



目 次

自序	
第一章 緒論	1
第一節 研究緣起	1
第二節 學術史回顧	3
第三節 研究意義與方法	10
第二章 晚明社會文化與學術思潮	15
第一節 晚明社會政治背景概述	15
第二節 學術批判思潮的多元湧現	17
一、晚明學術批判思潮的形成	17
二、學術批判思潮的多元路向	21
第三節 閩南文化與學風	27
第三章 黃道周的學問人生	33
第一節 少年異稟與放浪不羈的文士之風（自 出生至二十三歲）	34
第二節 青年才俊與學術批判的鋒芒（自二十四 至三十七歲）	44
第三節 「道尊於勢」與儒者的錚錚風骨（自 三十八至五十八歲）	55
第四節 禮學經世與「不可為而為之」的外王 實踐（自五十九至六十二歲）	91
第五節 一個儒者的問題意識及其學術理路	102

第四章 「凡人學問，處處要從心性中來」——	
黃道周心性論思想	107
第一節 晚明「無善無惡」論以及黃道周的問題意識	107
一、晚明「無善無惡」論之緣起與衍伸	107
二、緣「無善無惡」論而起之晚明論爭狂潮	112
三、黃道周基於批判「無善無惡」論的問題意識	116
第二節 「陰墜於佛，以顯爭於禪」——黃道周對宋儒道統論之批判	118
第三節 「氣有清濁，質有敏鈍，自是氣質，何關性上事」——黃道周性本論	124
第四節 「做聖賢人，不吃便飯」——黃道周工夫論	132
一、格物致知	133
二、未發已發與慎獨	139
三、博與約	144
四、克己復禮	148
五、朱陸異同	152
小結：黃道周心性之學建構的邏輯路向	155
第五章 「彌綸天地，統括天人」——黃道周易學與陰陽五行思想	157
第一節 易學源流與黃道周的問題意識	157
一、易學源流之考鏡	157
二、黃道周易學建構中的問題意識	162
第二節 「準於天地，本於日月」——黃道周的易學思想	165
一、黃道周的易學宗旨與特質	165
二、「《易》之有《詩》、《春秋》，猶天地之有日月」——三《易》與黃道周易學詮釋學	168
三、「凡《易》之必有圖像、數度，猶人身之必有腑臟、肢體」——黃道周與晚明象數、圖書之學	172

四、「《易》有剛柔、雜居之文，而卦無不動玩占之理」——黃道周變卦解《易》與歷史推步之法……………	179
五、「布而為曆，次而為律，統而為《易》」——黃道周與晚明天文曆法……………	185
第三節 「天人感召，陰鷲相協」——黃道周與陰陽五行說……………	192
一、陰陽五行說之源流……………	192
二、「觀其生勝配合，以知陰鷲相協之意」——黃道周陰陽五行說……………	195
小結：黃道周經學建構的外在客觀性指向……………	203
第六章 「欲達天道，順人情，則捨孝何以乎」——黃道周禮學思想……………	205
第一節 晚明禮學崛興以及黃道周的問題意識……………	206
第二節 「禮必本於太一，分而為天地」——黃道周對「禮」之宇宙本體論闡釋……………	212
第三節 「孝為教本，禮所由生」——黃道周對《孝經》的闡釋……………	216
一、「道德之淵源，治化之綱領」——對「孝本」思想之執持……………	217
二、「本性則教行，非孝無教」——「性」、「孝」與「教」之關聯……………	222
三、「以孝作忠，其忠不窮」——對晚明宗法政治倫理之反思……………	223
第四節 「愛、敬者，禮樂之本，中和之所由立」——黃道周重建儒家禮秩世界的實踐路徑……………	228
一、「以愛、敬為道德之原」——「愛」、「敬」為儒教之本源……………	228
二、「愛、敬不出於家而行著於天下」——「親親」「尊尊」二系並重的禮秩重建……………	230
第五節 「君臣之倫通於絕域，朋友之道喻於極貫」——黃道周論「朋友」一倫之於君臣倫理的意義……………	235
小結：黃道周禮學的經世實踐品性……………	239

第七章 「究天人之際，通古今之變」——黃道周 史學思想	241
第一節 「經以制心，史以制事」——「經史並重， 以史證經」的方法論	241
第二節 「據實直書」與「天人相與」——史學的 價值論	244
第三節 「事必有因，機須待觸」——史學的經世 功能論	247
小結：黃道周經史之學的實學旨趣	251
第八章 結 語	253
第一節 黃道周的批判意識與經世實用之學	253
第二節 黃道周的學術影響及其歷史地位	257
主要參考文獻	263