

作者簡介

孫建華，
1955年1月2日生於苗栗
學齡前遷於新竹眷村成長（貿易八村）
小學就讀於建功國小
最後一屆初中的犧牲品（竹二中）
翹課與麻將的三年高中（竹東高中）
連續考四年的大專聯考
1976年以老童生考取大學
1980年畢業於文化大學中文系
1982年服預官役畢
1982年至2005年任職軍訓教官
2003年畢業於玄奘大學中文研究所
曾任職明新科技大學講師
現任職空中大學講師

提 要

研究範圍以先秦兵學為主，其中《孫子兵法》以台灣中華書局出版之據平津館本校刊四部備要子部本為主；《吳子兵法》同樣以台灣中華書局出版之據平津館本校刊四部備要子部本為主。

研究方法先從孫武、吳起當時背景、社會狀況做一概略說明，再探討儒、道、墨、法四家兵學思想，接著探討《左傳》，綴之《尚書》、《詩經》之相關論述，因《左傳》詳於敘事，尤其全書記錄了四百九十二起戰爭，其中又有行人辭令往往是相互較勁之工具，因此行人附焉。次論其人、其書及思想，最後做一比較，分政治、經濟、軍事、心理、特殊見解、軍事上的仁本觀、不合時宜及難解之處等七方面來比較。

中國古書，向來不乏探討其真偽及作者為何人，二子自不例外，因此本文於第二章人物篇，皆有專文敘述。

二書皆名兵法，所以多從軍事角度觀之，故軍事方面論述為主，但中國古時兵家之言，從未離仁，故「仁本」是非常重要的觀念，因仁本之故，方知「以民為本」，「本固邦寧」之道，所取《尚書》、《詩經》、《左傳》皆然，儒、道、墨、法各家亦然，故以仁本論述為輔，庶幾從事軍事者，知所取捨矣。



目次

緒論	1
第一章 背景	3
第一節 春秋戰國時代概述	3
一、時代的劃分	3
二、春秋與戰國概述	3
第二節 時代背景與社會狀況	7
一、當時之時代背景	7
二、當時之社會狀況	7
(一) 貴族沒落 平民崛起	7
(二) 國君慕士	7
(三) 土地私有制度的行成	7
(四) 農工商業的發達	8
(五) 大都市的興起	8
(六) 教育的普及	8
(七) 學術的發達	8
(八) 戰爭方式的改觀	8
三、道德、政治、經濟、思想、教育、文化、 戰爭的影響	9
第三節 先秦儒、道、墨、法兵學思想	11
一、儒家兵學思想	11
二、道家兵學思想	17

三、墨家兵學思想	20
四、法家兵學思想	24
第四節 《左傳》時代的影響	27
一、民本思想	27
(一) 啓蒙典籍	28
1. 《尚書》	28
2. 《詩經》	29
(二)《左傳》民本思想	30
(三) 爭霸中的民本思想	33
二、戰爭的影響	35
(一) 國之大事	35
(二) 當時戰爭本質	37
(三) 戰勝的要素	39
(四) 描寫戰爭的特徵	42
(五) 奇計與謀略	44
三、行人的影響	48
(一) 行人之職	48
(二) 分化敵之同盟者	49
(三) 應對以力取人者	50
(四) 以小對大者	51
(五) 應對無禮自大者	51
(六) 小國夾於大國者	52
(七) 應對爲政重稅者	52
(八) 應對強詞逼人者	53
(九) 對付跋扈無禮者	54
(十) 和戎有利者	55
(十一) 答詩樂之意者	55
(十二) 開戰國策士之風者	56
(十三) 對付裡應外合者	58
(十四) 其他	58
第二章 人 物	61
第一節 《孫子》其人其書	61
一、作者之爭議	61
二、生平	62
三、來源	63

