

作者簡介

魏元珪，民國四十五年畢業於台灣大學獲法學士學位，後繼入輔仁大學哲學研究所獲哲學碩士及國家哲學博士學位。前後歷任教於東吳大學、中原大學、國立陽明醫學院（現為陽明大學）、輔仁大學及東海大學等校。並曾擔任東海大學哲學系主任、哲學研究所所長等職。又兼任東海大學《中國文化月刊》社總編輯十餘年。力主海峽兩岸文化交流，打破固蔽之陋習。

著者 1998 年在東海大學哲學系教授退休，目下仍兼任東海大學哲學研究所教授以及靜宜大學通識中心等教職。前後擔任《道家哲學》、《易經哲學》、《中國哲學史》、《西方古代哲學》以及《當代西方哲學》與《宇宙學》等課程（當代物理哲學）。

著者酷愛中西文學、詩詞，對中西歷代名詩人之作品深有涉獵，尤好英國詩人濟慈、白朗寧、艾略特等人之作品，力倡愛智、愛德之統合，乃本先師方東美博士之遺教，以哲者、先知、詩人相結合，以文學、哲學、歷史不可分離。

曾著有《當代文明之危機》、《人生步履》、《生命的透視》、《孟荀道德哲學》以及《老子思想體系》等書，晚近以文學、哲學觀點，出版了《生命默想錄》，對啟迪青年學子人生之路程，頗有裨益。

提 要

本書除緒論外共計十章六十七節，凡二十餘萬言，緒論部分敘述荀子之身世經歷及其時代背景，暨其與思孟學派之異同並著述傳經之貢獻。

第一章敘述荀子之知識方法及其論理法則，並其以經驗為基礎之推理與思考。

第二章敘述荀子之天道宇宙觀，以明其天生人成，強調人為之重要性，並破除災異與宿命思想之束縛，以明其天人分職之主張。更進而著重荀子天道思想與孔孟天道觀之比較，以明儒家天道思想之演變。

第三章敘述荀子之心性論，說明其對人性之基本觀點並與思孟學派之差異，更進而就道德形上學之觀點評述荀子人性論之優劣。

第四章敘述荀子之人生哲學與倫理思想，以明其大儒精神與群倫道德。並進而申論君子與小人之辨以及有關人生修養之法則。

第五章敘述荀子有關教育哲學之學說，以明其教育之主旨與目的、方法與步驟，以及隆禮師法之重要性，俾發揮荀子積極入世之教育萬能論之主張。

第六章敘述荀子之政治思想，以明其提倡禮治之主旨與內容以及立國治國之道，更進而說明荀子所強調之政治與道德之重要性，以及人治，禮治與法治之相互關係。

第七章敘述荀子之禮治思想與法家諸子之關係，並進而說明荀子有關法律哲學之諸般觀點。

第八章敘述荀子之軍事思想及其論國防、用兵、統帥、與治軍之原則。

第九章敘述荀子之主知主義與解蔽精神、及其評述十二子之主張，並予以公正之平議。

第十章說明荀學在我國學術思想文化上之價值與地位，及其根本精神與文化取向，並進而說明荀學精神對我國歷代學術上之影響，藉為結論。



目

次

自序

凡例

緒論——荀子之學術背景	1
一、荀子之身世及其風格	1
二、荀子思想之源流暨與思孟學統之異同	5
三、荀子著述與傳經	8
第一章 荀子的知識方法論	11
第一節 荀子思想的經驗基礎	11
第二節 荀子的論理法則	14
一、荀子名實觀的基本原則	14
二、荀子論名實之間的關係	17
三、論正名的困惑	19
第三節 荀子論名的定義和功用	22
第四節 荀子論思辨之原則	24
第五節 荀子論謬誤的根由	28
第六節 荀子對認識心的探討	30
第七節 荀子名學思想平議	33
第二章 荀子的天道思想	37
第一節 荀子天道思想的根本立場	37
一、孔孟天道思想的回顧	37
二、荀子天道思想的根本立場	38
第二節 論天之分與天生人成	40
第三節 論聖人不求知天與所志於天者	42

第四節	論治亂在人不在天	43
第五節	破天人相應與災異說	45
第六節	論卜筮與知命問題	47
一、	談卜筮之不足恃	47
二、	談命運問題	48
第七節	荀子天道思想與儒家傳統天道觀之比較	50
一、	與孔子天命思想之比較	50
二、	與孟子天道思想之比較	51
三、	荀子天道思想之特徵與批判	53
第三章	荀子心性論的探討	57
第一節	荀子對人性的基本觀點	57
一、	性的定義與界說	57
二、	性之本質與功能兼論性情欲的相互關係	58
三、	荀子言性與告子之關係	59
第二節	荀子論心與性的關係	61
第三節	荀子論性惡之所本	62
第四節	論心知之功能與化性起偽	67
一、	論心知之功能	67
二、	論化性起偽與趨善	70
第五節	從道德形上學觀點論性惡問題	73
第六節	性惡論的根本問題與批判	76
第七節	孟荀心性論的比較	82
一、	孟荀心觀的比較	85
二、	孟荀人性論基本觀點的比較	83
第四章	荀子的人生哲理與倫理思想	87
第一節	荀子的人觀	87
第二節	論天德與仁誠	89
第三節	群道和人倫	91
第四節	論仁者之勇	96
第五節	論聖境	98
第六節	大儒精神與士君子之類別	102
一、	大儒精神	102
二、	士之類別	103
三、	君子與小人之辨	105
第七節	論禮與祭祀以及孝道之原則	108
一、	禮之作用	109

