

作者簡介

陳光憲博士，1942 年生於台北市。台北市立教育大學博碩士生指導教授、專任德明財經科技大學講座教授，兼任文官培訓所專題講座教授。

曾任教育大學應用語言文學研究所所長、副校長，德明科技大學前校長、人間福報專欄寫作，1998 年榮獲教育學術貢獻木鐸獎。

主要著作有《范仲淹文學與北宋詩文革新》、《實用華語文閱讀寫作教學》、《神采飛揚》、《戰勝自己》、《絕無盲點》，編著《生活禮儀》、《現代孝經倫理》及有聲光碟《鄉土語言數位教學》、《盛唐三家詩的饗宴》、《唐詩宋詞的饗宴》等。

提　　要

海寧王靜安先生，一代大儒也。生平無論治甲骨、金文、文字、聲韻、訓詁、史地學、敦煌學、戲曲學、均能深造自得，詩、詞、駢、散文亦靡不精工。

先生治學，凡經數變，早年醉心西洋哲學，尤喜叔本華、康德之說；繼而治詩詞、小說，有《人間詞話》、《苕華詞》、《紅樓夢評論》之撰著；中年轉攻小學以及甲骨金文之學，創以古文字研究古史，發明甲骨綴合之法，用以考證殷商制度，創或至多，終至蜚聲中外；晚年專研西北史地，於蒙古史料、遼金邊陲史地，有突破性之發現。

本書之撰著，旨在綜論先生之學術，俾後之學者知其為學之方法，效其治學之精勤，進而繼先生未竟之志，以光大我中華之學術。

本書之撰計分十二章，首章緒論敘先生之治學及其學術貢獻，第二章述其生平、交遊及其自沉，第三章至十一章申其志事，述其絕學，論述先生甲骨金文之學、文字聲韻之學、古史學、西北史地學、敦煌學，而以先生之文學殿之。

本書撰寫期間，為求客觀嚴謹，曾拜訪先生次女王東明女士於台北永和，據以撰寫先生年表，用以補正趙萬里、姚名達二氏撰著年譜、年表漏列先生五子慈明之缺憾，書後並附有王東明女士所撰〈先父王國維自沉前後〉，以供讀者參閱。



目

次

上 冊

自 序

第一章 緒論——王靜安先生之治學及貢獻	1
第一節 王靜安先生之治學次第	1
第二節 王靜安先生之治學態度	7
第三節 王靜安先生之治學方法	10
第四節 王靜安先生之論學	19
第五節 王靜安先生之學術貢獻	24
第二章 王靜安先生之生平及交遊	33
第一節 王靜安先生之生平	33
第二節 王靜安先生之交遊	41
第三節 王靜安先生之自沈	44
第三章 王靜安先生之甲骨學	53
第一節 概說	53
第二節 王靜安先生研究甲骨之撰著	55
第三節 王靜安甲骨文字考釋	61
第四節 王靜安甲骨學之貢獻	74
第四章 王靜安先生之金石學	81
第一節 概說	81
第二節 金石研究	83
第三節 金石著錄表	86

第四節	古禮器之研究	92
第五節	兵符之研究	99
第六節	古玉之研究	104
第七節	漢魏石經之研究	107
第五章	王靜安先生之文字學	113
第一節	概說	113
第二節	古文說	115
第三節	史籀研究	119
第四節	古文字學之貢獻	123
第六章	王靜安先生之聲韻學	129
第一節	概說	129
第二節	五聲說之研究	132
第三節	隋唐韻書之研究	136
第四節	《兩周金石文韻讀》研究	144

下 冊

第七章	王靜安先生之訓詁學	155
第一節	概說	155
第二節	《爾雅草木蟲魚鳥獸釋例》	156
第三節	《方言》郭注的研究	163
第四節	聯綿字研究	166
第五節	《詩》、《書》中成語之研究	180
第八章	王靜安先生之古史學	187
第一節	概說	187
第二節	治古史之方法	191
第三節	古史學之貢獻	195
第九章	王靜安先生之西北史地學	213
第一節	概說	213
第二節	蒙古史之研究	215
第三節	西北諸戎稱名之考證	227
第四節	西北地理之考證	231
第十章	王靜安先生之敦煌學	235
第一節	概說	235

第二節	石室卷軸之流傳.....	236
第三節	敦煌寫本之研究.....	239
第十一章	王靜安先生之文學.....	259
第一節	概說	259
第二節	詩詞	260
第三節	文學批評.....	271
第四節	戲曲學.....	280
第十二章	結 論	289
第一節	靜安先生治學成功之原因.....	289
第二節	靜安先生之學術成就.....	290
第三節	學界之贊述.....	291
附 錄	295	
附錄一	王東明女士〈先父王公國維自沉前後〉	295
附錄二	王靜安先生年表.....	299
附錄三	王靜安〈論五聲說書札〉	317
主要參考書目	319	

圖

圖一	王靜安先生遺像.....	323
圖二	王靜安先生留日生活照片	324
圖三	王靜安先生鐘鼎題跋遺墨	325
圖四	吾水石鼓拓片及石鼓搬遷路線圖.....	326
圖五	王靜安先生跋段懋堂手迹遺墨	327
圖六	王靜安先生致羅振玉、容庚書手迹	328
圖七	敦煌《兔園策府》寫本	329
圖八	王靜安先生紀念碑及昆明湖位置圖	330
圖九	《兩周金石文韻讀》書影.....	331