

## 作者簡介

管宏傑，男，1992 年生，河南長葛市人，歷史學博士。現為周口師範學院馬克思主義學院講師，專注於明代政治史和科舉史研究，參與 2017 年福建省社科基金重大項目「明代福建進士群體研究」(FJ2017Z009) 等社科項目。在《讀書》、《歷史檔案》等核心學術刊物發表相關論文 10 多篇，代表作有《關於明代文臣得謚》、《明代南直隸鼎甲進士的地域分布與社會流動》、《明代〈進士登科錄〉考誤》、《明代〈登科錄〉上三代直系親屬履歷考誤》、《明代實任閣臣總數新考》、《〈明實錄〉載名臣傳記考誤》等。

## 提 要

明代薦舉儒士可追溯到漢代察舉制；明代科舉儒士可追溯到唐代科舉常科考試中的鄉貢。科舉儒士須經過朝廷有司確認其身份並按報考程序應舉；明代至少有儒士舉人 1011 名，儒士進士 243 名，在時空分布上呈現出分布廣泛且不平衡性；科舉儒士鄉試落第後可繼續以「科舉儒士」身份應舉，也可通過由府、州、縣官和提學官主持的進入府、州、縣學的考試，中式者即可入學成為生員；會試落第後按制應入國子監，亦可通過坐監肄業和挨撥歷事獲得選官資格；但也有少數科舉儒士會試落第後，未依例入監，繼續以科舉儒士身份應舉；科舉儒士棄舉轉而從事經商、塾師、遊幕等社會職業，充分發揮了自己的文化功能與社會功能。明代「儒士」在入仕前須經過官府認定，經認定後有薦舉、善書、纂修、教習勳臣子弟、乞恩、傳奉、捐納等入仕途徑；除在洪武朝選官體系中一度處於較有影響的地位外，此後逐漸衰弱以至淪為以進士為核心的選官體系的輔助性角色，處於邊緣化地位。該群體在政治、社會、文化等領域均有不朽的建樹，對當今社會有深刻的借鑒意義。



# 目次

緒論 .....	1
一、相關學術回顧.....	2
二、選題緣由及意義.....	6
三、本文主要的研究內容、重點以及難點 .....	7
四、本文研究的方法.....	7
第一章 明代儒士的歷史淵源 .....	9
第一節 薦舉儒士的歷史淵源 .....	9
一、察舉制的萌芽.....	10
二、察舉制的確立.....	10
三、察舉制的特點.....	11
四、察舉制的意義及弊端 .....	11
第二節 科舉儒士的歷史淵源 .....	12
一、鄉貢的含義.....	12
二、鄉貢考生無經濟條件進入官辦學校 .....	14
三、報考鄉貢的程序.....	15
四、鄉貢制度促進唐代社會底層土人的上升 流動 .....	16
五、結語 .....	17
第二章 明代科舉儒士中舉、落第及棄舉.....	19
第一節 科舉儒士身份確認及報考程序.....	19
一、科舉儒士身份確認 .....	19
二、科舉儒士報考程序 .....	21
第二節 兩直十三布政司儒士中式概況.....	22
一、明代兩直十三布政司儒士舉人及儒士 進士時間分布、特點及原因.....	22
二、明代兩直十三布政司儒士舉人及儒士 進士空間分布、特點及原因 .....	26
第三節 科舉儒士落第現象分析 .....	43
一、鄉試落第 .....	43
二、會試落第 .....	47
第四節 科舉儒士棄舉現象分析 .....	49
一、棄考鄉試 .....	49
二、棄考會試 .....	50

三、科舉儒士棄舉的原因 .....	50
四、科舉儒士棄舉後的出路 .....	50
<b>第三章 明代儒士入仕途徑的變遷.....</b>	<b>53</b>
第一節 洪武至天順時期：薦舉為主，善書、 纂修和教習勳臣子弟為輔 .....	53
一、薦舉 .....	53
二、善書 .....	60
三、纂修 .....	60
四、教習勳臣子弟.....	61
第二節 景泰至嘉靖：傳奉為主，多途並用 .....	61
第三節 隆慶至崇禎：捐納為主，日漸式微.....	66
<b>第四章 明代儒士的歷史貢獻 .....</b>	<b>69</b>
第一節 儒士的政治貢獻.....	69
一、勤政惠民 .....	69
二、勇於進諫、秉公執法 .....	70
三、廉潔奉公 .....	72
四、具有軍事指揮才能.....	72
第二節 儒士的社會貢獻.....	73
一、造福一方 .....	73
二、扶危救困 .....	74
第三節 儒士的文化貢獻.....	75
一、纂修典籍、制禮作樂 .....	75
二、推動地方文教事業發展 .....	76
三、著書立說 .....	77
餘 論 .....	81
參考文獻 .....	85
附錄一 洪武三年至崇禎三年 68 科儒士舉人 姓名、名次、籍地情況統計表.....	95
附錄二 洪武四年至萬曆四十一年 62 科儒士 進士基本信息統計表 .....	183