二、孝道之原則	111
三、忠孝的標準	111
第八節 荀子之心靈修養論	112
一、論虛壹而靜與大清明	112
二、論治氣養心	113
三、論心正形全	114
第九節 論人生之榮辱	114
第十節 論仁者與知者兼論持盈保泰之道	116
第十一節 論五儀	118
第五章 荀子的教育哲學	121
第一節 論教育的主旨和目的	121
第二節 論教育心理與功能	123
第三節 論禮樂在心理教育中的作用	123
第四節 論教育的步驟和方法	126
第五節 論知行之合一	129
第六節 因材施教與問學之道	130
第七節 隆禮與師法	132
第八節 積極有爲的入世教育論	133
第六章 荀子的政治哲學	135
第一節 荀子禮治思想的根源	135
一、禮治的心理根源	135
二、禮治的道德根源	136
三、禮治的時代背景及其真實意義	137
第二節 論人治禮治與法治	138
第三節 論國家之治目的與立國之道	141
第四節 論政治之術與統馭原理	143
一、政治之術	143
二、統馭原理	144
第五節 論政治與道德	148
第六節 論富國之道	151
一、欲望與節制	151
二、生養與顯設	152
三、分工與專職	153
四、供需之平衡	153
五、交流與調節	154
六、開源節流	154

七、反聚斂與苛稅	155
第七節 論法後王之制	155
第七章 荀子禮治思想與法家	159
第一節 荀子思想中禮與法之關係	159
第二節 荀子與法家諸子	163
一、荀子與管子	163
二、荀子與商鞅申不害	167
三、荀子與韓非	169
四、荀子與李斯	173
第三節 荀子之法律思想	175
一、禮爲法之大分	176
二、防罪重於治罪	176
三、反報復主義的法律觀	177
四、法不能獨立存在	178
五、禮法之目的在乎教化	178
第八章 荀子的軍事哲學	181
第一節 論國防之基礎	181
第二節 論用兵之道	182
第三節 論統帥原理	184
第四節 論將兵之術	186
第五節 論戰爭原理與治軍之道	189
第九章 荀子解蔽精神與對諸子的批評	193
第一節 荀子對諸子批判的基本立場	193
第二節 主知主義與解蔽精神	194
第三節 荀子對孔子之盛讚	198
第四節 論荀子對諸子的評判	200
一、論墨子蔽於用而不知文有見於齊無見於畸	201
二、論宋子蔽於欲而不知得，有見於少無見於多	205
三、論慎子蔽於法而不知賢有見於後無見於先	209
四、論申子蔽於勢而不知知	214
五、論惠子蔽於辭而不知實	215
六、論莊子蔽於天而不知人	220
七、論老子有見於詘無見於信	224

八、論子思與孟軻之過	226
九、荀子對他囂、魏牟、陳仲、史鱈等的批判	231
十、荀子對子張子夏子游門人的批判	234
十一、論荀子〈解蔽〉精神與〈非十二子〉平議	237
第十章 荀學精神及其在中國學術上的影響	241
第一節 荀學的根本精神及其文化取向	241
第二節 荀子對漢儒心性論的影響	244
一、董仲舒人性論與荀子	244
二、劉向人性論與荀子	247
三、揚雄人性論與荀子	247
四、王充人性論與荀子	248
第三節 荀學對兩漢學術思想之影響	249
一、荀子與陸賈	251
二、荀子與賈誼	252
第四節 唐宋學者對荀學之論述	254
甲、唐代學者對荀子之論述	255
一、韓愈對荀學之評述	255
二、楊倞對荀子之評述	257
三、魏徵對荀學之治要	257
乙、宋代學者對荀子之論述	258
一、蘇軾荀卿論	258
二、唐仲友〈荀子序〉之見解	259
三、張橫渠心性修養論與荀子	259
四、司馬光論荀子	260
五、王安石論荀子	261
六、胡安定門人徐積〈荀子辯〉	261
七、石徂徠《讀荀子》	264
第五節 荀學與朱子思想	265
第六節 荀學與戴東原思想	268
第七節 清代以來學者對荀學之研究	269
第八節 荀學在我國文化中的價值與地位	272
參考書目	275