

## 作者簡介

李智平（1978-），男。東吳大學文學士，東海大學文學碩士，輔仁大學中國文學研究所博士候選人。曾任世新大學中文系兼任講師，現任東吳大學中文系、輔仁大學全人教育中心、臺灣警察專科學校等校兼任講師。研究領域為近現代儒家思想、道家思想等。著有〈老子與黃帝四經對「知」的態度淺析〉、〈論「王霸之辨」：黃帝四經與春秋繁露詮釋視域之比較〉、〈復反之道：老子與剝、復二卦詮釋視域的比較〉、〈義利之辨：《左傳》中義利概念的實踐與應用〉、〈援佛入老，以佛解老——試析馬一浮《老子注》義理體系的建構〉、〈聖人名實的轉移：從《老子》到《黃帝四經》的觀察〉等數篇學術論文。

## 提 要

本文研究動機與方向有以下幾方面的考量：以宏觀視野來看，《論語》一書在魏晉南北朝以至於宋代、清代時，都有很傑出的解經成果，在時代與學術氣氛影響下，呈現出紛然的詮釋內涵。本文擇取清初《論語》學趨勢作為發端，繼而整理明末清初學術思想的走向，考察時代背景對當時學術的影響；從微觀視野加以審視，乃由顏李《論語》學為基點，並以學派形成、學理內涵、時代價值等勾勒出其經解特徵，橫向討論與清初學術思想間的關係。其身為清初重要思想兼解經家，立足在程朱、陸王對立面思惟下，對於理學過分重視內聖心性，展開現實的檢討。不同於當時多數學者或多或少受到前期理學影響，他們直探經典內涵，掌握本旨的解讀，希冀避免成為歷來解經成果的再詮釋。故於重視「習行」躬行實踐的治學前提下，對於《論語》價值的體認，與魏晉「援道入儒」以及宋代著重心性價值闡述，甚至是其後乾嘉考據學興起後的解釋，皆不盡相同。然而，界於漢宋學間的特性，反成其學術價值爭議的開端，故本文主要將透過顏李有關《論語》著述的相關內容，縱向研究「論語學史」在明末清初理學反動思惟下解經的時代意義，並橫向由《論語》註釋中，呈現顏李學術地位與價值。



# 目次

原序	
凡例	
緒論	1
第一節 研究動機	1
一、問題的發端	1
二、問題的提出	6
第二節 本文蓋範圍與研究價值	12
一、本文涵蓋範圍	12
二、本文研究價值	14
第三節 研究方法與進路	15
一、研究的方法	15
二、研究進路	19
第一章 時代學術氣氛之省察	23
第一節 外緣背景之於儒學的影響	23
一、動亂頻仍的明清之際	26
二、社會思潮對儒學的轉變與衝擊	34
第二節 明清之際儒學課題發展方向	39
一、經世儒者對於宋明理學家批判略述	41
二、儒學主客關係的調和與經世實學的提出	45
第二章 顏元李塉生平及其學術思想特徵	53
第一節 顏元生平梗概及其學術淵源考探	53
一、生平及其治學歷程概述	53
二、思想的淵源與傳承經典	61
第二節 李塉生平概述及顏李學術傳承辨析	66
一、生平及其治學概述	66
二、顏李學派的傳承與別異	71
第三章 經典暨《論語》的時代詮釋	79
第一節 詮釋學觀點下《論語》之釋義目的	79
一、經世觀點下經典的再詮釋	83
二、由朱熹至清初《論語》學的時代詮釋	88
第二節 顏李《論語》相關著作概述	99
一、顏元《四書正誤》	100
二、李塉《論語傳註》與《論語傳註問》	110
第四章 《論語》解經思想中的政治觀	119

第一節 經世實學家的政治關懷	121
一、時代氛圍下的氣節表徵	121
二、經世實學家的政治理念	133
第二節 《論語》中經世政治觀的分析	138
一、諸註分析	138
二、綜 論	155
第三節 政治觀解經思想的批評及平議	157
一、政治原理與顏李之前《論語》解經觀念的商榷	157
二、顏李《論語》政治觀批評與平議	161
第五章 《論語》解經思想中的教育觀	165
第一節 經世實學家的教育理念	168
一、崇實抑虛的教育觀	168
二、以儒經爲本的教育內涵	172
第二節 《論語》中教育觀的分析	177
一、諸註分析	177
二、綜 論	198
第三節 教育觀解經思想的批評與平議	199
一、德育思想與顏李之前《論語》解經觀念的商榷	199
二、顏李《論語》教育觀的展現與說明	204
第六章 《論語》解經思想論天人之際	209
第一節 經世實學家的天人思惟	211
一、經世實學家論天道	211
二、經世實學家論人性	215
第二節 《論語》中天人觀的分析	220
一、天道觀的分析綜論	220
二、人道觀的分析綜論	228
第三節 天人觀解經思想的批評與平議	248
一、《論語》文本與顏李之前《論語》解經觀念的商榷	248
二、顏李《論語》天人觀的時代性格與批評平議	253
第七章 結論及未來展望	259
引用與參考資料	265