作者簡介

作者梁明雄,台灣省彰化縣人,青壯從事公務,垂十八載,中年始轉任大專 教職,傳道授業,終身以之。自幼對於國學典籍、詩詞文章夙具興趣。有感於中 國傳統文化之博大精深,義縕無窮,有志一窺堂奧,考古證今;乃以文學為畢生 志業,孜孜於經史之綜觀,文集之泛覽,追步先哲之後塵,掇綴珠玉於墳典。

早歲就讀東吳大學中國文學系,遊藝外雙溪畔。從學師友,固多俊彥,唯以年華青澀,智慮淺浮,業畢而學未就,因續入東海,再訪名師,韶光易駛,二載於茲。

此其間幸遇蕭所長繼宗教授、巴師壺天教授等宗師,得以入室受業,親沐謦 欬。指導教授巴師時已年逾古稀,仍不辭車馬勞頓,每週往返北中授課。指迷證 道,誨我諄諄,藹然仁者之風,誠攀慕之無從也。此文之成,實受其賜,身教言教, 感戴獨多,典型雖遠,猶冀其有後起者乎。

提 要

安石學宏思精,稟性高潔,故詩風峻切質直,了無含蓄,殆近韓體。晚年規 撫老杜,博觀約取,始盡深婉不迫之趣。其詩上承歐梅,下啟西江,格高意妙, 允推宋詩一大家。

政治與佛理之詩最具特色,雖是議論獨多,不免以文為詩之病,兼好模襲, 頗多剽竊前人之迹;然下字之精,用事之切,對偶之嚴,意境之高,則世罕其匹, 古今獨步。

詠史詠物諸作,亦多義理精深,情辭悃款,其中遣詞琢句,出入變化,常能言人之所未嘗;自立機杼,推陳翻新,迥出眾人意表。其於絕句用力特深,不惟精切藻麗,妙冠古今;亦且短語長事,超拔流俗,雅富山林閒適之氣,大非宋詩淺率疏淡之比。

約而言之,王安石詩之特點要有十端:翻案立異,借古比今,化凡為奇,東 廣就狹,以文為戲,好用同字,愛用疊字,慣用代字,多用疑辭,善用語助。



次

第一章 基	夢 論		1
第一節	宋初詩壇		1
第二節	王安石生	<u> </u>	4
第三節	王安石年	並 	5
第四節	嗜好與個	性	8
第五節	王詩板本		18
第二章 信	憂 點		23
第一節	下字有眼		23
第二節	用事精切		27
第三節	對偶精嚴		30
第四節	刻畫入微		33
第五節	意境高遠		34
第三章 缸	決 點		37
第一節	佻巧軟弱		37
第二節	失序重複		39
第三節	武斷失實		40
第四節	刻意模擬		42
第五節	以文爲詩		57

第四章	特	點…		61
第一節	i 翻	第 立身	異	61
第二節	i 借	古比学	<u>^</u>	66
第三節	i 1Ł	2凡爲3	<u> </u>	72
第四節	i 束	廣就犯	夾	73
第五節	i D	文爲劇	戥	74
第六節	i 好	用同气	字	76
第七節	i 愛	用疊写	字	78
第八節			字	
第九節			司	
第十節	j 善	用語即	功1	07
第五章	分	論 …	1	13
第一節	i 政	治詩·	1	13
第二節	i 併	理詩·	1	20
第三節	i 訪	灾詩·	1	23
第四節			1	
第五節	iЦ	林詩·	1	33
第六節	i 拧	情詩·	1	36
第六章	餘	論…	1	41
第一節			1	
第二節	i 宗	注	1	44
第三節	i 絶	四	1	51
第四節	i 集	句	1	53
第五節	j 颖	詩	1	55
第六節	i 仿	詩	1	56
第七節	j 詩		······1	
第八節	j 詩	風	1	60
第七章	結	論…	1	63
參考書目			1	65