〉等論文十餘篇。

提 要

本論文係以歷史哲學之觀點，闡發司馬遷《史記》一書之內容。全文凡分八章：首章緒論，界定歷史哲學的意義並略述西方歷史哲學的發展、派別與歷史哲學如何可能，次及本論文之研究動機、方法、原則與研究範圍等。次章從歷史的人、事方面論述司馬遷的歷史廣度與深度並探討司馬遷撰史敘事的詳略原則及其著史所受到主、客觀方面之限制。三章敘述司馬遷以黃帝為第一個進入中國歷史的人物，其中所顯示的歷史理念或基本義例，並探討他著史的方法意識與客觀意識。四章探討司馬遷撰寫《史記》的史料來源，對史料如何加以考證、批判等，最後論及司馬遷的歷史選擇的標準。五章論述司馬遷解說歷史的方法、歷史假設與歷史想像之運用、對歷史偶然之看法以及其筆下的歷史教訓。六章首先回顧前人探究司馬遷所究天人之際的成果，並指出其中的偏失，進而提出探究司馬遷天人思想，必須從〈天官書〉切入之理由，並以其時代與家庭為背景分析其思想所以轉變分歧之故，最後指出對立的天人思想何以在《史記》中能並立之理由，以及司馬遷如何擺脫天人思想的糾纏，而以落實人生於盡人事之處如何可能作為結論。七章探析司馬遷所通的古今之變：先瞭解司馬遷通古今之變的目的與方法，而後指出其所通古今之變的內容及人們於歷史中所知之常與如何應變之道。八章結論指出司馬遷歷史哲學的意義與價值，間及其歷史哲學之地位與影響。



目

次

第一章 緒 論	1
第一節 歷史哲學介紹	1
一、歷史哲學的意義	1
二、西方歷史哲學發展與派別略述	3
三、歷史哲學如何可能	5
第二節 研究的緣起方法與範圍	7
一、走進《史記》的世界	7
二、邁向研究司馬遷的歷史哲學之途	9
三、研究的方法原則與範圍	10
第二章 司馬遷的歷史廣度密度深度與限度	13
第一節 司馬遷的歷史廣度與密度	13
一、從《史記》的敘述人事看司馬遷的歷史廣度	13
二、司馬遷的歷史密度	17
第二節 司馬遷的歷史深度	20
一、洞察之深	20
二、體悟之深	22
三、解析之深	25
四、論斷之深	28

五、描繪之深	32
第三節 司馬遷的歷史限度	35
一、由不知所造成的歷史限度——低限的無限	36
二、由不明所造成的歷史限度——測不準原理	38
三、由不察所造成的歷史限度	41
第三章 司馬遷對歷史的一些基本理念	45
第一節 歷史的開端——本紀自黃帝始所呈現的歷史理念	45
一、源遠流長與避免神話的抉擇	45
二、考信原則之折衷調和	48
三、歷史研究對象之呈現	50
第二節 從史記的五體建構看司馬遷的方法意識	52
一、《史記》五體的來源與交互補貼作用	52
二、《史記》五體所呈現的方法意識	56
第三節 從《史記》的價值判斷看司馬遷的客觀意識	61
一、從《史記》論贊看司馬遷的客觀意識	61
二、從李陵案看司馬遷的客觀意識	63
三、從《史記》的終極目的看司馬遷的客觀意識	64
第四章 司馬遷的歷史選擇	67
第一節 史料的來源	67
一、畢集於太史公的遺文古事	68
二、漢王朝保存的檔案資料	68
三、網羅的天下放失舊聞	70
四、親自接聞的當代人事	71
第二節 真實的構成——司馬遷對史料的考證與批判	73
第三節 司馬遷的歷史選擇	76
一、價值的取向	76
二、美善的標準	78
三、鑒戒的標準	79
四、新異的標準	80

五、汰史的標準	81
第五章 司馬遷的歷史解釋	87
第一節 司馬遷解釋歷史的方法	87
一、推論的解釋	87
二、歸納的解釋	89
第二節 司馬遷的歷史假設與歷史想像	90
一、司馬遷的歷史假設	90
二、司馬遷的歷史想像	93
第三節 司馬遷對歷史偶然的看法	95
第四節 司馬遷筆下的歷史教訓——以「太史公曰」為主	97
一、「富貴多士貧賤寡友」之類的人情冷暖	98
二、「聖德之後必有餘烈」之類的德報因果	99
三、「隱退柔弱謙益自損」之類的處世原則	101
四、環境決定論	103
五、治國安民之道唯在正確決策擇人任才	104
六、人貌榮名未必有定然的關係	106
第六章 司馬遷所究的天人之際	109
第一節 前人探究史公所究天人之際的主要成果與缺失	109
一、徐復觀先生的觀點及其商榷	110
二、文崇一先生的觀點及其商榷	111
三、梁容茂先生的觀點及其商榷	112
第二節 司馬遷所究天人之際的起點——〈天官書〉	113
一、天人之際的意義	113
二、司馬遷所究天人之際的出發點	113
三、從〈天官書〉看史公所究的天人之際	114
第三節 司馬遷所究天人關係之擴大及其天人思想的轉變與紛歧	116
一、司馬遷所究天人關係之擴大及對傳統天人思想的懷疑	116
二、司馬遷天人思想的轉變與紛歧	117
三、司馬遷紛歧之天人思想所以能夠並立之理由	119

第四節 走出天人之際的糾纏落實人生於盡人事之處	120
一、天人糾纏的理清與人生路途的確立	120
二、落實人生於盡人事之處如何可能	122
第七章 司馬遷所通的古今之變	125
第一節 司馬遷通古今之變的目的與方法	125
一、司馬遷通古今之變的目的	126
二、司馬遷通古今之變的方法	127
第二節 司馬遷所通的古今之變	128
一、禮政之變	128
二、事物之變	130
三、人事之變	132
第三節 知常與應變	133
一、人性中不變的某些特質	133
二、觀變所知之常	133
三、知常後之應變	135
第八章 結 論（司馬歷史哲學的意義與價值）	139
一、擴大了歷史研究的領域深化了史事的敘述	139
二、略備了撰史敘事之原則	139
三、追溯了中國歷史的相對源頭	140
四、建立了正史研究的方法與敘事的體例	140
五、樹立價值判斷的模式	140
六、標舉了史料來源與史學考證、批判的方法	141
七、創建了歷史選擇的標準	141
八、暗示了歷史解釋方法	141
九、提出了歷史的教訓	142
十、窮究了天人關係從而指出了人生的道路	142
十一、貫通了古今歷史變遷的原理	142
十二、成就了一家之言	143
參考書目	145