

作者簡介

陳立驤，公元 1964（民國 53）年 10 月，出生於觀音霞光、大屯春色與淡江夕照三者交織的「台灣八景」之一的淡水小鎮。因家中世代務農，故自幼即隨著阿公、阿嬤與雙親等，在三芝與石門老家從事農稼之事。十歲時母親因操勞過度而辭世，三兄弟幸承辛勤而偉大的父親陳旺老先生撫育成人。之後陸續取得國立中央大學地球物理系學士（1983～1987 年）、中國文學研究所碩士（1987～1990 年），以及國立成功大學中國文學研究所博士（1998～2003 年）等學位。現任高苑科技大學通識教育中心專任副教授，以及國立高雄應用科技大學通識教育中心兼任副教授，並擔任南台灣大學校院通識教育策略聯盟理事兼高雄地區召集人、中華民國華夏語文學會常務理事，以及高雄市高雄文化研究學會理事等榮譽銜。此外，還經常在海峽兩岸的各學府、機關與團體——如南京大學、南京航空航天大學、河南大學、湘潭大學、遼寧師範大學、台灣師範大學、元智大學、高雄應用科技大學、澎湖科技大學、南台科技大學、嘉南藥理科技大學、浙江工貿職業技術學院、重慶信息技術職業學院、文藻外語學院、中州技術學院、台南奇美醫院、台北榮總與花蓮慈濟等，進行講學與演講等活動，也曾於佛光山叢林學院講授「中國哲學概論」與「西洋哲學概論」等科目。陳先生的學術專長為中國哲學、通識教育與戰後台灣小說等。他一生學思的根本問題意識為：「如何建立中國哲學詮釋的主體性？」及「如何建立一套本土的通識教育品牌？」著有《孟子性善說研究》（碩士論文）、《劉戡山哲學思想研究》（博士論文）、《宋明儒學新論》（近 40 萬字），以及儒、道、釋、通識教育、台灣文學、文字學與書評等學術論文近 60 篇。

提 要

本文以「孟子『性善說』研究」為題，全文共分四章完成。

第一章「緒論」。此章分五節寫成：第一節「研究的動機」。旨在說明本文的研究動機，乃因「性善說」的重要性而起；第二節「研究的資料」。旨在說明本文所參考的資料之類別及其運用原則；第三節「研究的方式」。旨在說明本文所採用的兩種研究方式：一為「思想體系的研究方式」；二為「以『立』為主的研究方式」；第四節「研究的範圍」。旨在指出本文的研究範圍，係以孟子義理的「本體論」為主，「工夫論」為輔；第五節「研究的次第」。旨在對本文研究的前後步驟，作一概略的說明。

第二章「『性善說』釋義」。此章旨在探討孟子「性善說」的正面義理，全章共分三節寫成：第一節「『性』的意義」。此節又可分為三小節來論述：一為「『性善說』的『性』之內容的限定」。旨在說明孟子並不以「命」為性，而是以「本心」，為性的；二為「論『本心』為一真實呈現」。旨在說明作為「性」的「本心」，並不是人從大腦中憑空想像出來的概念，而確實是一真實呈現，是可隨時呈現於人的生命活動中的；三為「論『本心』」。旨在說明「本心」不僅是「道德的主體」，同時還可進一步引申說是「道德的本體」，而且此引申乃是孟子義理所允許的；第二節「『善』的意義」。旨在說明「善」是人天賦的為善能力，即是孟子所說的「良能」，亦即是「本心」與「性」；第三節「『性善說』的真義」。旨在說明「性善」乃是一分析命題，而若以中國傳統的說法而言，則「性善說」即是「人性本善說」。

第三章「『惡』的來源及去『惡』的工夫問題」。此章旨在處理「惡」的問題，全章共分二節寫成：第一節「論『惡』的來源」。旨在回應「人性本善，惡自何來」這問題。此節又分成三小節：一為「『主體性』、『道德性』與兩種『自由』觀念的意義區分」。此為論述「惡」的來

源之前的一項重要預備工作；二為「『惡』的意義」。旨在說明「惡」的根本意義為：人之主體性「順軀殼起念」或「一念之陷溺」；而其完整意義為：人之主體性順軀殼起念以及由此所衍生所表現的一切；三則為「『惡』的來源」。旨在說明「惡」的根本起因乃是人之主體性的「不思」；而其助緣則是人生命中「慣性」的作用。此兩者相因相成，遂造成了人的墮落為惡，甚至與禽獸無異；第二節「論去『惡』的工夫」。此節又分成二小節：一為「『工夫』的意義與類別」。旨在對「工夫」的意義及其類別作一說明；二為去「惡」的主要工夫——『思』。旨在說明「思」為去惡的最本質與最核心的工夫，且其意義實近於牟宗三先生所說的「內在的逆覺體證」。

第四章「結論」。此章旨在總結全文，並歸納了八個主要的研究結果。



目

次

第一章 緒論	1
第一節 研究的動機	1
第二節 研究的資料	2
一、資料的類別	2
二、資料的運用原則	3
第三節 研究的方式	3
一、思想體系的研究方式	4
二、以「立」爲主的研究方式	4
第四節 研究的範圍	4
第五節 研究的次第	5
第二章 「性善說」釋義	7
第一節 「性」的意義	7
一、「性善說」的「性」之內容的限定	7
二、論「本心」爲一真實呈現	19
三、論「本心」	24
第二節 「善」的意義	45
第三節 「性善說」的真義	53
第三章 「惡」的來源及去「惡」的工夫問題	57
第一節 論「惡」的來源	57
一、「主體性」、「道德性」與兩種「自由」 觀念的意義區分	58
二、「惡」的意義	64
三、「惡」的來源	68
第二節 論去「惡」的工夫	75
一、「工夫」的意義與類別	77
二、去「惡」的主要工夫——「思」	79
第四章 結論	87
參考資料	91
附錄一：《論語》的「仁」及其與「和諧」之關係 析論	99
附錄二：試論「禮」的各種意義——以《論語》 的「禮」爲「主」的探討	115
附錄三：論儒、道、釋「經典」中的「人文關懷」	129