

作者簡介

張勻翔，輔仁大學哲學博士，國立中央大學哲學碩士，曾任中原大學宗教研究所博士後研究員，現為亞東技術學院通識教育中心助理教授、國立臺灣大學中國文學系兼任助理教授。學術專長為中國哲學與倫理學。著有〈「經典導向的核心課程」的合理性〉、〈本於立人道之荀子「不求知天」與「知天」觀之智德內涵〉、〈傳統評價《荀子》及發展荀學的背後心態〉、〈荀學對道德生命的「化」觀〉等單篇論文十餘篇。另合著有《道德推理》、《哲學與人生》等書。

提 要

本研究「攝王於禮、攝禮於德——荀子之智德及倫理社會建構之意涵」目的在跳脫傳統以孟子為正宗儒家來解讀荀子的詮釋架構；另開以德行倫理學的視角重新審視荀子的思想，以荀子的智德思想為研究主題，並且對於他由智德的陶成所開拓成的社會倫理所具有的真正意涵予以釐清，同時亦針對荀學的智德與西方德行倫理學傳統之核心概念——亞里斯多德的智德進行比對，就以對照出中西方兩種智德觀的不同與一致處。這項工作可為當代的孔學現代化提供新的可能性。

荀子思想雖然一直持續發展著，然漢代、宋明、明末以及清代對荀子的評價卻不算是真正的體認。此外，時人批判當代「中學西解」的荀子研究，論者以為並不公允；強調智德的荀子思想實可以德行倫理學來詮釋。本研究認為，荀子為緩和的主智精神，「智」德為一種可進行認識、分析、推理、與權衡倫理實踐的理智德行。「智」德的陶成與自然生命轉為理想生命有著密切關係，社會的正理平治亦要求君王必須具備「智」德。是此，「明天人之分」、「法先王」、「法後王」、「禮」、「類」等重要概念，當再重新進行認識，以明荀子智德思想及其社會倫理建構之究竟意涵，論者希就此研究為當代會通荀子與孟子的嘗試，提供可能的途徑。



目

次

第一章 導 論	1
第一節 研究背景與動機	1
一、荀學的歷史遭遇與傳統對於荀學的解讀	2
二、孟子學視野下的儒學詮釋及宋明儒學中的荀學	7
三、對於荀子內聖外王之道的認識	13
第二節 理解荀學為德行論的中學西解	16
一、拿捏分寸的理解——中學西解的適當性	16
二、另一條詮釋荀學的路線	21
第二章 荀子的智德思想	31
第一節 智德為道德高度發展的生命所具有的一種穩定的、關乎倫理實踐的理智德行	32
一、智德與聖人生命	32
二、智德的內涵與作用	45
第二節 積慮成智的可能性及主智精神	48
一、心的結構與功能及意志在化性起偽中扮演的角色	49
二、欲利且好義的人性雙重結構	54

三、主智精神的強調	58
第三節 本於立人道之智德的「不求知天」與「知天」觀	62
一、側重應用科學而不重自然之所以然的不求知天觀及其意義	63
二、落實視天之則於人事的知天觀及其意義	70
第三章 智德、禮之倫理社會的建構與目的	77
第一節 作為智德落實倫理社會之途徑之禮的意義與結構	78
一、「禮」與「智」德的關係	78
二、施作於倫理社會的「禮義之統」	85
第二節 不為功利主義而為尚義的禮論思想	99
一、荀學義利觀內涵及其於儒學義利思想中的轉析意義	100
二、作為落實社會倫理之禮義之統的若干現代解讀的商榷	107
第四章 荀子智德思想於倫理實踐上的啓示、意義與侷限	117
第一節 德行爲關乎倫理實踐、生命目的之實現的品格	118
一、亞里斯多德之德行劃分、內涵、表現及其與目的的關係	119
二、荀學智德思想是爲一種德行論型態	122
第二節 荀學智德思想與亞里斯多德理智德行的差異	127
一、荀學與亞里斯多德智德於智者抉擇上的差異與意義	127
二、荀學重人事、輕理論科學之智德思想之因由與侷限	130
第五章 結 論	133
第一節 本研究的目的及各章架構之鋪排用意	133
第二節 「攝王於禮」、「攝禮於德」的主智精神	137
第三節 荀學於現代儒家的價值及可能性發展	143
參考文獻	149