

作者簡介

程佩（1981～），男，河南鄭州人，歷史學博士，江西中醫藥大學中醫學副教授，碩士研究生導師。已出版學術專著兩部，主編教輔讀物一部，參編全國教材五部，發表論文二十餘篇，主持省級課題三項。近年來研究方向主要為周易術數、中醫史、宋史。

提 要

醫易學，是以易理闡發醫理，以易學匯通醫學的學說。隨著近代以來社會文化思潮和中西醫實力此消彼長，以陰陽五行、干支系統、卦氣學說等為基礎的醫易學逐漸退出歷史舞臺，至今未見明顯復興。本書作為江西中醫藥大學醫易學課程教材，經過作者多年編撰而完成。書中通過醫學、易學、哲學文獻對天干地支的天文學起源，干支曆法的具體規則，干支與陰陽五行、易卦系統的結合，干支所蘊含的正五行、真五行、納音五行以及五行四時旺衰、五行十二長生運的來源辨析，探討其對醫易學的形成發展的影響，系統歸納了中醫運氣學的推步步驟，創新性地引入中醫命理學的最新研究成果。本書研究框架大體分為以下五個部分：中國古代天文學概述及由此引出的干支曆法知識；干支與陰陽五行、易卦系統的結合；正五行、真五行、納音五行與五行四時旺衰、五行十二長生運的相關概念問題；中醫運氣學基礎理論與臨床應用；個體出生時空結構與中醫體質、後天疾病的關聯。



目

次

緒論：醫易學概述	1
第一節 醫易學研究概述.....	1
第二節 本書研究框架.....	6
第一章 天 文	9
第一節 中國古代天文學概述	9
第二節 五緯、二十八宿、分野	13
一、五緯	13
二、二十八宿	17
三、分野	23
延伸閱讀：熒惑守心與皇權危機	27
第三節 歲星紀年法、太歲紀年法	29
一、歲星紀年法.....	30
二、太歲紀年法.....	33
三、歲星紀年法與太歲紀年法新說：二者均 起於占驗而非紀年	35
延伸閱讀：太歲信仰與肉靈芝	40

第二章 干支曆法	43
第一節 干支的含義	43
第二節 干支紀年	47
第三節 干支紀月	49
一、正月建寅	49
二、五虎遁與月干的確立	54
延伸閱讀：二十四節氣	55
第四節 干支紀日	59
延伸閱讀：羿射九日的傳說：從十干紀月到十干紀日	65
第五節 干支紀時	67
第三章 干支與陰陽五行、易卦的結合	71
第一節 陰陽說與五行說的起源	71
一、陰陽說的起源	71
二、五行說的起源	74
延伸閱讀：兩漢時期五臟、五行配屬模式轉換原因探尋	79
第二節 干支與陰陽五行的結合	87
一、《管子》中干支與五行、陰陽、四時的結合	89
二、《禮記·月令》中干支與五行、陰陽、四時的結合	91
三、《淮南子·時則訓》中干支與五行、陰陽、四時的結合	94
延伸閱讀：土旺長夏說與土旺四季說	95
第三節 《京氏易傳》中干支與易卦的結合	97
一、《京氏易傳》以八卦納十干	97
二、《京氏易傳》以卦爻納十二支	100
三、京房納甲法與六爻疾病預測	103
第四章 正五行、真五行與納音五行	111
第一節 正五行	111
一、正五行的內涵	111
二、正五行中蘊含的生命信息	113

第二節 真五行	117
一、真五行的出現	117
二、真五行的解釋	119
第三節 納音五行	125
一、納音五行的產生及早期應用	125
二、納音五行源於納甲說	128
三、納音五行排定緣由：六十律旋相為宮法	137
第五章 五行四時旺衰及十二長生運	141
第一節 五行四時旺衰	141
一、五行四時旺衰	141
二、五行四時旺衰說在中醫上的應用	144
第二節 五行十二長生運	145
一、五行十二長生運的概念及演變軌跡	145
二、五行十二長生運的深入演變：十天干陽 順陰逆說	153
延伸閱讀：有關十天干陽順陰逆說合理性的 相關論述	156
第六章 中醫運氣學（上）	165
第一節 中醫運氣學發展簡史	165
第二節 五運	169
一、歲運	169
二、主運	176
三、客運	178
第三節 六氣	180
一、主氣	185
二、客氣	188
三、客主加臨	197
延伸閱讀：劉完素運氣脈法理論及臨床價值 探討	202
第七章 中醫運氣學（下）	209
第一節 運氣相合	209
一、運氣同化	209
二、運氣異化	217

第二節 運氣與瘟疫	220
一、當年化疫	220
二、三年化疫	226
延伸閱讀：新型冠狀肺炎疫情的運氣分析	230
第八章 命理與健康	237
第一節 命理術概述	237
一、命理術古法	238
二、命理術古法的推理方法	240
三、命理術今法及其推理特點	242
延伸閱讀：生辰八字與個人命運	248
第二節 命理健康研究回顧	251
一、生辰八字與先天稟賦	251
二、古代命理健康研究	253
延伸閱讀：劉完素四時傷寒傳正候法	257
三、現當代命理健康研究	262
延伸閱讀：命理健康分析診斷案例	265
第三節 命理與疾病、體質的臨床研究	267
一、命理與疾病	267
二、命理與體質	271
徵引文獻	281