

作者簡介

張曉芬，1971年生，祖籍：浙江省。先後於臺大中文系畢、中正大學中文所碩士畢，今於輔大中文所取得博士學位。研究領域是：清代學術、儒學思想等。曾是景文高中、東南科技大學、國防管理學院暑期作文班、陸軍高中等專（兼）任國文教師，今是陸軍專校國文專任助理教授。任職軍校期間，數次榮獲國防部、陸總部與校內優良教師等獎。於期刊論文研討會等發表不下二十篇。如有：〈憂患九卦的道德哲理研究〉、〈《郭店楚簡》「性自命出」的反善之道〉、〈《詩經》「禽鳥詩」的倫理觀探究〉、〈試論〈易傳〉與〈中庸〉「誠德」的實踐〉、〈試從《蘇氏易傳》「思無邪」探究其“性命之學”〉、〈試論錢穆的經學致用之道——從其對龔自珍之評論談起〉、〈清初聖人學實行——試論孫奇逢「戒心生」的修養工夫〉、〈公與私的詮衡——試論俞正燮“人權平等”思想〉、〈屈萬里先生的學識與為人〉等文。並參與八二三砲戰五十週年史政論文徵集與古寧頭大戰六十週年史政論文徵集先後榮獲「優等獎」（全國第二名）與「佳作獎」。

提 要

清乾嘉以後，朝政漸趨衰敗，知識份子愈發自覺改革，除了西力東漸的刺激外，我們知道，最主要的轉折，則是清儒思想的轉變。這個變遷過程，據余英時先生論述，可謂「儒學內在理路」的「變化」。關鍵人物——戴震（1724～1777），則是中國在邁向現代化過程中，使儒學從長期以來偏重的「形上價值」，轉向了「經驗價值」的思想變革者。然其最重要的影響，還在於後繼者的闡揚，這股綿延不絕的汨流——「揚州儒學」，將其思想傳衍散播，似乎已為封建的中國，將走向「民主」的新生，埋下「因果」的種子。揚州學者對後世影響，不可謂不多矣。是以本博士論文：「天理與人欲之爭——清儒揚州學派『情理論』探微」旨在探究：「清代揚州儒學」的「義理思想」；這股「義理思想」抑或承襲「戴震」的「情理論述」，抑或加以改變摻以己見，抑或融會貫通而有所創新，或者，自創新義？然不可諱言，他們皆正視「情欲」，肯定人「情欲」的重要性，強調「養情節欲」、「以禮代理」，大異於「存天理，去人欲」之宋明「理學」，對於此，學者紛紛指出此是一由「天理」轉向「情理」之論述，也是「理學」變向「禮學」的義理思想；然究竟「清代揚州儒學」的「情理」論述如何？他們在學術上所佔有的「承先啟後」的地位又是如何？又對後世影響有哪些？其「情理論述」的評價為何？諸如此類問題，皆是本論文所欲探究的，是以針對「清代揚州儒學」的「情理論」作一探微。

首先，第壹章「緒論」部分，提出「研究動機與目的」、「研究範圍與方法」、「文獻檢討」、「研究步驟」等四個主題探索。在「研究步驟」上，第貳章先界定「清代揚州儒學」的「代表人物」，並探究「情理論的形成」，進而第參章「橫向剖析」，分別就「人性論——「性理探討」、「經驗界的落實」——「情欲探討」、「實踐工夫」——「化情為理實證工夫」等主題探究。欲將揚州學者共有觀點作一整理歸納以呈現出。接下來，「縱向論述」——就揚州清代儒學「情理論」的發展作一探究，然這方面，依時間先後順序將代表學者排序列出，發現頗多，是以分別就第肆章與第五章探究。縱橫論述後，則是第陸章探究「揚州清代儒學情理論」的「影響」。這方面非常多，但至今鮮為人完整研究與論述。據個人研究，發現重要影響有：一、「相人偶」的「仁學」傳播。二、古文經學家傳衍與今古文之爭學術流變。三、禮教重整，婦女解放之聲浪高漲。四、書院風尚丕變，江浙嶺南漢學大盛。第柒章，則是對「揚州清儒情理論」作一評析。針對其價值、特色、優缺點作論析。第捌章，結論。