四、版本	65
第二節 《孫子兵法》內容簡介	66
一、十三篇大略	67
二、兵法大略	71
三、兵法價值	74
第三節 《孫子》基本哲理	75
一、本體論（宇宙論）	75
（一）陰陽相因	75
（二）剛柔並濟	76
（三）知幾見微	77
二、人生論（人生觀）	79
（一）人本思想	79
（二）科學思想	81
第四節 《孫子兵法》思想之探討	82
一、慎戰、善戰思想	82
二、知彼知己的思想	84
三、不戰而屈人之兵的思想	85
四、先勝、全勝的思想	86
五、重視經濟思想	87
六、重視外交思想	87
第五節 《吳子》其人其書	88
一、《史記》描述	88
二、他書記載	90
三、其書內容要點	90
（一）圖國篇	91
（二）料敵篇	92
（三）治兵篇	92
（四）論將篇	93
（五）應變篇	93
（六）勵士篇	93
第六節 《吳子兵法》中的基本觀念	93
一、在就戰爭目的而言	94
二、在就精神物質的比重而言	94
三、在就國防準備而言	95
四、在就對勝利的評價而言	96

第七節 《吳子兵法》中的應用要領	97
一、應用要領	97
(一) 對敵情有精細的判斷後採制敵之道	97
(二) 兵有選鋒	98
(三) 教法由少而眾戰法每變皆習	99
(四) 審虛實乘危弱而急擊之	99
(五) 察明敵將性格而因形用權	100
(六) 注重心與物的保養與控留有餘的氣力	100
(七) 重特種情形的作戰並特別強調以寡擊眾	100
(八) 戒橫暴以安撫收攬敵國人心	101
二、其他觀念	101
(一) 戰爭的決定因素	101
(二) 將領的應備條件	102
第三章 比較	103
第一節 政治	105
一、道	105
(一) 《孫子》	106
(二) 《吳子》	109
二、政治作為的影響	109
(一) 《孫子》	109
(二) 《吳子》	109
第二節 經濟	112
一、《孫子》	112
二、《吳子》	115
第三節 軍事	115
一、論將	115
(一) 《孫子》	115
(二) 《吳子》	117
二、領導統御	120
(一) 《孫子》	120
1. 將帥的品質	120
2. 將帥的素養	121

3. 軍隊的訓練	121
4. 和諧的關係	122
(二)《吳子》	123
三、形勢	123
(一)《孫子》	123
(二)《吳子》	127
1. 政治上的勢	127
2. 軍事上的勢	127
四、眾寡之用	128
(一)《孫子》	128
(二)《吳子》	130
第四節 心理	132
一、《孫子》	133
(一) 戰略上的心理戰	133
(二) 戰術上的心理戰	133
(三) 戰鬥上的心理戰	134
(四) 了解將領的心理	134
(五) 了解戰場人員的心理	134
二、《吳子》	134
(一) 了解將領心理	135
(二) 了解士兵心理	135
(三) 心理戰	136
第五節 特殊的見解	136
一、《孫子》	136
(一) 詭道	136
(二) 戰爭的全面性	141
(三) 求勢不責人	142
(四) 用間	143
(五) 思想的綿密性	143
(六) 軍人戰場主導性	143
(七) 科學的思想	144
二、《吳子》	145
(一) 提出治國之道	145
(二) 提出戰爭目的	145
(三) 提出戰爭原因	145

(四) 注重馬匹	146
第六節 軍事上的「仁本」觀	146
一、司馬穰苴之《司馬兵法》	147
(一) 仁本思想	149
(二) 治國理想	149
(三) 戰爭限制	149
(四) 軍事上之仁本	150
(五) 作戰指導及戰法	150
(六) 權變的影響	151
二、《孫子》的仁本觀	152
(一) 戰略思維上	152
(二) 領導統御上	152
(三) 與《司馬法》仁本的比較	153
三、《吳子》的仁本觀	154
(一) 教而後戰	154
(二) 道德兵法	155
(三) 無逞殘心	156
第七節 不合時宜及難解之處	156
一、《孫子》	156
(一) 不合時宜之處	156
1. 愚兵思想	156
2. 失去科學價值	157
3. 其他	157
(二) 難解之處	158
二、《吳子》	159
(一) 不合時宜之處	159
(二) 難解之處	159
1. 與道義相相矛盾的	160
2. 自相矛盾的	161
3. 違反公約	162
結 論	163
參考書目	165