

作者簡介

朱敏伶，1979年生於基隆，後遷居台北市。1997年畢業於北一女中，2001年畢業於國立新竹師範學院（現為國立清華大學竹師教育學院）數理教育學系，2012年畢業於輔大哲學系碩士班，2022年畢業於輔大中文系博士班。

現職為新北市新莊區光華國小教師，任職期間曾短暫兼任國家教育研究院測驗及評量研究中心研究教師。

提 要

本論題訂為「一種人性，兩種視域：荀子與韓非子人性觀之比較」，「一種人性，兩種視域」乃交代研究方法及視角，副標題則交代研究對象及範圍，詳細統整在第一章之內容。第二、三章則以《荀子》、《韓非子》的文本進行梳理，探究兩人同樣透過經驗考察人類的行為現象，卻各自展現出「性惡」、「自利自為」的不同解釋。第四、五章延續以《荀子》、《韓非子》的文本為基礎，分析荀子與韓非子對人性的不同解釋，如何衍生出其人性視域所預設呈現的不同風貌。第六章比較兩人的視域融合差異，並歸納出荀子與韓非子的政治哲學都以「君—群」為架構，但其細部歷程則出現重君德與重君權的差異。第七章的結論先述「荀子與韓非子思想之中國哲學特質」，關注兩人學說中都呈現「人—群—君」三個議題的共構返回循環彼此相互觀照；再論「荀子與韓非子思想的現代意義」，以人的本質關懷導向教育、法治的時代性詮釋作為哀多益寡的相互匯融。



目 次

第一章 緒 論	1
第一節 研究動機與目的	1
第二節 研究方法	2
第三節 研究範圍	5
第四節 荀子與韓非子的生平與思想特色	9
第二章 荀子的人性論	15
第一節 性惡的論證	15
第二節 性惡的意義	20
第三節 性偽之分	33
第四節 化性起偽	36
第三章 韓非子的人性觀	43
第一節 人與人之間的關係：以「利」為基礎	43
第二節 自利自為的人性觀	47
第三節 功利的價值觀	49
第四節 功利的歷史觀	59

第四章 荀子的人性視域	69
第一節 荀子論心	69
第二節 心的大清明	77
第三節 心的抉擇力	81
第四節 荀子的禮、樂、法	88
第五章 韓非子的人性視域	95
第一節 統治者的利民工具	95
第二節 韓非子的法、術、勢	105
第三節 法、術、勢的關係	116
第六章 一種人性，兩種視域	125
第一節 荀子與韓非子的同一種人性思考起點	125
第二節 荀子與韓非子的兩種人性視域融合	128
第三節 荀子與韓非子人性觀點及其視域之 差異	132
第七章 結 論	137
第一節 荀子與韓非子思想之中國哲學特質	137
第二節 荀子與韓非子思想的現代意義	140
參考文獻	147
後 記	155