目

次

上 冊

第壹章 緒 論	1
第一節 研究動機與目的	1
第二節 研究範圍與方法	10
第三節 前人研究成果回顧	17
第四節 研究步驟（論文章節要義）	28
第貳章 清儒揚州學派「情理論」的緣起與形成	33
第一節 清儒揚州學派的緣起	33
一、外緣環境影響——學術環境的發展	36
二、內緣因素牽繫——宗親學友的傳承與互動	39
三、「通儒」意識的學術群體之展現	48
第二節 清儒揚州學派情理論的形成	65
一、儒家「情理論」的界定與轉變	66
二、「存天理，滅人欲」的反動思潮	72
三、「情理論」闡揚與衍續	81
第參章 橫向剖析——清儒揚州學派「情理論」的 內在理路建構	95
第一節 人性論述——性理探討	95
一、性——血氣心知	99
二、好惡爲性，能知故善	103
三、以禮代理	107
四、情欲不爽失謂之理	112
第二節 經驗界落實——情欲探討	115

一、情——實也	115
二、以情旁通，推己及人	118
三、欲發乎情，緣於性，乃制禮之源	120
四、以禮養情節欲	125
第三節 實踐工夫——化情爲理的實證工夫	127
一、重學習，多讀書	128
二、習禮爲行仁之方	132
三、絜矩力行，聖賢之道	137
四、修身在改過，改過以變通，變通以時行	139
第肆章 縱向論述——清儒揚州學派情理論的發展（一）	145
第一節 「天理」向「情理」的過渡者	145
一、朱澤澐情理論探索	145
（一）學者傳略	145
（二）朱澤澐情理論	146
二、王懋竑情理論探索	149
（一）學者傳略	149
（二）王懋竑情理論	150
三、劉台拱情理論探索	153
（一）學者傳略	153
（二）劉台拱情理論	154
四、小結	156
第二節 「漢學爲尊」的情理論者	157
一、段玉裁情理論探索	157
（一）學者傳略	157
（二）段玉裁情理論	158
二、王念孫情理論探索	160
（一）學者傳略	160
（二）王念孫情理論	161
三、江藩情理論探索	166
（一）學者傳略	166
（二）江藩情理論	167
四、黃承吉情理論探索	176
（一）學者傳略	176
（二）黃承吉情理論	177

五、小結	186
第三節 現實關懷的情理經世者	187
一、汪中情理論探索	187
(一) 學者傳略	187
(二) 汪中情理論	188
二、汪喜孫情理論探索	194
(一) 學者傳略	194
(二) 汪喜孫情理論	195
三、小結	207

下 冊

第五章 縱向論述——清儒揚州學派情理論的發展(二)

第一節 光大「戴震」情理思想者	209
一、凌廷堪情理論探索	209
(一) 學者傳略	209
(二) 凌廷堪情理論	211
二、焦循情理論探索	221
(一) 學者傳略	221
(二) 焦循情理論	223
三、阮元情理論探索	249
(一) 學者傳略	249
(二) 阮元情理論	252
四、劉寶楠情理論探索	272
(一) 學者傳略	272
(二) 劉寶楠情理論	273
五、劉師培情理論探索	280
(一) 學者傳略	280
(二) 劉師培情理論	281
六、小結	284
第二節 春秋學情理論者	286
一、凌曙情理論探索	286
(一) 學者傳略	286
(二) 凌曙情理論	288
二、劉文淇情理論探索	290
(一) 學者傳略	290
(二) 劉文淇情理論	291

三、劉毓崧情理論探索	298
(一) 學者傳略	298
(二) 劉毓崧情理論	300
四、劉壽曾情理論探索	304
(一) 學者傳略	304
(二) 劉壽曾情理論	305
五、小結	310
第陸章 清儒揚州學派情理論的影響	311
第一節 「相人偶」之「仁學」傳播	312
第二節 古文經學家傳衍與今古文之爭學術流變	317
一、古文經學家傳衍	318
二、今古文之爭學術流變	329
第三節 禮教重整，婦女解放之聲浪高漲	338
一、婦女禮教禁錮之反省	338
二、批判禮教的小說，大受歡迎	350
第四節 書院風尚改革，江浙嶺南漢學大盛	362
一、江浙學風丕變，人才輩出	362
二、學海堂建立，開啓清末嶺南文化新風	364
第柒章 清儒揚州學派情理論的評析	371
第一節 價值特色	371
一、傳統解放，義理轉型	374
二、社群人我間之觀照與強調	380
三、「公與私」意義之轉變	384
四、促使人文精神昂揚與人權主義覺醒	394
第二節 評論優缺點	400
一、清儒揚州學派情理論的優點	400
(一) 具有實事求是的科學精神	400
(二) 見解創新變通，思治流派之偏	406
(三) 重視實際，經世致用	414
二、清儒揚州學派情理論的缺點	420
(一) 缺乏「人實踐主體性」論述	420
(二) 強調「禮教」反形成「以禮殺人」	425
(三) 缺乏清晰的「道德概念」無法將「道 德義理」充分表達	430
第捌章 結 論	435
參考書目	447